

**План работы по профилактике
беспризорности, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14»
на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок реализации	Ответственные
1	2	3	4
Организационная деятельность			
1	Выявление семей и детей в ТЖС, семей и детей «группы риска».	в течение года	Зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог
2	Социально профилактическая карта на учащихся и родителей «Банк данных».	сентябрь	классный руководитель
3	Включение в работу кружков и секций детей «группы риска».	систематически	Зам. директора по ВР, классный руководитель
4	Ведение «Журнала учета посещаемости учеников»	в течение года	классный руководитель
5	Система ранней профилактики правонарушений несовершеннолетних- социально-педагогическая характеристика на каждого ребенка.	систематически	классный руководитель педагог - психолог
Информационно-аналитическая деятельность			
1	День профилактики (проведение общешкольных профилактических мероприятий, классных часов, бесед, конкурсов в рамках месячников и акций)	последняя пятница месяца	зам. директора по ВР классный руководитель
Работа с учащимися			
1	Выявление «трудных» учащихся	в течение года	педагог - психолог
2	Вовлекать «трудных» подростков в общественно-полезную деятельность с учетом их интересов и возможностей.	систематически	классный руководитель педагог - психолог
3	Содействовать вовлечению «трудных» подростков в организационные формы работы с детьми по месту жительства (спорт, секции, библиотека...)	систематически	классный руководитель педагог - психолог

4	Поддерживать систематические контакты с педагогами дополнительного образования и инспекторами по работе с несовершеннолетними по месту жительства	в течение года	Зам.директора по ВР классный руководитель педагог – психолог
5	Выявление больных учащихся и оказание им помощи в лечении и обучении	в течение года	классный руководитель медработник
6	Проводить с подростками индивидуальные беседы, помочь осознать свои недостатки, научить подростка ставить себя на место других людей, научить считаться с мнением коллектива, изменить отношение к школе, учителям, товарищам.	в течение года	классный руководитель педагог – психолог
7	Вовлекать «трудных» подростков в кружки, секции, студии.	в течение года	Зам.директора по ВР классный руководитель
8	Выявлять причины опозданий, прогулов учащихся, проводить собеседование с ними и принимать соответствующие меры.	систематически	классный руководитель соц. педагог
9	Проводить профориентационную работу с учащимися 9-11 классов. Помогать в устройстве на работу .	2 – е полугодие	классный руководитель педагог – психолог
10	В конце учебного года содействовать устройству детей сирот, детей из многодетных, неполных, неблагополучных семей в загородные лагеря, пришкольные лагеря, а также «трудных» подростков на работу.	апрель май	классный руководитель педагог – психолог
11	Провести с учащимися старших классов ролевые игры-викторины: « Я – гражданин России», « Мой выбор», « Суд над проступками»	январь апрель	Зам.директора по ВР классный руководитель
12	Для развития общего кругозора приглашать для бесед специалистов здравоохранения, правоохранительных органов.	в течение года	зам. директора по ВР педагог – психолог
13	Через районные, городские	систематически	зам. директора по

	организации, органы социальной защиты оказывать помощь детям, проживающим в многодетных, неполных, малообеспеченных семьях, детям-сиротам.		педагог – психолог
14	Круглые столы для учащихся 8-11 классов: «Мы выбираем жизнь» Участие в акции «Доброе сердце», «Весенняя неделя добра»	декабрь апрель	Зам.директора по ВР
15	Конкурсная программа для учащихся начальных классов «Права и обязанности маленького человека на большой планете»	март	Зам.директора по ВР классный руководитель
Работа с педагогическим коллективом			
1	Принимать непосредственное участие в подготовке и проведении классных часов по изучению права, этики и культуры поведения.	систематически	зам. директора по ВР педагог – психолог
2	На педсоветах и МО классных руководителей давать информацию о результатах совместно проделанной работы с подростками «группы риска»	1 раз в четверть	Зам.директора по ВР педагог – психолог
3	Продолжать ведение «Журнала учета посещаемости учеников»	в течение года	классный руководитель
Работа с родителями			
1	Дать родителям основы знаний психологии ребенка через организацию лекториев, практических психолого-педагогических семинаров, лекций, используя контакт центром «Гармония»	в течение года	Зам.директора по ВР педагог – психолог
2	Родительское собрание «Бесконтрольность свободного времени – основная причина совершения правонарушения и преступлений», «Единые требования семьи и школы. Знакомство с уставом школы», «Детская агрессия: что делать? Причины и последствия агрессии», Конфликты между родителями и детьми, причины и способы их преодоления». Конференция отцов «Быть хорошим отцом- подлинный талант»	В течение года	администрация классные руководители работники прокуратуры сотрудники МВД

3	Выявление неблагополучных семей, постановка их на учет и контроль.	в течение года	зам. директора по ВР
4	Организация систематической индивидуальной работы с детьми и семьями, состоящими на ВШУ и в «группе риска».	в течение года	зам. директора по ВР педагог – психолог
5	Мониторинговые исследования семей учащихся школы	в течение года	зам. директора по В классные руководители
6	Социальная диагностика «семей риска»	октябрь	психолог классные руководители
7	Индивидуальные встречи с родителями учащихся, состоящих на учете ВШУ, КДН, ПДН	по мере необходимости	зам. директора по ВР, психолог
8	Проведение рейдов в семьи, с целью выявления условий проживания и воспитания несовершеннолетних «группы риска»	сентябрь - май	зам. директора по ВР, психолог, классные руководители
Взаимодействие с субъектами профилактики			
1	Работа в составлении совместного плана по предупреждению и профилактике правонарушений среди подростков на новый учебный год.	сентябрь	зам. директора по ВР педагог - психолог
2	Продолжить встречи работников правоохранительных органов с учащимися школы и родителей с целью профилактики правонарушений	в течение года	зам. директора по ВР
3	Проводить рейды родительского патрулирования совместно с инспектором ОППН по м/району гимназии, с посещением «трудных» детей, неблагополучных семей.	в течение года	зам. директора по ВР педагог - психолог
4	Проводить в гимназии месячники по правовым знаниям с участием инспекторов ПДН.	по графику	зам. директора по ВР, педагог - психолог
5	Приглашать на заседания «Совета профилактики правонарушений» инспекторов ПДН.	По мере необходимости	зам. директора по ВР
6	Круглый стол «Права и обязанности несовершеннолетних» для учащихся 6-11 классов	ноябрь	инспектор ПДН, классный руководитель