



Утверждаю:
Директор МБОУ «СОШ №14»
И.Н. Сибатян
2024г.

**План
работы ППк
на 2024 - 2025 учебный год**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Диагностическое направление			
1.	Психолого-логопедическое обследование учащихся 1-х классов. Определение необходимой коррекционно- развивающей помощи первоклассникам. Анализ готовности первоклассников к школьному обучению.	Сентябрь, октябрь 2024	Педагог-психолог Учитель-логопед
2.	Диагностика учащихся 2-4 классов на выявление нарушений письменной речи (дисграфии и дислексии).	Ноябрь, 2024	Учитель-логопед
3.	Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу учащихся для определения необходимой коррекционно-развивающей помощи.	В течение года	Педагог-психолог Учитель-логопед
4.	Прием учащихся на ППк, имеющих проблемы в усвоении учебной программы и испытывающих трудности адаптации.	В течение года	Специалисты ППк
5.	Прием детей – инвалидов на ППк для ФГУ ГБ МСЭ.	В течение года	Специалисты ППк
6.	Направление детей и подростков с проблемами в обучении и развитии, детей с ОВЗ на территориальную ПМПк для определения дальнейшего образовательного маршрута.	По мере необходимости	Председатель ППк
7.	Адаптация учащихся 5-х классов к режиму школы на второй ступени обучения. Проблемы преемственности начального и основного звена.	Ноябрь - декабрь, 2024	Педагог-психолог
8.	Адаптация учащихся 1-х классов к режиму работы школы. Выявление проблем адаптационного периода.	Ноябрь - декабрь, 2024	Педагог-психолог

9.	Диагностика учащихся 4-х классов по преемственности между начальным и основным звеном школы.	Апрель, 2025	Педагог-психолог
10.	Отслеживание динамики развития детей с ОВЗ и детей с трудностями в обучении после первичного и вторичного обследования.	В течение года	Специалисты ППк
11.	Диагностика готовности дошкольников к обучению в школе.	Май – август, 2025	Педагог-психолог Учитель-логопед

Консультативно – просветительское направление

1.	Индивидуальное консультирование родителей, по результатам диагностического обследования учащихся 1-х классов.	По итогам диагностики	Специалисты ППк
2.	Индивидуальное консультирование специалистами школьного ППк родителей и детей-инвалидов, детей с ОВЗ по вопросам воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями.	В течение года	Специалисты ППк
3.	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам индивидуального сопровождения школьников с ОВЗ по разъяснению значения выполнения рекомендаций территориальной ППК.	В течение года	Специалисты ППк
4.	Консультирование педагогов по причине школьной дезадаптации в основном звене школы.	Ноябрь – декабрь, 2024	Педагог-психолог
5.	Адаптация первоклассников к режиму работы школы. Работа с семьями учащихся 1-х классов, имеющих устойчивую дезадаптацию.	Декабрь, 2024	Педагог-психолог
6.	Переходный период учащихся 4-х классов: анализ предполагаемой дезадаптации при переходе в среднее звено школы.	Апрель, 2025	Педагог-психолог Учителя
7.	Индивидуальное консультирование педагогов по результатам диагностического обследования.	В течение года	Специалисты ППк
8.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с учащимися с ОВЗ, имеющими особые образовательные потребности.	В течение года	Специалисты ППк

9.	Психологическая подготовка к прохождению государственной итоговой аттестации.	По графику	Педагог-психолог
10.	Консультации в решении сложных конфликтных ситуаций.	В течение года	Председатель ППк Члены ППк

Психолого - педагогическое сопровождение

1.	Организация и проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с детьми, имеющими трудности в усвоении учебной программы и испытывающими трудности адаптации.	В течение года	Специалисты ППк
2.	Мониторинговые наблюдения по адаптации учащихся 1 и 5 классов.	В течение года	Педагоги, педагог-психолог
3.	Проведение занятий по адаптации с учащимися 1 класса, 5 класса, вновь поступивших учащихся.	По необходимости в течение года	Педагог-психолог
4.	Проведение КРЗ по адаптированной индивидуальной программе сопровождения с учащимися с ОВЗ.	В течение года	Педагог-психолог Учитель-логопед
5.	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми «группы риска».	В течение года	Педагог-психолог
6.	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с учащимися с ОВЗ (на основании территориальной ППк).	В течение года	Педагог-психолог Учитель-логопед
7.	Изучение динамики и эффективности психолого-педагогического сопровождения детей, прошедших обследование на ППк.	Май, 2025	Специалисты ППк

Экспертное направление

1.	Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений.	В течение года	Члены ППк
2.	Анализ результатов успеваемости учащихся с ОВЗ, обучающихся по адаптированной образовательной программе по итогам учебных триместров.	Октябрь, декабрь, март, май.	Члены ППк
3.	Комплексное обследование учащихся, направленных на территориальную ППк.	По необходимости	Члены ППк

4.	Подготовка сопроводительных документов на учащихся на территориальную ППК, в другие образовательные организации.	В течение года	Члены ППК
Организационно-методическое направление			
1.	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов Минобрнауки РФ.	В течение года	Члены ППК
2.	Утверждение состава консилиума, плана и приоритетного направления работы ППК на 2023-2024 учебный год. Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ППК.	Август, 2024	Председатель ППК Члены ППК
3.	Формирование базы данных учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов на текущий учебный год.	Август-сентябрь, 2024	Педагог-психолог
4.	Заполнение статистической отчетности.	По запросу	Председатель ППК
5.	Промежуточная диагностика учащихся с целью корректировки плана профилактической работы.	Январь, 2025	Специалисты ППК
6.	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам.	Сентябрь, по необходимости	Члены ППК
7.	Подведение итогов работы ППК за 2024-2025 учебный год. Составление отчетной документации за прошедший год. Планирование работы на 2025-2026 учебный год.	Май, 2025	Председатель ППК Члены ППК

Зам. директора по УВР



Н.Г. Лебедева