

Утверждаю:

Приказ № 113/1 от «31» марта 2025 г.

Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная
школа № 14» / Сибатян Н.Н.



Принят

решением педагогического совета МБОУ
«Средняя общеобразовательная школа № 14»

Протокол № 5 от «31» марта 2025 г.

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 14»
2024 год

Отчет о самообследовании за 2024 год

1. Общая информация

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14»

Краткое наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14»

Юридический адрес/фактический адрес: 305008, Курская область, город Курск, ул. Пучковка, дом 13

Лицензия: регистрационный номер Л035-01252-46/00279350 от 17 января 2017 года (действительна бессрочно)

Регистрационный номер государственной аккредитации: № A007-01252-46/01174551 от 17 января 2017 года (действительна бессрочно)

Учредитель: комитет образования города Курска

График работы ОО: 08:00 – 20:00

Телефон/факс: (4712)534847/(4712)581004

E-mail: kursk-14@yandex.ru

Адрес официального сайта: https://sh14-kursk-r38.gosweb.gosuslugi.ru

Наличие/отсутствие поощрений, благодарностей в адрес ОО: имеется Благодарственное письмо комитета образования города Курска коллективу МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14» за большой вклад в развитие системы образования г. Курска и качественную подготовку ОО к новому 2024-2025 учебному году

Участие в грантовых конкурсах: нет

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14» сдана в эксплуатацию в 1968 году.

Общая площадь помещений (4009,2 кв. м), в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося 10 кв. м.

Проектная мощность - 650 ученических мест.

Участие в программе капремонта ОО - да, год участия 2026.

В школе обучается (по состоянию на 31.12.2024 г.) 429 обучающихся

Режим работы ОО:

- школа работает в режиме пятидневной учебной недели,
- занятия проходят в одну смену,
- продолжительность урока 45 минут, в 1 классе в первом полугодии 35 минут.

В организации образовательного процесса задействована вся имеющаяся материально-техническая база, в том числе учебные кабинеты, мастерские, столовая, буфет, медицинский кабинет, спортзал, спортивная площадка.

25% обучающихся 1-4 классов, получающих двухразовое горячее питание,
83% обучающихся 1-11 классов, получающих одноразовое горячее питание,
20% обучающихся 1-11 классов, получающих двухразовое горячее питание.

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося 0,14 ед.

Наличие информационно-библиотечного центра (рабочие зоны с оборудованным читальным залом, медиатекой и др.).

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося - 24 ед.

Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота - да.

Наличие читального зала библиотеки, в том числе (да/нет):

- с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров да;
- с медиатекой - нет;
- оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов - нет;
- с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки - да;
- с контролируемой распечаткой бумажных материалов - да.

Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся 429 чел./100%.

Наличие лицензированного школьного музея нет.

Наличие школьного театра да.

Наличие школьного спортивного клуба да.

Соответствие деятельности ОО требованиям законодательства в сфере образования: соответствует.

Преподавание ведется на русском языке.

Со второго класса начинается изучение иностранного языка (английского).

Школа осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования детей.

Школа № 14 не находится в списке Рособрнадзора школ с низкими образовательными результатами.

Школа № 14 не находится в списке школ с признаками необъективности Рособрнадзора.

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования 177

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования 209

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования 43

В школе реализуется ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В 9 классах реализуется предпрофильная подготовка: диагностика интересов, склонностей, образовательных запросов обучающихся, консультации педагогов и психологов, экскурсии.

100% обучающихся, имеющих возможность бесплатного доступа к верифицированному образовательному контенту и сервисам для самостоятельной подготовки.

0% обучающихся, которым предложены рекомендации по повышению качества обучения и формированию индивидуальных траекторий с использованием данных цифрового портфолио обучающегося.

Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся нет

Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся 25 чел./6%.

65% обучающихся, охваченных дополнительным образованием, в общей численности обучающихся.

100% педагогических работников, получивших возможность использования верифицированного цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов.

Миссия школы - создание условий для качественного образования, развивающего потенциальные возможности ребенка и учителя, обеспечивающие их успех в жизни и деятельности, максимальный учёт потребностей и интересов всех участников образовательных отношений, создание таких условий обучения и развития, которые способствовали бы раскрытию способностей каждого.

Ценности - у нас общие цели. Вместе мы сильнее и можем добиваться самых высоких целей. Успехи обучающихся, сотрудников – успехи Школы. Современный учитель, стремящийся выполнить миссию школы, должен быть настоящим профессионалом своего дела. Только успешный учитель сможет воспитать успешного ученика! Наши ценности — основа отношения к жизни и работе, ориентиры, которые помогают нам принимать верные решения в любых ситуациях. Видение - наше время - это время стремительно развивающихся технологий, прогресса науки и техники, проявляющегося во всех сферах жизни. И вся эта быстроразвивающаяся жизнь требует, чтобы мы развивались вместе с ней, успевали за всеми ее новшествами и переменами.

Храним традиции, познаем мир, стремимся к успеху!

Цель школы - создание условий для успешного развития школы, как открытой инновационной образовательной системы, ориентированной на подготовку обучающегося с четко выраженной гражданской позицией.

ОО разработана Программа развития общеобразовательной организации на период 2021-2025 г.г. «На пути к успеху».

Внеурочная деятельность

Согласно требованиям ФГОС НОО, ООО и СОО внеурочная деятельность в школе была организована по основным направлениям развития личности с учетом запросов родителей как основных заказчиков образовательных услуг, специфики образовательной деятельности. В соответствии с выбором родителей были утверждены курсы внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год.

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. В школе реализуются программы по всем пяти направлениям внеурочной деятельности, которые являются содержательным ориентиром для воспитания, формирования гражданской идентичности у школьников.

Внеурочная деятельность в школе была направлена на достижение воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Внеурочная деятельность в школе реализовывалась через:

- учебный план, а именно, через часть, формируемую участниками образовательного процесса (дополнительные образовательные модули, проводимые в формах, отличных от классно-урочной);
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, с которыми сотрудничает школа;
- классное руководство (экскурсии, прогулки, праздники, соревнования);
- деятельность иных педагогических работников (социального педагога, педагога-психолога, логопеда, педагога - библиотекаря) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Внеурочная работа в школе была ориентирована на создание условий для неформального общения учащихся одного класса или учебной параллели, имела выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность.

Одним из главных элементов внеурочной деятельности участников образовательного процесса является краеведение. В основу реализации работы по краеведению положен системно – деятельностный подход. Он реализуется через организацию систематической проектно - исследовательской деятельности обучающихся, которая важна тем, что способствует созданию условий для эффективной реализации задач ФГОС и усвоению ребенком различных видов УУД.

Краеведческая деятельность наиболее углубленно изучает историю своей Родины. В рамках внеурочной деятельности организована работа детских объединений «История Курского края» и «Край родной». Обучающиеся занимаются составлением азбук, терминологических словарей, сборников, различных игр, произведений, а также организацией выставок творческих работ и фотографий. Обучающиеся отбирают материал и создают проекты, в основе которых лежит материал своего родного края. Исходя из этого можно сказать, что обучающиеся начальной школы приближаются к краеведению на доступном для них уровне.

Каждый педагог, ведущий курсы внеурочной деятельности строил работу, отличную от урочной системы: детям предоставлялась возможность перемещаться в свободном пространстве, общаться друг с другом, проявлять смекалку и творчество, приобретать навыки через игру, экскурсии, наблюдения, соревнования и конкурсы.

Результатом освоения программы практически каждого курса внеурочной деятельности являются творческие и проектные работы. Проекты готовились коллективно или индивидуально по плану в конце изучения определенной темы, а затем проходила защита этих проектов.

Оценка достижения результатов внеурочной деятельности осуществлялась на трех уровнях:

- представление коллективного результата деятельности группы обучающихся в рамках одного направления (результат работы курса, объединения, системы мероприятий и т.п.);
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного портфолио;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности школы по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся.

В школе для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию

на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности. В 2024 году дети с интересом посещали все занятия, принимали активное участие в школьных, городских, областных, всероссийских мероприятиях.

Аналитические исследования степени удовлетворенности обучающихся и их родителей организацией внеурочной деятельности свидетельствовали о том, что обучающиеся не испытывают психоэмоциональных затруднений на занятиях внеурочной деятельностью. 100% родителей удовлетворены организацией внеурочной деятельности в школе о чем свидетельствует опрос родителей.

Вывод: Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, контингент учеников сохранен.

Воспитательная работа

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая была разработана для образовательной организации и включена в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочей программе воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Основные школьные дела»; «Внешкольные мероприятия»;
- «Организация предметно-пространственной среды»; «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»; «Самоуправление»; «Профилактика и безопасность»; «Социальное партнерство»; «Профориентация»
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Школа – территория здоровья», «Школьный театр»; «Школьный музей»
- Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:
 - коллективные школьные дела;
 - акции;
 - дни единых действий;
 - уроки памяти;
 - уроки по календарю знаменательных событий;
 - предметные недели;
 - проектная, научно-исследовательская деятельность;
 - внеурочные занятия;

- праздники; • конкурсы;
- фестивали;
- соревнования;
- церемонии награждений;
- выставки;
- родительские лектории, собрания;
- сомоуправление;
- профилактические мероприятия;
- экскурсии; • фоточеленджи; • походы.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданскопатриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- планы ВР соответствуют рекомендациям, выданным на методическом объединении классных руководителей, отражают приоритетные направления школьной воспитательной системы, созданы с учетом изменений в результате внедрения новой программы воспитания;
- классные руководители используют единую план – сетку по всем направлениям и модулям в соответствии с КП новой программы воспитания.

Посещенные классные мероприятия и внеурочные занятия показывают, что классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно хорошем уровне. Педагоги осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково- исследовательскую работу музея; встречи с тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, приказом от 15.01.2024 № 2 в МБОУ «СОШ №14» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «СОШ №14» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: директор МБОУ «СОШ №14» Сибатян Н.Н.
 Члены:

- заместитель директора по ВР Зиновьева Н.А.;
- заместитель директора по УВР Жданова О.В.;
- советник директора по воспитанию Макарьева Я.Н..
- председатель УС Ягубов Артем .

2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ «СОШ №14», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	01.02.2024	Советник директора по воспитательной работе	400 обучающихся
Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»	16.01.2024–31.01.2024	Руководитель МО учителей русского языка и литературы	90 обучающихся
Спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья»	21.02.2024	Советник директора по воспитательной работе Классные руководители	15 человек
Лучшее видео-поздравление "Ты самая..."	01.03.2024-07.03.2024	Советник директора по воспитательной работе Классные руководители	60 человека
Выставка рисунков и поделок "Самым милым и любимым"	01.03.2024-07.03.2024	Советник директора по воспитательной работе Классные руководители	83 человека

Конкурс чтецов "Самым милым и любимым" среди обучающихся 1-4-х классов.	06.03.2024	Советник директора по воспитательной работе Классные руководители	16 человек
---	------------	--	------------

Участие во Всероссийской акции "На выборы всей семьёй!"	15.03.2024-17.03.2024	Советник директора по воспитательной работе Классные руководители	124 человека
Масленичное гуляние «Проводы зимы!»	17.03.2024	Советник директора по воспитательной работе Классные руководители	82 человека
Онлайн-конкурса на лучшую масленичную куклу-чучело "Госпожа Масленица"!	12.03.2024-17.03.2024	Советник директора по воспитательной работе Классные руководители	5 человек
Мастер-класс «Открытка для бабушки и дедушки»	01.10.2024	Советник директора по воспитательной работе Классные руководители	123 человека
Конференция отцов «Мой идеальный папа»	14.10.2024	Заместитель директора по ВР Классные руководители	64 человека
Фоточелендж «Моя семья»	02.12.2024-09.12.2024	Советник директора по воспитательной работе Классные руководители	41 человек
Торжественное закрытие года Семьи	17.12.2024	Заместитель директора по ВР Классные руководители	400 человека
Выставка фотографий и рисунков "Я и моя семья"	11.03.2024-18.03.2014	Советник директора по воспитательной работе Классные руководители	63 человека

Единый классный час "Семья и семейные ценности"	04.05.2024	Советник директора по воспитательной работе Классные руководители	400 человек
Всероссийская акция "Бессмертный полк: Герои среди нас"	08.05.2024	Советник директора по воспитательной работе Классные руководители	200 человек
Памятная дата – День Великой Победы!	09.05.2024	Советник директора по воспитательной работе Классные руководители	400 человек
Всероссийская акция "Классика Победы"	02.05.2024- 08.05.2024	Советник директора по воспитательной работе Классные руководители	120 человек
СЕМЬЯ - САМОЕ ТЕПЛОЕ МЕСТО НА ЗЕМЛЕ 15 мая - Международной День семьи	14.05.2024	Советник директора по воспитательной работе Классные руководители	126 человек
День знаний. «Идем в школу всей семьей»	02.09.2024	Советник директора по воспитательной работе Классные руководители	400 человек
Выставка работ из природного материала «Дары осени»	11.09.2024- 12.09.2024	Советник директора по воспитательной работе Классные руководители	47 человек
Акция «Традиции моей семьи»	23.09.2024- 27.09.2024	Советник директора по воспитательной работе Классные руководители	38 человек

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 % обучающихся школы и 50 % семей обучающихся.

В рамках Года семьи было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных

школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно сделать следующие выводы:

- для 88% опрошенных на первом месте семья;
- 95% старшеклассников считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви;
- 60% старшеклассников считают, что семья – это родные, любимые люди, которые поддерживают друг друга в семье;
- 40% - семья нужна человеку для продолжения человеческого рода и, чтобы любить свою будущую семью;
- Идеальный ребёнок, на взгляд 50% учащихся, должен любить родителей и помогать им.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «СОШ №14» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

На протяжении 2023-2024, 2024-2025 учебных годов профориентация школьников проводилась при участии в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2023/24 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее» и еженедельно в рамках внеурочной деятельности проводились занятия по программе «Россия – мои горизонты».

Основное содержание: популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, в том числе региональными, национальными и этнокультурными особенностями народов Российской Федерации, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего профессионального образования в стране; создание условий для развития универсальных учебных действий (общения, работы в команде и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11х классов школа реализовывала на продвинутом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для продвинутого уровня.

Для реализации программы продвинутого уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Зиновьева Н.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Курское региональное отделение «Волонтеры-медики»;
- Курский педагогический колледж;
- Курский филиал финансового университета;
- Курский государственный техникум технологий и сервиса;
- Курский институт кооперации (филиал) БУКЭП;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024-2025 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально - опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;
- регулярно проводятся инструктажи с обучающимися по темам: «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов»; «Действия при угрозе террористического акта»; «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники», «Действия при объявлении Ракетная опасность».

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно - нравственных ценностей в семье»;
- «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);
- Проведение заседаний Совета по профилактике с приглашением обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам поведения.

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- индивидуальная работа с обучающимися (наблюдение, беседы, индивидуальная работа).

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам:
- на уровне НОО – 0;
- на уровне ООО – 0;
- на уровне СОО – 0;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам – 0;
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 135 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена учитель истории и обществознания Гладких М.Н.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ:

«Гранты Движения Первых», военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»

Работа над формированием личностного развития с активной жизненной позицией реализовывалась через вовлечение учащихся в следующие мероприятия не разового характера, а системной работы: заседание первичного отделения Движения первых и Ученическая конференция «Школа - территория возможностей».

В 2024 году в рамках реализации программы Движения первых наше школьное самоуправление приняло участие во Всероссийском конкурсе советов обучающихся «Территория успеха». Обучающиеся школы приняли участие в проекте «Дружба классами». Подружились с 7 классом С.Тяня, Олекминский улус, Республика Саха (Якутия), в также с 8 классом Приморского края, г. Лесозаводска, с.Пантелеймоновка.

Гражданско-патриотическое воспитание

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СОШ№14» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно-патриотический клуб «Кметь».

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В школе выстроена линия гражданско-патриотического, духовно-нравственного воспитания, направленного на привитие нравственных ценностей, выработанных опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение. Организуются и проводятся такие традиционные мероприятия, как концертные вечера, посвященные памятным датам: «Имя Героя», «День Победы», «День освобождения города Курска», конкурсы рисунков и сочинений о войне «Помним, гордимся, славим», участие в военно-спортивной игре «Зарница 2.0», в героико-исторических проектах «Книга Памяти» и «Герой моей

семьи», ежегодном шествии «Бессмертный полк», проведение литературно-театральных композиций «Юные герои Великой Отечественной войны», уроков мужества. Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, участниками СВО способствуют формированию гражданской позиции и воспитанию чувства любви и уважения к своей Родине, ее истории и традициям.

- Воспитание патриотизма и гражданственности в нашей школе проходит через организацию клубной деятельности. В образовательной организации сформированы и действуют юнармейские военно-патриотические отряды: «Кметь», ЮВПО имени Сопова, кадетских классов росгвардии 8А, 7Б, деятельность которых направлена на воспитание у школьников любви к отчему краю, школе, формирование гражданского самосознания.

В 2024 году обучающиеся кадетских классов приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- -военно-патриотическом квесте «Дорогами Бессмертного полка»;
- - проекте «Герой нашего времени»;
- -акции «Письмо солдату»;
- -благотворительной акции «Открытка ветерану»;
- -акции «Окна Победы»;
- -интеллектуально-развивающей игре «Морской бой», посвященной Дню Памяти погибших моряков-подводников;
- -проекте «В нашем доме живет ветеран»;
- -Всероссийском проекте «Георгиевский сбор»;
- Проекте - акции «Платок памяти» (автор Хлопова Ксения, обучающаяся 9Б класса): обучающиеся и родители вышивают имена своих родственников, участников Великой Отечественной войны, на красных платочках, сшитых затем в единое полотно, которое проносится по улицам города в день шествия «Бессмертного полка» 9 мая.

Обучающиеся кадетских классов в течение года помогали участникам СВО в изготовлении индивидуально-перевязочных пакетов, организовывали акции по сбору посылок для воинов, плели сети.

Важным событием для нас является участие школы во Всероссийской акции «Свеча памяти». В памятном мероприятии приняли участие обучающиеся, родители и учителя.

Традиционно в школе проводятся дни единых действий, посвященные Дню защитников Отечества, проходят уроки мужества в 1-11 классах, проведен конкурс сочинений «Мой папа», а также акция «Армейский чемоданчик». Конкурс рисунков «Солдат всегда солдат» никого не оставил равнодушным, каждый принимал в нём участие.

9 декабря – День Героев Отечества. В школе в этот день прошли единые классные часы, а кадеты приняли участие в классной встрече с Армашовым В.А., председателем Ассоциации «Соколы Маргелова».

Кадеты школы принимают участие в городских, областных, Всероссийских и Международных мероприятиях. В 2024 году обучающиеся школы приняли участие в 9 Международном благотворительном кадетском бале в Кремле. В школе стало традицией проведение патриотического форума-телемоста «Наследники Великой Победы» с участием школы №138 г.Москва, государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Национальная президентская школа-интернат основного общего образования», МАОУ «Тоболовская средняя школа», Шаховской средней общеобразовательной школы №1(Московская область), МБОУ «СОШ №7» г.Ржева.

Обучающиеся 1-11 классов принимают активное участие в проектах и акциях «Платок памяти, «В нашем доме живет ветеран», «Автограф у ветерана», «Письмо ветерану».

Составной частью патриотического воспитания является военно-патриотическое воспитание молодежи в соответствии с Федеральным законом "О воинской обязанности и военной службе".

Яркими событиями в школе, которые позволяют готовить ребят к службе в армии, считаются военно-спортивный конкурс «А ну-ка, парни!», участие в городском мероприятии «День допризывной молодежи».

Важным аспектом военно-патриотического воспитания является любовь к малой Родине. Ежегодно 8 февраля, в День освобождения города Курска, проходят памятные линейки, 9 мая, 21 июня акция «Свеча памяти», а также квест «Военный Курск» для обучающихся старших классов.

Работа с родителями обучающихся.

Одним из направлений воспитательной работы школы является организация работы с родителями (законными представителями), главной целью которой стало создание реального сотрудничества между педагогическим коллективом и родителями в процессе воспитания школьников. Вся работа с родителями в 2024 году организуется по следующим направлениям:

1. Образовательная деятельность:

- Индивидуализация учебного процесса с учётом образовательных потребностей семьи.
- Адаптационная поддержка семьи при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новые ступени обучения.
- Организация совместной досуговой деятельности детей и взрослых.

2. Просветительская деятельность:

- Просвещение родителей по вопросам педагогической культуры и родительской культуры, психологического и физического развития детей.
- Просвещение родителей об эффективных методах воспитания ребёнка в семье.
- Профилактика суицида среди детей.

3.Коррекционно-просветительская деятельность:

- Коррекция и диагностика девиантного поведения ребёнка в семье.
- Диагностика и коррекция неэффективных отношений «взрослый» - «ребёнок», «ребёнок» - «ребёнок».

4. Социальная защита прав:

- Защита прав ребёнка в семье. При необходимости привлечение органов социальной защиты, полиции.
 - Взаимодействие с родителями (законными представителями) строится на разных уровнях: на групповом уровне: Совет родителей (2 заседания; 3 раза был осуществлен родительский контроль организации школьного питания – замечаний нет!); общешкольные и классные родительские собрания (1 – общешкольное, 19 – классных);
 - Совет профилактики правонарушений среди обучающихся;
 - педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей;
 - родительские лектории по заявленным родителями (законными представителями) темам;
 - организация рейдов совместно сотрудниками ПДН в социально неблагополучные семьи;
 - взаимодействие с родителями посредством школьного сайта, группы в VK МБОУ «СОШ№14», родительских сообществ классов в VK (размещение памяток, листовок, буклетов и т.д.). на индивидуальном уровне:
 - информирование родителей (законных представителей) о состоянии обученности, воспитанности и существующих проблемах детей;
 - индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) в личной встрече,
 - в беседе по телефону, в сообщении в чате;
 - работа специалистов по запросу родителей (законных представителей) для решения острых конфликтных ситуаций;
 - организация психолого - педагогического и правового просвещения родителей (законных представителей) (организация мероприятий в рамках проведения Дня правовой помощи детям).
- Семьи, которые требуют особого контроля, посещались классными руководителями и социальным педагогом.
- В течение учебного года социальным педагогом и классными руководителями проводилась следующая работа:
- оформление информационных стендов;
 - проведение родительских собраний;
 - проведение тренингов;
 - привлечение учащихся к занятиям в кружках, секциях дополнительного образования;
 - проведение групповых и индивидуальных бесед с обучающимися; - встречи с медицинским работником.

В своей работе классные руководители нашей школы стараются разнообразить формы работы с родителями: родительские встречи; тренинги; родительские вечера; деловые игры; круглые столы; семейные гостиные; родительские конференции. Интересной формой работы с родителями являются родительские вечера. Уже традиционными в нашей школе стали вечера: "Мамой ангел хранитель", «День пап», семейный капустник " Мамы нас вдохновляют...".

В последнее время достаточно эффективной формой стали тренинги для родителей :«Корзина чувств», «Мешочек проблем», «Волшебный клубочек», «Круг единомышленников».

Благодаря родительским тренингам, беседам, разговоры на родительском собрании проходят более открыто и доверительно.

В 2024 году продолжил работать клуб «Ответственное родительство», Лаборатория конструктивных идей: «Как взаимодействовать с ребенком в конфликтной ситуации», «Семья и Интернет», «Безопасный Интернет», «Легко ли быть молодым!?!...» .

На конференции отцов «Мой идеальный папа» рассматривались следующие темы: «Влияние стилей семейного воспитания на формирование личности», «Семья и школа без жестокости к детям», «Семья и школа как партнёры», «Совместная работа семьи и школы», «Как помочь справиться с трудностями?» .

В 2024 году в школе возобновил работу Совет Отцов. Деятельность Совета Отцов заключается в реальной помощи школе и детям, а главная задача состоит в укреплении и сплочении семьи, защите интересов детей. В Совет Отцов в нашей школе входят отцы, которым небезразличны проблемы семьи и детства. Разработан и реализуется проект «Школа отцовской мудрости». В рамках реализации проекта разработан сертификат «Надежная репутация», который вручается отцам, которые принимают активное участие в жизни школы и воспитании детей.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В школе разработаны механизмы участия в управлении всех субъектов образовательного процесса.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе сочетания принципов коллегиальности и единоначалия.

Управление общеобразовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Школьный коллектив, объединяющий учащихся

и работников школы, осуществляет свои задачи в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями) и общественностью.

Управляющая система МБОУ СОШ № 14 представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления (Совет родителей школы, Педагогический совет, Методический совет, Родительские комитеты классов, Совет отцов, Школьная республика . Должность Президента Школьной республики – выборная. В открытом голосовании участвуют обучающиеся с 5 по 11 класс.).

Координирующая деятельность системы управления осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных, программой развития, годовым планом работы, локальными актами школы.

Дополнительное образование

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 60 процентов. Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 14 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное («Звонкая струна»», «Звонкие голоса»);
- физкультурно-спортивное («Баскетбол», «Волейбол», «Шахматы», Школьный спортивный клуб «Олимпиец»);
- социально-гуманитарное (клуб «Подросток», «Лидер», «Школа волонтера», театральный кружок «Образ», «ДЮП», «ЮИД»»);
- туристско-краеведческое («Я-кадет»); - техническое («Программирование»).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года по программам физкультурно-спортивной и социально-гуманитарной направленности занимались 40 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

В 2024 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2024 года организовано объединение дополнительного образования школьный театр "Образ". Разработана программа дополнительного образования школьный театр «Образ». Руководитель школьного театра – педагог дополнительного образования Жданова О.В.

Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет. С 1

сентября 2024 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимпиец». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально техническая база:

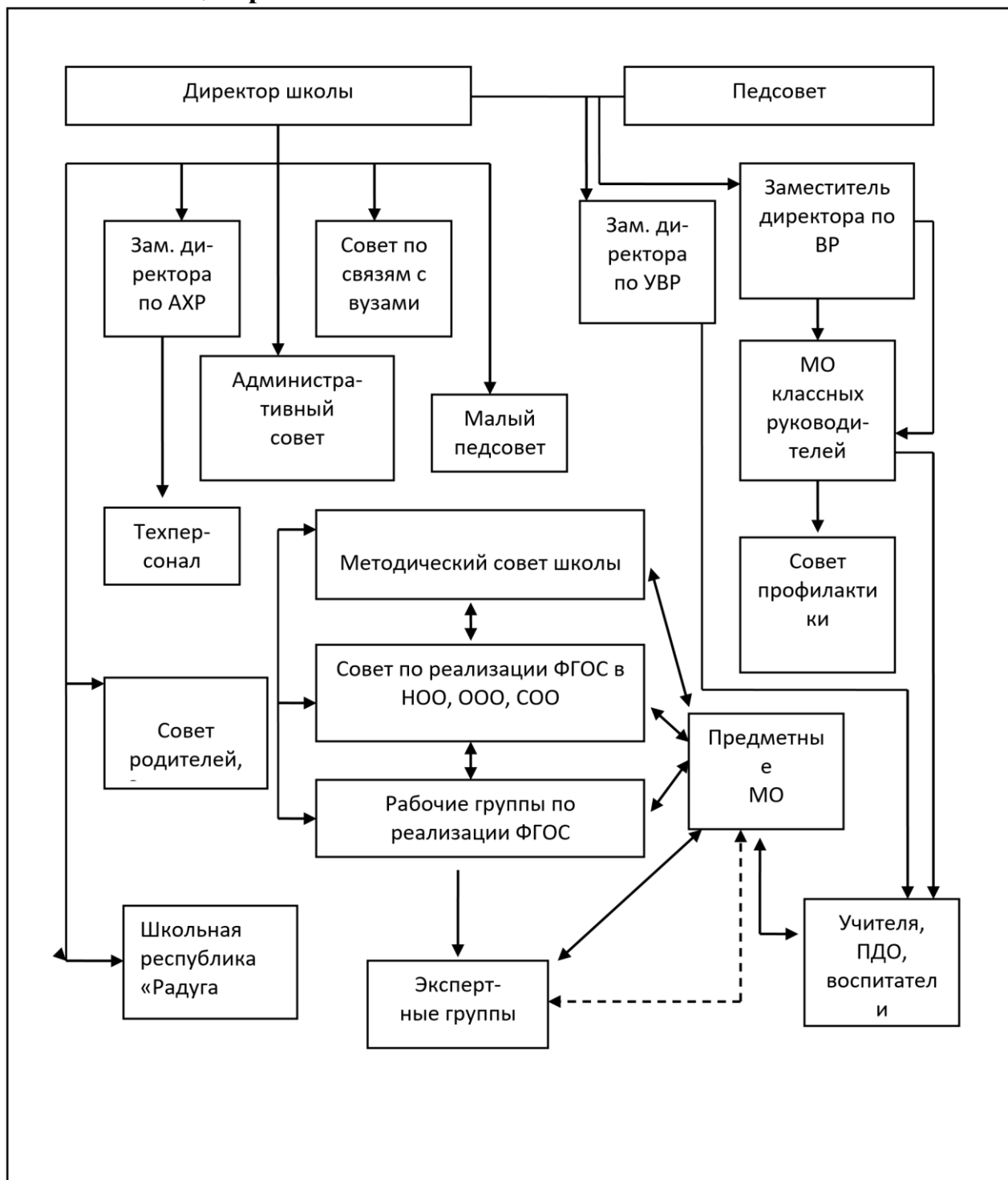
- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Турнир по волейболу	Спортивный зал	14.11.2024	8-11 классы
2	Спортивный праздник «Выше, быстрее, сильнее»	Спортивный зал	06.12.2024	5-8 классы
3	Товарищеская встреча по баскетболу	Спортивный зал	28.11.2024	Школьная команда, команда школы №31

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 8 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Схема структуры управления МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14»



Выводы:

- Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.
- В школе реализуется структура управления, предусматривающая оптимальное сочетание вертикальных и горизонтальных связей.
- В школе реализован принцип демократического, общественно-государственного характера управления Учреждением.

2. Характеристика экспериментальной и инновационной деятельности в школе

Направление	Название	Результат
участие ОО в реализации муниципальных проектов	Рождественский кадетский бал «Кружится вальса вихрь шумный»	сертификат участника
	Городские воспитательные программы: «Мой выбор», «Самая здоровая школа», «Моя родословная», «Перспектива», «Шаг в будущее»	Сертификаты участия
участие ОО в реализации региональных проектов	Региональный проект «Взаимообучение городов»	Сертификат
	Акция «Сирень Победы»	Сертификат
участие ОО в реализации областных проектов	Образовательный проект «Кадетские классы	3 место в областном смотре-конкурсе «Лучшие кадетские и казачьи классы Курской области»;
	Соревнования юниоров 14+ «Молодые профессионалы» по стандартам «WorldSkills/JuniorSkills»	Сертификат участия
участие ОО в реализации федеральных проектов	Федеральный партийный проект «Новая школа» в области «Новая школа», подпроекты: «Парта героя: «Шахматы акция «Собери ребенка в школу»	В школе организована работа детского объединения «Шахматы». Организована работа над подпроектом «Парта Героя»

	Проект "Билет в будущее"	-регистрация на платформе; тестирование; прохождение трех этапов онлайндиагностики. - практические мероприятия ознакомительных форматов; - практические мероприятия углубленных форматов завершение проекта; повторное тестирование; рекомендации.
	Всероссийские открытые онлайн-уроки «Проектория»	Неделя труда и профориентации «Семь шагов к профессии», «Встреча без галстуков» Посещение площадок открытого регионального

		чемпионата «Молодые профессионалы» по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс» Дни открытых дверей учебных заведений города Курска. Консультации для учащихся «Выбор профиля обучения и мое профессиональное самоопределения» Защита профорientационных проектов «Моя профессиональная траектория» Посещение ярмарки профессий
	Всероссийская акция «Диктант Победы»	Сертификат участника
	Всероссийская акция «Тотальный диктант»	Сертификат участника
иное	Международном благотворительном кадетском бале (г. Москва).	Сертификат участника

Выводы: В настоящее время школа отличаются надлежащим исполнением требований касательно организации инновационной деятельности. Среди основных направлений в данном случае целесообразно выделить принципиальное обновление содержания категории образования, внедрение инновационных педагогических методик и технологий, разработку инноваций в плане организации процесса образования, постановку интеллектуально-творческой работы учителей, организацию интеллектуально-творческих занятий учащихся, осуществление методической работы с преподавательским составом, реализацию инновационных педагогических программ и проектов, а также работу над формированием имиджа ОО и благоприятной воспитательной среды.

3. Оценка качества кадрового состава

В ОО сложился стабильный педагогический коллектив, насчитывающий 35 педагогов, в том числе 27 учителей, 1 учитель-дефектолог, 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог, 1 преподаватель-организатор ОБЗР, 4 тьютора. Количество заместителей директора 1.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников 31 чел./ 91%.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников 30 чел./ 88%.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников 3 чел./9%.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников 3 чел./9%.

Опыт и профессионализм педагогического коллектива подтверждается количеством учителей, имеющих квалификационную категорию:

7 чел./ 21% педагогов имеют высшую квалификационную категорию,

11 чел./ 32% - первую,

11 чел./ 32% аттестованы на соответствие занимаемой должности,

5 чел./ 15% учителей – без категории (вновь назначенные).

Количественные характеристики педагогического состава за 3 года, анализ динамики:

Год	численно с ть работник о в	количес т в о обучающ и хся в расчете на 1 работник а	численно с ть педагогич еских работник о в	доля педагогич еских работник о в в общей численно с ти работник о в	количес т в о руководя щих работник о в в расчете на 10 педагогич еских работник о в ОО	численно с ть обучающ и хся в расчете на 1 педагогич еского работник а	уровен ь образов ания
2022	56	7	35	63%	4	11	Высше е – 91%

2023	52	8	34	65%	1	12	Высшее – 91%
2024	48	9	34	71%	1	13	Высшее – 91%

- возраст (по форме ФСН ОО-1: моложе 25 лет – 2 человек, 25-29 лет – 1 человек, 30-34 года – 4 человека, 35-39 лет – 2 человека, 40-44- года – 5 человек, 45-49 лет – 5 человек, 50-54 года – 4 человек, 55-59 лет – 5 человека, 60-64 года – 4 человека, 65 лет и более – 2 человека),

- наличие квалификационной категории (85% педагогических работников имеют квалификационную категорию),

- стаж работы (по форме ФСН ОО-1: до 3 лет – 0 человек, от 3 до 5 лет – 3 человек, от 5 до 10 лет – 3 человека, от 10 до 15 лет – 2 человека, от 15 до 20 лет – 3 человека, 20 и более лет – 23 человека),

- повышение квалификации (2 человека на региональном уровне)

37% учителей, имеют государственные и ведомственные награды, в том числе:

4 (11%) учителя имеют звание «Отличник народного просвещения»,

6 (18%) учителей имеют звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации»,

Участие педагогов в работе методических объединений:

9% входят в состав региональных УМО (УМО русского языка и литературы, УМО биологии и географии, УМО математики);

12% входят в состав ассоциации молодых педагогов города Курска.

Наличие учителей, вовлеченных в экспертную деятельность (ПК ГИА-9, ГИА-11, ВПР, НИКО) – ПК ГИА-9 – 1 человек, ПК ГИА-11 – 1 человек.

Схема организации системы наставничества: «учитель-учитель»;

Система мер по привлечению и поддержке молодых учителей: 1 раз в месяц проводятся по наиболее актуальным темам современного образования различные занятия, семинары, психологические практикумы, мастер-классы. Молодые учителя посещают уроки коллег, учителей школы, тем самым формируя личную профессиональную компетентность, нормализация уровня тревожности; оптимизация процессов общения, снижение уровня агрессивности, повышение уровня самооценки наставляемого, повышение уровня позитивного отношения к работе.

Меры стимулирования труда учителя: материальные (в соответствии с Положением о премировании, стимулирующих, компенсирующих и социальных выплатах), бесплатное профессиональное обучение; используются нематериальные способы поощрений: грамоты, благодарственные письма, доска почёта, организованы дни здоровья для педагогов, выездные мероприятия.

Выводы: Школа располагает соответствующим кадровым потенциалом не только для стабильного функционирования, но и для активной инновационной и

творческой деятельности, образовательный ценз педагогического коллектива достаточно высок, 91% имеют высшее образование, что является одним из составляющих эффективности работы школы, своевременно проводится расстановка кадров, тарификация, отслеживается и стимулируется переподготовка кадров, аттестация педагогических работников. Увеличилось число педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории. Возросло количество педагогов, повысивших свое мастерство через курсовую подготовку.

4. Контингент обучающихся

Количественные характеристики контингента обучающихся за 3 года, анализ динамики:

- численность обучающихся общеобразовательных организаций (по форме ФСН ОО-1) – всего, из них 1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы

- 100 %/429 обучающихся, занимающихся в первую смену - всего, из них 1-4 классы – 179 человек, 5-9 классы – 209 человек, 10-11 классы – 43 человека,

- 10%/43 чел. - численность обучающихся, для которых реализуется предпрофильная подготовка,

- 10%/ 43 чел. - численность обучающихся, для которых реализуется профильное обучение (социально-экономический профиль, универсальный профиль).

Данные сохранности контингента учащихся на конец учебного года за последние три года

Численность учащихся на начало учебного года	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Поступило уч-ся после начала учебного года	409	406	406
1-4	170	169	168
5-9	211	211	203
10-11	28	26	35
Число уч-ся, прибывших в течение года	25	16	15
Число уч-ся, выбывших в течение года,	11	16	22

В т.ч. другие дневные ОУ	6	3	6
- в вечерние школы	0	0	1
- в учреждения СПО	3	4	5
- другие причины	2	7	0
-выбыли за пределы Курска и области	0	2	10
Численность учащихся на конец года	423	406	399

Количество учащихся, для которых язык обучения является неродным.

Год	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
2022	2	4	2
2023	2	1	1
2024	1	2	0

Количество обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам (2022 г. – 6 чел., 2023 г. – 7 чел., 2024 г. – 12 чел.).

Доля обучающихся, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты (анализ за 3 года):

- 110 чел./ 27% обучающихся ОО, охваченных мероприятиями, включенными в региональный и федеральный перечни олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений)

- 22 чел./5% обучающихся ОО, ставших победителями/призерами мероприятий регионального и федерального перечней олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений) (за исключением ВсОШ)

- количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых обучающихся в региональных/всероссийских Центрах (Центр «УСПЕХ»/ОЦ «Сириус, МДЦ «Артек», ВДЦ «Смена», «Орленок» и пр. - 5 человек)

Анализ динамики показателей за 3 года:

- количество несовершеннолетних обучающихся 405 чел.

- количество несовершеннолетних обучающихся, совершивших преступления, 0 чел.

- доля несовершеннолетних обучающихся, совершивших преступления, в общей численности несовершеннолетних обучающихся 0 %

- количество несовершеннолетних обучающихся, привлеченных к административной ответственности, 2 чел.

- доля несовершеннолетних обучающихся, привлеченных к административной ответственности, в общей численности несовершеннолетних обучающихся 0,5%

- количество несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактическом учете в территориальном УМВД, 4 чел.

- доля несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактическом учете в территориальном УМВД, в общей численности несовершеннолетних обучающихся 1%

- количество правонарушений, совершенных несовершеннолетними обучающимися 0 чел.

Выводы: Наблюдается динамика снижения количества несовершеннолетних, совершивших преступления, привлеченных к административной ответственности, состоящих на профилактическом учете.

5. Система оценки качества образования

Стартовая диагностика (класс, учебный предмет, для реализации контроля используются КИМ, разработанные в соответствии с методическими рекомендациями Рособрнадзора)

Класс	Кол-во учся в классе	Кол-во выполняв работу	% качества	% результати вности	Кол-во выполняв работу	% качества	% результ ативнос ти
		Русский язык			Математика		
5а	20	20	75	100	20	55	100
5б	20	20	20	100	20	75	100
6а	17	16	69	100	16	56	100
6б	21	20	65	100	20	65	100
7а	26	25	60	100	24	50	96
7б	24	19	47	95	22	45	91

8а	21	18	50	100	20	50	100
8б	17	15	27	67	15	20	80
9а	18	16	19	69	16	19	75
9б	25	23	52	100	25	48	100
10а	24	22	59	100	23	61	100
11а	19	16	44	100	18	50	100
Итого	252	230	49	94	239	50	95

В течение года для обучающихся 2-11 классов проводится текущий контроль в соответствии с графиком проведения оценочных процедур, размещенном на официальном сайте ОО, для реализации контроля используются КИМ, разработанные в соответствии с методическими рекомендациями Рособрнадзора. Октябрь 2024 г.

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во выполняв работу	% качества	% результативности
Биология				
8а	21	20	60	100
8б	17	13	38	100
9а	18	17	41	94
9б	25	21	71	100
10а	24	22	82	100
11а	19	16	63	100
Итого	124	109	59	99

Промежуточный контроль (класс, учебный предмет, для реализации контроля используются КИМ, разработанные в соответствии с методическими рекомендациями Рособрнадзора)

I полугодие 2023-2024 уч.г. (декабрь 2024 г.)

Класс	Кол-во учся в классе	Кол-во выполняв работу	% качества	% результативности	Кол-во выполняв работу	% качества	% результативности
		Русский язык			Математика		
5а	20	20	45	90	20	60	100
5б	20	18	65	100	20	45	100
6а	17	15	67	100	15	67	100
6б	21	20	65	100	18	56	100

7а	26	23	49	100	24	50	100
7б	24	21	48	95	22	36	95
8а	21	19	53	100	20	55	100
8б	17	14	29	86	15	13	80
9а	18	15	20	80	17	18	77
9б	25	23	52	100	23	49	100
10а	24	21	57	100	20	55	100
11а	19	18	50	100	17	53	100
Итого	252	195	50	96	219	46	96

157 чел./49% учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся

Обучающиеся включаются в проектную деятельность с 8 класса.

Мониторинг качества знаний обучающихся (начальное, основное и среднее общее образование)

2021-2022 уч.г.			2022-2023 уч.г.			2023-2024 уч.г.		
Классы	Количество учащихся	Качество знаний, %	Классы	Количество учащихся	Качество знаний, %	Классы	Количество учащихся	Качество знаний, %
1а, 1б	49		1а, 1б, 1в	40		1а, 1б	35	
2а, 2б	44		2а, 2б	47	66	2а, 2б, 2в	43	67
3а	20	70	3а	20	55	3а	23	61
3б	17	88	3б	22	77	3б	23	52
4а	24	50	4а	20	65	4а	21	52
4б	20	60	4б	18	67	4б	23	83
Итого	174	65	Итого	167	66	Итого	170	64
5а	21	67	5а	25	48	5а	17	53
5б	15	27	5б	21	52	5б	18	56
6а	17	0	6а	17	41	6а	26	38
6б	24	54	6б	17	12	6б	21	14
7а	24	33	7а	15	0	7а	20	50
7б	17	24	7б	23	65	7б	15	0
8а	28	57	8а	25	24	8а	16	0

8б	22	36	8б	16	6	8б	24	50
9а	24	46	9а	27	56	9а	25	52
9б	25	28	9б	27	33	9б	12	25
Итого	217	39	Итого	213	37	Итого	194	36
10а	12	42	10а	16	31	10а	19	63
11а	20	70	11а	10	60	11а	16	63
Итого	32	59	Итого	26	42	Итого	35	63
Итого по школу	423	48	Итого по школу	406	47	Итого по школу	399	49

Сравнение результатов успеваемости обучающихся 2-11 классов в 2024 году с результатами 2023 года выявило положительную динамику в 7а, 9а, 9б, 11а классах, что является залогом грамотно организованной образовательной деятельности и подготовкой кадров. Чтобы сохранить положительную динамику в 2025 году, методические объединения обеспечат профессиональный рост педагогов, которые показывают стабильные результаты у обучающихся по предмету (выход на наставничество). Для этого будут организованы обучающие мероприятия и персональная работа с педагогами, имеющими недостаточные результаты, в паре наставник-стажер. Отрицательная динамика в 6а, 8б классах. Чтобы выяснить причины и разработать план мероприятий, которые обеспечат рост качества образования, руководители методических объединений проведут анализ ситуации. Затем организуют взаимопосещение уроков и взаимообучение педагогов, которые добиваются стабильно результатов. Также заместители директора по УВР запланируют на 2024 год систематический контроль успеваемости обучающихся из группы риска, чтобы предупредить снижение результатов.

В соответствии с требованиями Стандартов наряду с обучением и воспитанием детей требуется эффективное функционирование системы внутренней и внешней оценки, составной частью которой являются всероссийские проверочные работы (ВПР), национальные исследования (НИКО) и государственная итоговая аттестация (ГИА).

Анализ результатов независимых оценочных процедур за 3 года (в т.ч. в диаграммах):

1) Результаты всероссийских проверочных работ:

4, 5, 6, 7, 8 классы: русский язык, математика - всего участников, количество участников, получивших удовлетворительный результат, абс., %

Год	2024	2023	2022
-----	------	------	------

Русский язык	Всего участников/Всего участников, получивших удовл. результат	Всего участников/Всего участников, получивших удовл. результат	Всего участников/Всего участников, получивших удовл. результат
4 класс	42/42 (100%)	38/38 (100%)	41/36 (88%)
5 класс	35/31 (89%)	21/11 (52%)	33/31 (94%)
6 класс	38/38 (100%)	28/23 (82%)	32/22 (69%)
7 класс	26/25 (96%)	35/25 (71%)	22/18 (82%)
8 класс	33/22 (67%)	35/26 (70%)	41/29 (71%)
Математика			
4 класс	40/40 (100%)	38/38 (100%)	30/29 (97%)
5 класс	30/26 (87%)	41/39 (95%)	29/29 (100%)
6 класс	40/40 (100%)	33/32 (97%)	34/28 (80%)
7 класс	28/28 (100%)	35/35 (100%)	37/35 (95%)
8 класс	33/33 (100%)	37/36 (97%)	48/43 (90%)

2) Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса – 2 чел./5%

- численность выпускников, не получивших документ об основном общем образовании по результатам государственной итоговой аттестации, 0 чел./0 %

3) - численность выпускников, сдававших ЕГЭ (3 человека, в связи с особенностями проведения ГИА в Курской области), в том числе:

- численность выпускников, набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 220 баллов, 0 чел., 0 %,

- численность выпускников набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 250 баллов, 0 чел., 0 %,

- численность выпускников набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 280 баллов, 0 чел., 0 %,

Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса – 0 чел./0%

Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса - 0 чел./0%

Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку 57 (ср.балл по г. Курску - 69,8, по региону – 68,6);

Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень) 50 (ср.балл по г. Курску -71,3; по региону – 69,9);

- численность выпускников, не получивших документ о среднем общем образовании по результатам государственной итоговой аттестации, 0 чел./0%

Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса - 3 чел./19%

4) Доля выпускников 11 классов, получивших медаль «За особые успехи в учении» 1 степени, которые набрали по одному из предметов ЕГЭ (предметы по выбору) менее 70 баллов, в общей численности выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении» 0 чел./0%.

5) Результаты всероссийской олимпиады школьников (школьный этап, муниципальный этап, региональный этап, заключительный этап) (анализ динамики за 3 года):

чел./доля обучающихся 4-11 классов ОО, принявшие участие в школьном/муниципальном этапах ВсОШ (%):

2022 год: школьный этап – 104 чел./38%, муниципальный этап – 16 чел./6%,

2023 год: школьный этап – 135 чел./49%, муниципальный этап – 23 чел./8%;

2024 год: школьный этап – 123 чел./29%, муниципальный этап – 16 чел./4%.

чел./доля обучающихся ОО 4-11 классов, ставших победителями и призерами школьного/муниципального этапов ВсОШ (/%)

2022 год: школьный этап – победители 21чел./8%, призеры 52чел./19%; муниципальный этап – призеры 3чел./1%;

2023 год: школьный этап – победители 18чел./7%, призеры 50чел./18%; муниципальный этап – призеры 0 чел./0%;

2024 год: школьный этап – победители 28чел./7%, призеры 64чел./15%; муниципальный этап – призеры 1чел./0,2%; чел./доля обучающихся 7-11

классов ОО, принявшие участие в региональном этапе ВсОШ (%) 1 чел./0,7% чел./доля обучающихся ОО 7-11

классов, ставших победителями и призерами регионального этапа ВсОШ (/%)
0 чел./0% чел./ доля обучающихся 7-11 классов ОО, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности (участников регионального и заключительного этапов ВсОШ) (%) 0 чел./0%

Выводы: Для повышения качества образования, его доступности, как того требует Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и национальный проект «Образование», необходима модернизация системы деятельности школы с учетом все более возрастающей роли образования в развитии личности, ориентации образования на полную адаптацию личности в социуме.

Проблема повышения качества образования для МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14» является одной из важнейших. Это определяется необходимостью качественного и успешного освоения всеми обучающимися образовательных программ, формирования навыков проектно-исследовательской деятельности обучающихся, подготовки их к дальнейшему обучению и осознанному профессиональному выбору.

Данная проблема приобретает особую актуальность в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования, направленных на формирование трех видов образовательных результатов, особую актуальность среди которых получают метапредметные результаты и формирование выпускников с опорой на духовно-нравственные ценности, культуру и традиции народов России оценки. Качество образования может быть обеспечено только на основе введения и эффективного использования современных образовательных технологий. Проблема заключается в необходимости сочетания новых технологий и традиционных подходов в образовании.

Также важной проблемой является обеспечение доступности образования для всех обучающихся, независимо от их образовательных потребностей. Доступность образования заключается в создании особых психолого-педагогических условий в школе, позволяющих каждому обучающемуся (будь то ребёнок одарённый или ребёнок с ограниченными возможностями здоровья) освоить образовательную программу и быть успешным. Педагогический коллектив МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14» работает по повышению качества образования, развитие интеллектуальных способностей и творческого потенциала обучающихся, формируя у школьников способность действовать в ситуации открытого, динамично развивающегося общества. В современных условиях возникает необходимость дальнейшего совершенствования воспитательной системы с целью повышения её воспитательного воздействия на духовно-нравственное становление обучающихся.

Анализ деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14» позволил определить результаты работы, выявить круг проблем, сильные и слабые стороны в деятельности коллектива. В настоящее время в школе происходит обновление системы образования, ориентированной на демократические ценности гражданского общества. Реализация указанной тенденции во многом зависит от способности учителя развивать собственную профессиональную деятельность на основе обновленных принципов образования, строить новое содержание и применять современные технологии обучения и воспитания.

Анализ потенциала развития школы позволяет выделить приоритетную стратегию развития управления образовательной деятельностью в школе до 2027 года – эффективное внедрение обновленных ФГОС, благодаря предоставлению системы условий для получения качественного образования с использованием созданных региональных ресурсов и развитию внутренней системы оценки качества результатов образовательной деятельности школы

Система образования МБОУ «СОШ № 14» в настоящее время представляет собой реализацию федеральных государственных образовательных стандартов на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования. Проводимая в школе работа позволяет реализовать право каждого ребенка на общедоступное и бесплатное образование; сделать стабильными результативные показатели выпускников 9 и 11 классов в ГИА, увеличить процент качества образования на разных образовательных уровнях, создать благоприятные условия для обучения и развития учащихся, нуждающихся в особой психологопедагогической поддержке и коррекции образовательного процесса.

6. Анализ здоровьесберегающей среды

1. В школе № 14 имеются в наличии нормативные акты по здоровьесбережению, заключены договоры о сетевом и межведомственном взаимодействии по здоровьесбережению.

2. Инфраструктура здоровьесбережения соответствует нормативным требованиями, учитывается экологическая обстановка окружающей среды (имеется медицинский кабинет, столовая, спортивный зал, зоны для активного и тихого отдыха, пришкольная территория, проводится мониторинг соответствия инфраструктурному стандарту).

3. В школе имеются специалисты службы сопровождения: 2 педагога-психолога, 1 социальный педагог, 1 учитель-логопед, 1 учитель-дефектолог, 4 тьютора.

4. Обеспечена оптимальная двигательная активность:

- физкультминутки на уроках,
- подвижные игры на переменах,
- прогулки в ГПД с подвижными играми,
- работа спортивных секций во внеурочное время,
- проведение спортивных соревнований во внеурочное и каникулярное время,
- проведение дней здоровья с соревнованиями на свежем воздухе.

5. При составлении учебного расписания, расписания внеурочной деятельности и дополнительного образования соблюдается выполнение санитарных норм и требований по охране здоровья обучающихся.

6. Популяризация здорового образа жизни через информационные ресурсы, сайты и т.д. (([Мероприятия \(kursk-sosh14.ru\)](http://kursk-sosh14.ru), [ШСК "Олимпиец" \(kursk-sosh14.ru\)](http://kursk-sosh14.ru), [Физическая культура \(kursk-sosh14.ru\)](http://kursk-sosh14.ru), [Достижения \(kursk-sosh14.ru\)](http://kursk-sosh14.ru), [Страница социального педагога \(kursk-sosh14.ru\)](http://kursk-sosh14.ru)), ведется активная работа в соцсети ВКонтакте в официальной группе школы <https://vk.com/club214624201>).

7. В школе №14 реализуется план мероприятий по формированию ЗОЖ, проведение дней и месячников здоровья с обучающимися, педагогами, родителями, социумом, проводятся дни и месячники здоровья.

Анализ проведения мероприятий по формированию ЗОЖ

Критерии	Цели и задачи	Пояснение
----------	---------------	-----------

Место мероприятия в системе учебно-воспитательного процесса	Месячник здорового образа жизни «Не дай себя уничтожить»	Месячник здоровья предусмотрен и проходит в целях реализации муниципальной программы
Цель, задачи месячника	Повышения уровня самосознания личности в отношении к собственному здоровью. Задачи: - Пропаганда ЗОЖ - Профилактика вредных привычек и противоправных нарушений -Гражданско-патриотическое самоопределение личности -Расширение познаний о способах укрепления и сохранения здоровья	Организационно-педагогические задачи. Предусмотрены как перспективные, так и текущие задачи, исходя из перспективной (идеальной) цели – создание условий для формирования гармонической, всесторонне развитой личности, и реальной - дать каждому школьнику базовое образование и культуру и на их основе предоставить условия для развития тех сторон личности, для которых есть наиболее благоприятные субъективные условия (желание индивида) и объективные - возможности семьи, школы, общества, государства.

Предварительная работа	-Планирование совместно с администрацией школы и классными руководителями, назначение ответственных. - Разработка мероприятий с привлечением общественности (представители партии Единая Россия) - Вовлечение в процесс учеников, стартовые беседы по классам.	
------------------------	--	--

Проведение месячника согласно плану: 1. Проект «Здоровая Россия»	Цель проекта – оформление рисованных буклетов, раскрывающих путь к здоровью гражданина, согласно утверждённым критериям по классам. Задачи: -самостоятельный поиск информации, её интерпретация для буклета -выбор стиля оформления и изготовление буклета	Творческая группа из представителей каждого класса уточняет предложенный проект в детализации, распределяет поручения между учениками, а затем руководит выполнением задуманного.
2. Линейка, посвящённая Дню здоровья. День креативных физкультминуток на уроках	Цель – мотивировать учащихся на предстоящую совместную работу. Задачи: -информировать учащихся о проведении Всемирного Дня здоровья и месячника Здоровья. -ознакомить с планом месячника. -дать заряд жизненной энергии и положительный настрой. Цель – достичь разнообразия физкультминуток на уроках Задачи : -развивать культуру труда и отдыха.	Выступление агитбригады увлекает воспитанников радостной перспективой интересного и полезного дела. Каждый учитель представил свои минутки физиологической разрядки, которые являются неотъемлемой частью здоровьесохранивающих технологий.
3. Рейд «Гигиена школьника»	Цель – установить случаи несоответствия нормам личной гигиены и внешнего вида школьников 1-9 класс. Задачи: - воспитание личной заинтересованности в соблюдении гигиены и эстетичности внешнего вида ученика.	Итоги рейда показали, что классным коллективам следует уделять внимание внешнему виду каждого ученика. Старшеклассники показали образцовые результаты. 1 место - 1,4,7 ел. 2 место - 8 ,6, 3 кл. 3 место – 2,5 кл.

4. Анкетирование «ЗОЖ»	Цель- оценка знаний основ здорового образа жизни. Задачи: - выявление личностной ценности здоровья -оценка роли поведенческого фактора в укреплении здоровья. - соответствие распорядка дня требованиям ЗОЖ -адекватность оценки учащегося своего образа жизни.	Выяснилось, что у детей разных возрастов личностные ценности здоровья изменяются. 70% опрошенных выделяют физическую активность главным фактором здоровья. Распорядок дня соблюдается правильно у 65% учеников, остальным требуется коррекция. Практически все ученики адекватно оценивают свой образ жизни и умеют соотносить его с требованиями ЗОЖ
5. День информационны х «пятиминуток» на уроках, посвящённых профилактике вредных привычек и сохранению здоровья.	Цель: Показать разнообразие путей и методов укрепления здоровья. Задачи: -информировать учеников о значении физической культуры, спорта, туризма в жизни, труде и защите Отечества на конкретных примерах. - знакомить детей с санитарно-гигиеническими правилами о соблюдении режима дня, питания и сна, правил личной гигиены и общественной санитарии;	Учителя предоставили ученикам Экспресс –советы на самые разные темы: - Цветотерапия – что это такое. -Виды диет и как не нанести вреда организму. -Как бросить курить? -Фастфуд – что это такое и как к этому относится. - Польза и вред от избытка сахара. - Упражнения из Йоги в утренней зарядке.
6. Беседа с врачом	Цель: Организовать дискуссионную беседу с практикующим врачом на тему «Здоровье подростка». Задачи: -воспитание коммуникативных качеств личности -создание условий для открытого	Беседа прошла в форме вопросов и ответов и касалась общего состояния организма человека. Все дети приняли активное участие и личную заинтересованность.

	диалога на интересные вопросы	
7. Лыжная гонка Подвижные игры на переменах для 1-5 кл.	Цель: Воспитание патриотизма и ответственного отношения к событиям истории посёлка. Задачи: - показать преимущества активного образа жизни - пропаганда основных ценностей спорта - воспитание чувства гордости за героическое поведение граждан России.	Жюри и основными спонсорами проведения гонки были представители партии «Единая Россия». Дети нашей школы любят спорт и поэтому участие было активным, а призы очень удивили и порадовали ребят.
8. Игра по «станциям» «На тропе к счастью»	Цель: Раскрыть понятие «здоровье», показать взаимосвязь психического, физического и социального здоровья человека. Задачи: - воспитание культуры пищевого поведения человека - воспитание нетерпимости к проявлению негативного поведения человека, злоупотребляющего алкоголем и никотином. - научить детей выходить из стрессовых ситуаций. - показать детям, от чего	Действия ребят в необычных условиях требуют быстрых решений, экспромтов, импровизации и в них особенно четко проявляются положительные качества детей и их слабости. На «станциях» ребятам были предложены: - информация - тренинг - упражнения и задания на закрепление -игры

	зависит ощущение счастья	
--	--------------------------	--

8. Разработка индивидуальных здоровьесберегающих маршрутов обучающихся (ИЗМО): проведены диагностические мероприятия для обучающихся для всей образовательной организации, разработаны и реализуются ИЗМО, отмечается положительная динамика.

9. Проведение мониторинга социально-психологических, педагогических и физических показателей здоровья обучающихся (мониторинг проводится регулярно, рекомендации составлены, реализованы, отмечается положительная динамика показателей ЗОЖ).

Методика мониторинга позволяет отслеживать динамику показателей каждого ученика, класса, используя при этом доступные средства измерения, современное информационно-диагностическое и программное обеспечение. В зависимости от результатов создаются группы детей и определяются направления работы по выявленным проблемам. Это необходимо для принятия научно-обоснованных управленческих решений по планированию и прогнозированию процесса обучения в школе, который в соответствии с Законом «Об образовании в РФ» должен не только давать знания, но и формировать здоровье детей и подростков. Информационные технологии позволяют оперативно проанализировать причины неудач и наметить конкретные пути улучшения учебного процесса как со стороны учителя, так и со стороны ученика. В ежегодном обследовании принимают участие только определенные возрастные группы учащихся, «кризисные» по тем или иным причинам. В эти группы входят учащиеся:

- а) 1-х классов – период адаптации к школе;
- б) 5-х классов – переход в основную школу;
- в) 9–11-х классов – выпускники.

Комплексная оценка состояния здоровья учащихся включает диагностику здоровья в двух традиционных аспектах: физическом и психическом. Причем в психическом здоровье выделяются две подструктуры, а именно – социальное и

психологическое здоровье. Таким образом, о целостном развитии учащихся составляем представление по следующим компонентам:

- физическое здоровье; –
- социальное здоровье; –
- психологическое здоровье.

В каждом компоненте выделяется четыре уровня по степени сформированности критериев и показателей развития учащихся:

- высокий;
- допустимый; –
- тревожный; –
- критический.

В зависимости от результата определяются группы учащихся и намечаются направления работы по выявленным проблемам.

Объектом мониторинга являются класс, учитель, учащийся, а также отдельные составляющие образовательного процесса:

- здоровье учащихся и учителей;
- содержание и результаты обучения;
- технологии обучения;
- социальное и профессиональное самоопределение старшеклассников;
- уровень воспитанности учащихся.

Методы сбора и обработки информации:

- экспертный опрос;
- наблюдение;
- анализ документов;
- посещение уроков;
- контроль знаний, умений и навыков;
- анкетирование;
- тестирование;
- самооценка.

Схема мониторинга развития учащихся

Критерии	Показатели	Методики	Объект наблюдения	Периодичность измерений
Компонент «Физическое здоровье»				
Медицинские показания ученика	Группа здоровья: - Соматические признаки - Физиометрические признаки - Ростовой индекс - Вес-ростовой показатель - Пальце-носовая проба	Анализ медицинских документов	Учащиеся 1-, 5-, 9-, 11-х классов	2 раза в год
Резистентность	- Устойчивость к заболеваниям - Воздушно-тепловой режим - Гигиеническая оценка освещенности классного помещения - Гигиеническая оценка школьной мебели - Гигиенические требования к организации учебного процесса - Гигиенические требования к составлению расписания уроков - Гигиеническая оценка урока	Сведения о поучащихся за 1-, 5-, 9-, 11-х классов Сведения пропусках болезни триместры	Учащиеся 1-, 5-, 9-, 11-х классов	2 раза в год
Физическая подготовленность	Соответствие возрастным показателям по: – прыжкам с места; – челночному бегу; – подтягиванию.	прыжок с места; челночный бег 3х10 м; подтягивание	Учащиеся 1-, 5-, 9-, 11-х классов	3 раза в год
Компонент «Социальное здоровье»				

Воспитанность	Уровень воспитанности: • Любознательность • Трудолюбие • Бережное отношение к природе • Мое отношение к школе • Красивое в моей жизни • Как я отношусь к себе	методика Н.П. Капустина	Учащиеся 1-х классов	2 раза в год
---------------	---	-------------------------------	----------------------	--------------

	• Любознательность • Прилежание • Отношение к природе • Я и школа • Прекрасное в моей жизни	Н.П. методика Капустина	Учащиеся 5-х классов	2 раза в год
	• Эрудиция • Отношение к труду • Я и природа • Я и общество • Эстетический вкус • Я (отношение к себе)	Н.П. методика Капустина	Учащиеся 9-х классов	2 раза в год
	1. Интеллектуальный уровень 2. Нравственная позиция: • милосердие • ответственность • справедливость • характер	Н.П. методика Капустина	Учащиеся 1-х классов	2 раза в год

	Социально-педагогическая запущенность детей: - Отсутствие патологии развития - Неблагоприятная среда - Неадекватная активность в общении и деятельности - Неразвитость ребенка как субъекта самосознания - Общая средовая адаптация	МЭДОС (Р.В. Овчарова)	Учащиеся 1-, 5-, 9-, 11-х классов	2 раза в год
Социальное благополучие в коллективе	Социальный статус в коллективе	Социометрия	Учащиеся 1-, 5-, 9-, 11-х классов	2 раза в год
Обученность	Качество знаний	Анализ качества знаний по результатам срезов, контрольных работ и т.д.	Учащиеся 1-, 5-, 9-, 11-х классов	Не менее 3 раз в год
	Уровень успеваемости	Анализ успеваемости по итогам триместров	Учащиеся 1-, 5-, 9-, 11-х классов	3 раза в год
Компонент «Психологическое здоровье»				
Мотивация к здоровью и ЗОЖ	Стремление вести ЗОЖ	Интервью «Почему необходимо вести здоровый образ жизни?»	Учащиеся 1-, 5-, 9-, 11-х классов	2 раза в год

	Умение вести здоровый образ жизни	Экспертные оценки родителей, учителей	Учащиеся 1-, 5-, 9-, 11-х классов	2 раза в год
Психо- эмоциональное состояние	Школьная тревожность	Тест Филлипса, методика самооценки уровня тревожности Ч.Д.СпилбергераЮ.Л.Ханина," Сам оценка психических состояний" Айзенка	Учащиеся 1-, 5-, 9-, 11-х классов	2 раза в год
	Самочувствие	Модифицированн ый тест Л. Люшера, САН	Учащиеся 1-, 5-, 9-, 11-х классов	2 раза в год
Уровень психологическо го развития	Личностное развитие (самооценка, особенности характера)	Тест Л. Шмишека, тест Айзенка, тест Кеттела	Учащиеся 1-, 5-, 9-, 11-х классов	2 раза в год
	Развитие познавательных процессов (мышление, память, внимание)	Тест Зейгарник; пробы Мейли; таблицы Шульте	Учащиеся 1-, 5-, 9-, 11-х классов	2 раза в год

Состояние здоровья - это важный критерий, характеризующий результат деятельности образовательной системы. Одним из критериев оценки деятельности образовательного учреждения является отсутствие отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся. Анализ данных мониторинга является основой для принятия управленческих решений разного уровня и создания здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении. На постоянном контроле администрации школы, врача, медицинской сестры находится вопрос прохождения медицинских осмотров школьников, проведения профилактических прививок. Ежегодно углублённый медицинский осмотр проходят дети диспансерной группы, дети-инвалиды.

Диспансеризация обучающихся проводится на базе ОБУЗ «Курская городская детская поликлиника № 5» в соответствии с планом-графиком.

Профилактические прививки обучающимся школы проводятся по графику после осмотра врача и под его контролем. О предстоящих прививках родители заранее оповещаются.

Еженедельно в пяти классах (на выбор) проводится проверка обучающихся на педикулез, а также данную проверку проходят все обучающиеся школы после каждой каникул.

В начале учебного года проводится анализ основных показателей здоровья школьников, формируется банк данных детей диспансерной группы, оформляются листки здоровья в классных журналах.

На основании медицинского осмотра, справок о состоянии здоровья ребенка, о занятиях в спецмедгруппе в школе проведено распределение обучающихся на группы для занятий физической культурой.

Администрация школы совместно с врачом, медицинской сестрой, классными руководителями, учителями физической культуры обеспечивают медико-педагогический контроль за физическим воспитанием обучающихся.

В классах начальной школы проводится системная работа по организации и соблюдению питьевого режима в виде бутилированной негазированной воды.

Медицинская сестра ежедневно контролирует приготовление пищи в школьной столовой, ведёт необходимую документацию в соответствии с требованиями.

Медицинской сестрой проводится санитарно-просветительская работа среди педагогического коллектива, родителей и обучающихся по здоровому образу жизни, сохранению психического здоровья, воспитанию здорового ребёнка («Профилактика педикулёза», «Личная гигиена школьника», «Кишечные заболевания, их профилактика», «Питьевой режим в школе», «Грибной сезон», «Профилактика столбняка», «Профилактика простудных заболеваний» и т.п.). Выпускаются бюллетени информационного характера по профилактике простудных заболеваний, вредных привычек, ВИЧ/СПИДа, туберкулёза, COVID19, вакцинации.

Все обучающиеся школы, обращающиеся к медицинской сестре с жалобами на состояние своего здоровья, получают квалифицированную медицинскую помощь.

По данным диспансеризации к I группе здоровья относятся _-- 45 человек, ко II группе здоровья – 236 человек, к III группе – 140 человек, к IV группе – 8 человек. В результатах диспансеризации обращает на себя внимание большая наполняемость II группы здоровья.

Динамика состояния здоровья обучающихся (по группам здоровья)

Отнесение к группам здоровья	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	Число	%	Число	%	Число	%

1 группа здоровья	44	11	46	11	45	11
2 группа здоровья	211	52	209	52	236	52
3 группа здоровья	140	35	143	35	140	35
4 группа здоровья	10	2	8	2	8	2

Обучающиеся школы принимают активное участие во внеклассных и внешкольных мероприятиях по формированию здорового образа жизни.

В рамках данного направления в 2024 году проводились мероприятия, направленные на популяризацию здорового образа жизни: единые классные часы «Не дай себя уничтожить», веселые старты 1-11 классы, «А ну-ка, парни», «Здоровое движение», встречи со специалистами "Центра здоровья подростков", участие во Всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью».

Волонтерский отряд «Новое поколение» провели квесты для обучающихся 1 - 4 классов «Путешествие в страну Здоровья», а также правовую игру «Путешествие по городу Правдинску». На больших переменах активисты волонтерского отряда «Новое поколение» проводили игры с обучающимися 1-4 классов, перед первым уроком проводили утреннюю гимнастику.

Классные руководители, педагоги школы провели профилактические мероприятия, среди которых: беседы с обучающимися, классные часы, изготовление листовок и газет, направленных на профилактику вредных привычек.

С 3 по 10 апреля 2024 года прошла "Неделя безопасного поведения в сети Интернет". Обучающиеся начальной школы подготовили рисунки на тему "Мой безопасный Интернет".

Старшеклассники разработали плакаты и памятные листовки, рассказывающие о безопасности школьника в сети Интернет. На уроках информатики учителя проводили пятиминутки, на которых рассказывали об опасности в сети Интернет.

Для обучающихся 8-9 классов в рамках Всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью» были проведены встречи-тренинги с медицинским психологом ОКНБ Горячевым С.А.

Совместно с сотрудниками УМВД России по Курской области было организовано информационно-правовое мероприятие «Молодежь против экстремизма и терроризма».

На протяжении всего учебного года проводятся общешкольные родительские собрания, родительские собрания по параллелям, классные родительские собрания. На собраниях рассматриваются вопросы по ЗОЖ, профилактики и злоупотребления психоактивных веществ, духовно- нравственного воспитания, организации горячего питания и т.д. В работе родительских собраний принимают участие представители ОКНБ.

10. В школе реализуются дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной направленности: «Волейбол», «Баскетбол», «Шахматы».

11. Участие обучающихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях по формированию здорового образа жизни (обучающиеся участвуют в мероприятиях по формированию ЗОЖ, проводимых в ОО, на муниципальном и региональном уровне).

Обучающиеся школы принимают активное участие во внеклассных и внешкольных мероприятиях по формированию здорового образа жизни.

В рамках данного направления в 2024 году проводились мероприятия, направленные на популяризацию здорового образа жизни: единые классные часы «Не дай себя уничтожить», веселые старты 1-11 классы, «А ну-ка, парни», «Здоровое движение», встречи со специалистами "Центра здоровья подростков", участие во Всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью».

Волонтерский отряд «Новое поколение» провели квесты для обучающихся 1 - 4 классов «Путешествие в страну Здоровья», а также правовую игру «Путешествие по городу Правдинску». На больших переменах активисты волонтерского отряда «Новое поколение» проводили игры с обучающимися 1-4 классов, перед первым уроком проводили утреннюю гимнастику.

Классные руководители, педагоги школы провели профилактические мероприятия, среди которых: беседы с обучающимися, классные часы, изготовление листовок и газет, направленных на профилактику вредных привычек.

На протяжении всего учебного года проводятся общешкольные родительские собрания, родительские собрания по параллелям, классные родительские собрания. На собраниях рассматриваются вопросы по ЗОЖ, профилактики и злоупотребления психоактивных веществ, духовно- нравственного воспитания, организации горячего питания и т.д. В работе родительских собраний принимают участие представители ОКНБ.

12. Организация рационального питания в соответствии с нормативными требованиями.

Рациональное питание в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14» организовано в соответствии с режимом работы школы и нормативными требованиями; имеется вариативность выбора блюд.

13. В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14» имеется медицинская сестра, врач-педиатр; проводятся регулярные медицинские осмотры; заключен договор с поликлиникой; организовано консультирование по вопросам ЗОЖ.

14. Наличие специалистов, прошедших курсы повышения квалификации по тематике ЗОЖ и внедряющих здоровьесберегающие технологии в образовательную деятельность (3 чел./9%).

Выводы: Результаты медицинского осмотра 2024 года показывают, что на первом месте остается патология органов зрения и, на второе место вышли нервнопсихологические заболевания. Патология органов дыхания находится в тройке самых распространенных заболеваний. По мнению специалистов это последствия пандемии. Для профилактики патологии зрения в школе проводится контроль зрительных нагрузок, гимнастика для глаз, контроль уровня

освещенности в классных кабинетах. С целью профилактики патологии двигательного аппарата, учителя физической культуры разработали комплекс специальных упражнений, которые выполняют на каждом уроке во время разминки. В 2024 году организация образовательного процесса в МБОУ СОШ №14 проходила в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи». В целях формирования у обучающихся навыков здорового образа жизни, мотивации быть здоровыми, воспитания общей культуры здоровья, создания условий общей здоровьесберегающей среды, внедрения в учебный процесс эффективных здоровьесберегающих технологий педагогический коллектив школы следует требованиям к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся. Прежде всего это: целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников; соответствие инфраструктуры образовательного учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся, воспитанников; рациональная организация образовательного процесса;

организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательном учреждении; организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни; организация профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися, воспитанниками; комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников; мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся. В 2024 году в школе продолжилась работа по подготовке учащихся к сдаче норм ГТО, начатая в 2019 году.

7. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды школы

Особенности микрорайона школы: МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14» города Курска находится в Центральном округе нашего города, в Казацкой Слободе. Школа, школьное здание – своеобразная историческая скрепа, на которую нанизана история определённого района, то место, где провёл несколько лет своей жизни каждый, живший в округе. Расположение, особенности окружающего социума - частного сектора, наложили свой отпечаток на формирование традиций, основных направлений учебно-воспитательного процесса, выбор приоритетов. Школа маленькая и уютная. В ней обучаются 429 учащихся. Наша школа - это открытая социально-педагогическая система, которая успешно действует при взаимодействии всех участников образовательных отношений как равноправных партнеров, которые стремятся к межличностному общению, широкому социальному сотрудничеству, создавая определенный уклад школьной жизни

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14» расположена рядом с МБОУ СОШ: № 9, 40, 19, 42, 31, 13; ДБОУ: № 126; ВУЗы и СПО: КГСХА, КГТТС Корпус № 2, Филиал №2 филармония «Ритм». Сотрудничество с данными организациями способствует ранней профориентации обучающихся, реализации межшкольных проектов.

Школой заключены договоры о взаимодействии с учреждениями дополнительного образования (МБУДО «Дом искусств «Ритм», МБУДО «Дворец детского творчества», МБУ ДО «Дворец пионеров и школьников» г. Курска, МБУ ДО «Центр детского творчества»), культурно-просветительскими и спортивными центрами МБУК ДСЦД «Сказка», МБУК «Центр досуга «Юность», МБУК «Централизованная система библиотек г. Курска», ОБУК «Курский областной краеведческий музей», «Курская государственная картинная галерея»), образовательными центрами (Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «УСПЕХ», Детский технопарк «Кванториум» г. Курска, Всероссийское общественное движение «Волонтеры-медики», региональным центром развития «Абилимпикс»), с учреждениями СПО и ВО (Курский государственный техникум технологий и сервиса, Курский институт кооперации (филиал), КГУ, КГМУ.

Школой заключены договора на межрегиональном уровне с такими образовательными организациями как ГБОУ «Школа №138» г. Москва, МБОУ «СОШ №7» г. Ржева, МБОУ «СОШ №21» г. Коврова, МБОУ СОШ «Шаховская школа №1» Московской области. Взаимодействие между образовательными организациями позволяет осуществлять обмен опытом, выстраивать новые траектории образовательного и воспитательного процесса.

Выводы: Основными целями работы школы в этом направлении является повышение эффективности деятельности школьного сообщества и активизация сотрудничества школы, родителей и других социальных партнеров. Педагогический коллектив школы стремится использовать все возможности для усиления практической направленности учебных и воспитательных мероприятий, вовлечения обучающихся в активную социально-значимую деятельность, привлечения детей и взрослых к внеклассной и внешкольной деятельности. В школе налажены взаимовыгодные долгосрочные отношения с внешними партнерами, в рамках сотрудничества осуществляется сетевое взаимодействие, предоставление материально-технической базы (учебных площадей, оборудования) для реализации программ дополнительного образования учащихся, участие в олимпиадах и конкурсах, днях науки, участие в днях открытых дверей, профориентационная работа, проведение совместных мероприятий и проектов, дополнительное образование, конкурсы, мероприятия, воспитательная работа, сопровождение участников ВсОШ, подготовка к предметным олимпиадам, посещение досуговых мероприятий, проведение совместных мероприятий и проектов, удовлетворение информационных потребностей, эффективное использование библиотечных ресурсов, повышение читательской грамотности.

8. SWOT-анализ развития ОО

Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
Систему управления школой отличает адекватность. Учитывается человеческий фактор. Квалифицированное управление.	Требует развития система наставничества, а также методическая службы школы.
Обновление педагогического состава, соответствие социальному заказу. Наличие коллективного договора. Вырос уровень профессиональной подготовки учителей. В своей деятельности педагоги активнее стали использовать новые образовательные и информационные технологии, что является привлекательным для обучающихся	Формирование педагогических навыков для работы с разными категориями обучающихся: одаренными, слабоуспевающими, со статусом ОВЗ и детьми-инвалидами.

и способствует повышению мотивации к педагогическому взаимодействию. Идет приток молодых педагогов, не произошло старения педагогического коллектива.	
Система методической работы в школе сформирована.	Есть проблема самообразования педагогов, необходимо обобщение опыта в инновационных формах (личных сайтах педагогов), на региональном и всероссийском уровнях.
Есть положительный опыт участия в федеральных, региональных конкурсах, фестивалях, проектах.	Недостаточная включенность в конкурсное движение педагогов и обучающихся.

Наличие в школе системы и концепции воспитательной работы. Разработаны программы «Воспитания и социализации» (раздел ООП), «Дополнительное образование в школе». В 2022 году обновлена рабочая программа воспитания в соответствии с новыми требованиями законодательства (изменения ФГОС, внедрение проекта «Школа Минпросвещения России»).	Требует усиления работа по профилактике асоциальных явлений, проявления жестокости в подростковой среде и пропаганде здорового образа жизни. Необходима активная включенность в волонтерскую и добровольческую деятельность.
---	---