

Принят решением

педагогического совета

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14»

Протокол № 10 от 27.06.2024 г.

Публичный доклад

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 14» города Курска

2024-2025 учебный год

Размещён на сайте МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14»

25.07.2025 г. <https://school14kursk.gosuslugi.ru>

Публичный доклад

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 14» города Курска

Администрация МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14» в лице директора Сибатян Натальи Николаевны предлагает вниманию родителей, обучающихся и других заинтересованных лиц открытый доклад о деятельности коллектива в 2024-2025 учебном году.

При разработке публичного доклада использовались общие рекомендации по подготовке публичных докладов региональных (муниципальных) органов управления образованием и образовательных учреждений (письмо Министерства образования и науки РФ от 28.10.2010 г. № 13-312 «О подготовке Публичных докладов»), локального акта МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14» о подготовке публичного доклада.

Публичный доклад о состоянии и результатах деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №14» представляет собой документ публичной отчётности общеобразовательного учреждения. Приведённые в отчёте данные о качестве и доступности образования, результатах деятельности школы, позволяют адекватно оценить проблемы и направления работы общеобразовательного учреждения и мероприятия, направленные на дальнейшее развитие школы. Результативность выполнения программных задач по реализации обучающимися школы действующих требований государственного образовательного стандарта определяется мониторинговыми исследованиями качества обучения.

Раздел I. Общая характеристика образовательного учреждения

1.1. Тип, вид, статус учреждения. Структура управления, контактная информация.

Тип образовательного учреждения (в соответствии с законом РФ «Об образовании»)	Бюджетное
Вид образовательного учреждения	Средняя общеобразовательная школа. Учреждение зарегистрировано на основании распоряжения Главы администрации г. Курска от 01.08.1996 № 583-р с наименованием: муниципальное образовательное учреждение «Школа №14»

	Приказом департамента образования города Курска от 20 июля 2000 года № 615 переименовано в муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14». В соответствии с требованиями Федерального закона от 08.05.2010 №83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» переименовано приказом комитета образования города Курска от «30» ноября 2011 года № 1344 в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14». Учреждение не имеет представительств и филиалов. Образовательное учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в территориальном органе Федерального казначейства, а также счета, открываемые в соответствии с законодательством Российской Федерации, печать с изображением Государственного герба Российской Федерации, штампы и бланки со своим наименованием. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14» в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», Федеральным законом «О некоммерческих организациях», иными законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации и Курской области, муниципальными правовыми актами города Курска, международными актами в области защиты прав ребенка, решениями и приказами Учредителя и соответствующего государственного органа, осуществляющего управление в сфере образования, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом учреждения.
Юридический адрес образовательного учреждения	Российская Федерация, Курская область, 305008, город Курск, улица Пучковка, дом № 13
Телефоны образовательного учреждения	(4712)53-48-47; (4712)58-10-04
Адрес WWW-сайта образовательного учреждения	https://school14kursk.gosuslugi.ru
Число воспитанников (количество обучающихся)	432
Факсы образовательного учреждения	(4712) 58-10-04
Е-mail образовательного учреждения	kursk-14@yandex.ru
Лицензия	№Л035-01252-46/00279350, приказ комитета образования и науки Курской области №1/1-127 от 17.01.2017
Государственная	Регистрационный номер № А007-01252-46/01174551 от 17.01.2017 г.,

аккредитация	действует бессрочно
Номер государственной регистрации ЕГРЮЛ – основной государственный регистрационный номер (ОГРН) образовательного учреждения	1024600963452
ИНН – индивидуальный номер налогоплательщика	4629037034
Управление учреждением	Администрация, педагогический совет, управляющий совет
Программа развития школы	Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №14» города Курска «На пути к успеху» на 2021-2025 гг.
Орган управления образованием, которому подчинено учреждение	Комитет образования города Курска
Наименование учредителя	Муниципальное образование «Город Курск». Функции и полномочия учредителя осуществляет комитет образования города Курска
Фактический адрес учредителя	Российская Федерация, Курская область, 305004, город Курск, улица Радищева, дом 103
Телефон учредителя	(4712)58-54-76

1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения образовательного учреждения.

Дата основания школы	Средняя общеобразовательная школа № 14 г. Курска была основана в 1968 году. Здание построено по типовому проекту, оснащено центральным отоплением, холодным и горячим водоснабжением, канализацией.
Особенности расположения школы, социальные условия	Удалённость от центра города, 80% семей проживают в частном секторе.
Микрорайон школы	улица 8-й, 9-й Лог; улица Андрея Хмелевского; улица Березовая; проезд Березовый; переулок 1-й, 2-й, 3-й, 4-й, 5-й, 6-й Березовые; улица Верхняя Казацкая (четная сторона с № 222 до конца улицы, нечетная сторона с № 89 до конца улицы); улица Верхняя Луговая (нечетная сторона с N 277 до конца улицы, четная сторона с № 286 до конца улицы); улица Гремяченская; улица Дмитриевская; проезд Дмитриевский; тупик Дмитриевский;

	улица Егвения Носова; улица Заречная (четная сторона с №114 до конца улицы, нечетная сторона с №111 до конца улицы); улица комдива Высоцкого; улица Лескова; улица Линецкая; переулок 1-й, 2-й Линецкие; улица Любазская; переулок 1-й, 2-й, 3-й, 4-й, 5-й, 6-й Любазские; улица Марка Теплицкого; улица Матвея Блантера; улица Масловка (четная сторона с № 2 по № 34, нечетная сторона с № 1 по № 75); улица Нижняя Казацкая (четная сторона с № 64 до конца улицы, нечетная сторона с № 61 до конца улицы); улица Новая Заречная; проезд 1-й, 2-й Заречные; 1-я, 2-я Орловские; улица Петра Лихина; улица Понизовка; переулок 1-й, 2-й, 3-й, 4-й Понизовские; улица Прозоровского; улица Новая Пуиковка; улица Пучковка (вся нечетная сторона, четная сторона с № 2 по № 102); улица Репина; улица Романа Каменева; улица Степана Гуляева; улица Сыромятникова (нечетная сторона с № 41 до конца улицы, четная сторона с 3в 26 до конца улицы); улица Тургенева; улица Тютчева; улица Устимовича; улица Хомутовская; переулок Денисовский; переулок 3-й Косиновский (нечетная сторона с 3с 28 до конца переулка, нечетная сторона с 3с 27 до конца переулка); переулок 4-й Косиновский (четная сторона с № 48 до конца переулка, нечетная сторона с № 53 до конца переулка); переулок 2-й Пучковский; проезд 2-й Пучковский; улица Антоновская; улица Брусничная; улица Грушевая; улица Детства; улица Дивная; улица Добрая; улица Листопадная; улица Медовая; улица Надежды; улица Небесная; переулок Небесный; улица Отрадная; улица Ореховая; улица Прохладная; улица Семейная; улица Счастливая; улица Чудесная; улица Урожайная; переулок Урожайный; СНТ «Вишенка», СНТ «Урожай», СНТ «Симиренко», СНТ «Курск»
Транспортное сообщение	Троллейбусы № 2, 9, автобус № 80, 26
Социальный состав родителей	рабочие – 42%; служащие – 24, 6%; военнослужащие – 1,3%; безработные – 17,2%; частные предприниматели – 12,4%; пенсионеры – 2,6%

1.3. Характеристика контингента обучающихся.

Учащиеся 1 уровня образования	Учащиеся 2 уровня образования	Учащиеся 3 уровня образования
-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------

178	209	45
-----	-----	----

1.4. Основные позиции программы развития школы: приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчётном году.

В 2024-2025 учебном году коллектив школы направлял свои усилия на поиск путей и создание условий для личностного роста учащегося, его подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в информационном обществе через решение общешкольной проблемы: «Создание условий для успешного развития школы как открытой инновационной образовательной системы, ориентированной на подготовку обучающегося с четко выраженной гражданской позицией».

Целевая установка школы: становление самостоятельной, социально активной, нравственно и физически здоровой, творческой, законопослушной, экологически мыслящей, приобщённой к культуре и способной к саморазвитию личности с целостным видением мира, гуманными ценностями и социальными навыками.

ЗАДАЧИ:

- ~ развить инновационную инфраструктуру школы, создать современную и безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую высокое качество и доступность образования для каждого обучающегося;
- ~ развить систему воспитания и дополнительного образования обучающихся;
- ~ развить добровольчество (волонтерство) путем поддержки общественных инициатив и вовлечения обучающихся в деятельность общественных объединений и в добровольческую деятельность;
- ~ внедрить системы непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников;
- ~ развить эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, основанную на принципах справедливости и всеобщности и направленную на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- ~ развить системы общественно-государственного управления, обеспечить взаимодействие всех субъектов образовательного процесса;
- ~ обеспечить доступное и качественное образование для каждого обучающегося;
- обеспечить высокое качество образования, совершенствовать систему оценки качества образования и информационной открытости школы.

Для решения задач в ОУ разработана Образовательная программа на 2020-2024 г.г., Программа развития школы «На пути к успеху» на 2021 - 2025 годы. Эти документы определяют условия, которые необходимо создать для успешной работы по выполнению обозначенных обязательств педагогического коллектива на ближайшие годы.

Для реализации вышепоставленных задач обеспечиваются следующие мероприятия:

- ~ создание универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования детей с ОВЗ;
- ~ реализация мероприятий федерального проекта «Цифровая образовательная среда»;
- ~ развитие библиотеки как школьного информационного центра, пополнение фонда

библиотеки учебной, художественной, справочной литературой, в том числе и электронными формами;

повышение квалификации педагогов по использованию цифровых образовательных технологий;

эффективная работа школьного сайта;

обновление материально-технической базы учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС: увеличение количества кабинетов, имеющих учебно-лабораторную, технологическую и компьютерную базу в соответствии с ФГОС;

оснащение спортивного зала и спортивных площадок необходимым спортивным и игровым оборудованием и инвентарем;

обеспечение состояния и содержания здания и помещений школы в соответствии с санитарными и гигиеническими нормами, нормами пожарной и антитеррористической безопасности всех участников образовательного процесса;

ремонтные работы трех этажей, столовой, спортивного зала, кабинетов, слесарной и столярной мастерских;

организация мероприятий по воспитанию нравственной культуры, толерантности всех участников образовательных отношений;

разработка и реализация плана развития сотрудничества с правовыми организациями с целью правового просвещения обучающихся;

проведение внеклассных мероприятий по патриотическому воспитанию обучающихся (изучение биографий выдающихся граждан страны, города; посещение мест, связанных с памятью поколений, создание музея школы);

организация деятельности школьного отряда Общероссийского движения «Юнармия»;

активная работа спортивного клуба школы;

развитие ученического самоуправления школы, активизация деятельности Совета обучающихся;

разработка комплекса мер, направленных на повышения уровня компетентности родителей в воспитании собственных детей;

активизация экскурсионной и культурно-просветительской работы с обучающимися;

обеспечение участия обучающихся в городских воспитательных программах;

разработка программы развития дополнительного образования по следующим направлениям: естественнонаучное; техническое, туристско-краеведческое, художественное, социально-педагогическое и физкультурно-спортивное;

организация работы кружков в соответствии с запросами обучающихся и родителей;

оптимизация деятельности по увеличению числа детей, охваченных деятельностью детского технопарка «Кванториум», центра цифрового образования детей «IT-куб» и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей;

разработка комплекса мер по развитию мотивации обучающихся к участию в школьных, муниципальных, городских, всероссийских программах (конкурсах, фестивалях, конференциях, соревнованиях, турнирах);

усиление работы по привлечению обучающихся к занятиям в кружках и секциях дополнительного образования с целью гармоничного развития личности;

обеспечение функционирования добровольческого объединения (волонтерского

отряда) в школе;

выпуск рекламных роликов о деятельности волонтерского отряда школы и размещение их на информационных стендах и в сети Интернет;

привлечение учащихся к работе в общественных молодежных организациях, волонтерских отрядах;

проведение не менее двух раз в год Единых уроков, посвященных социальной активности и добровольчеству;

разработка социальных проектов и их реализация школьниками, педагогами и родителями;

мониторинг профессиональных дефицитов/образовательных заказов педагогических работников;

организация адресного персонифицированного повышения квалификации на основе учета профессиональных дефицитов/образовательных заказов педагогических работников;

оказание помощи педагогам в построении индивидуальных образовательных маршрутов профессионального роста;

разработка и реализация комплекса мер по созданию условий для саморазвития педагогов, повышения уровня профессионального мастерства, овладение навыками использования современных цифровых технологий, участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками;

ориентация школьной программы повышения квалификации на развитие предметной, методической, психолого-педагогической, коммуникативной и ИКТ компетенций, на развитие «горизонтального обучения» среди педагогических работников школы, в том числе на основе обмена опытом;

обеспечение дополнительного профессионального образования педагогических работников, в том числе путем организации работы региональной стажировочной площадки на базе школы и участия педагогов в стажировочных площадках других образовательных организаций;

организация корпоративного обучения всего педагогического состава для освоения инновационных подходов к обучению с привлечением опытных специалистов из КГУ и КИРО;

обеспечение инструментов для использования в педагогической практике методик и технологий обучения, подтвердивших эффективность;

стимулирование участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства и карьерных конкурсах;

обновление кадрового состава школы по возрастному принципу и разработка комплекса мер по вовлечению педагогических работников в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения, в том числе наставничества;

формирование электронного банка программ, пособий и научно-методических разработок по реализации Программы развития;

диагностика учащихся с целью выявления одаренности, склонности к научно-исследовательской, интеллектуальной и творческой деятельности;

разработка и реализация программ дополнительного образования и внеурочной деятельности для работы с высоко мотивированными и одаренными детьми;

разработка комплекса мер, по увеличению числа обучающихся, занимающихся

~ проектной и исследовательской деятельностью;

~ введение курсов, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

~ разработка модели взаимодействия школы с учреждениями высшего, среднего, общего и дополнительного образования детей, обеспечивающей выявление, поддержку и развитие способностей и талантов;

~ систематическое обновление банка данных «Одаренные дети»;

~ обеспечение участие школьников в работе регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «Успех»;

~ активизация работы по вовлечению учащихся для участия в олимпиадах, конкурсах различных уровней;

~ активизация работы по участию обучающихся школы в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию;

~ активизация работы обучающихся по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями с учетом реализации проекта «Билет в будущее»;

~ проведение профориентационного тестирования обучающихся 6-11 классов в рамках реализации проекта «Билет в будущее»;

~ обеспечение участия обучающихся 6-11 классов в профессиональных пробах в формате фестиваля профессий;

~ проведение мероприятий, ориентирующих обучающихся в профессиях, востребованных на рынке труда;

~ активизация роли общего собрания работников, педагогического совета, Совета обучающихся, Родительского комитета в решении вопросов стратегического развития школы;

~ развитие новых форм и механизмов оценки и контроля качества деятельности школы при условии привлечения общественности и профессиональных объединений, проведение педагогического аудита;

~ внедрение методологии и критериев оценки качества образования в школе на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся;

~ развитие безбарьерной среды в образовательном учреждении: развитие инфраструктуры школы, разработка адаптированных образовательных программ, реализация модели инклюзивного образования;

~ организация медико-психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов;

~ организация индивидуального консультирования педагогов и родителей по вопросам обучения, воспитания и социализации данной категории обучающихся;

~ мониторинг эффективности деятельности специалистов, обеспечивающих инклюзивное образование (анализ карт наблюдения);

~ расширение социальных контактов детей с ОВЗ и детей-инвалидов (участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, мероприятиях различного уровня);

~ обеспечение тесного сотрудничества школьной и областной ПМПК с целью выстраивания индивидуальной образовательной траектории для детей с ОВЗ;

~ создание механизмов объективной внутренней оценки качества образования как

- ~ основы для принятия управленческих решений;
- ~ разработка механизмов контроля и управления качеством образования, основанного на независимой оценке качества и общественном участии в процедурах управления результатами деятельности школы;
- ~ разработка и реализация плана-графика мероприятий по проведению процедуры внутренней оценки качества образования;
- ~ развитие системы мониторинга качества условий, образовательных результатов и качества преподавания;
- ~ разработка стандартизированных измерительных и инструктивно-методических материалов для проведения мониторинга индивидуальных образовательных достижений выпускников начальной, основной и средней школы;
- ~ проведение мониторинга по выявлению детей, имеющих трудности в освоении образовательных программ;
- ~ разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся, в том числе проявляющих особые способности или испытывающих трудности в обучении;
- ~ проведение методологических семинаров «Актуальное состояние достигнутых результатов»;
- ~ внедрение новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий;
- ~ реализация модели открытого и прозрачного отчета школы перед общественностью через публичный доклад директора школы, официальный сайт в сети Интернет, отчеты учреждения на конференциях, форумах и семинарах, выступления и доклады в средствах массовой информации и на телевидении, собрания;
- ~ проведение ежегодного мониторинга по изучению удовлетворенности учащихся и родителей качеством предоставляемых услуг;
- обеспечение участия школы в конкурсных мероприятиях (конкурсы, гранты, фестивали, смотры, соревнования и др.).

Раздел II. Особенности образовательного процесса

Характеристика образовательных программ по ступеням обучения	• Основная общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 кл.) • Основная общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 кл.) • Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 кл.) <i>Дополнительные образовательные услуги:</i> • предметные кружки; • спортивные секции: «Баскетбол», «Волейбол», «ОФП», «Лёгкая атлетика» <i>Организация изучения иностранных языков (английский со 2 по 11 класс)</i> <i>Инновационные образовательные программы:</i> • «Образовательная программа МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14»»; • «Программа духовно-нравственного воспитания обучающихся программа МБОУ «Средняя общеобразовательная школа
---	---

	№14»»»; • «Здоровье»; • «Воспитание культуры здорового образа жизни»; • «Программа информатизации образовательного процесса школы»; • «Будущий первоклассник»; • «Одарённые дети»; • «Качество образования»; • «Воспитательная программа МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14»		
Приоритеты в организации учебно-воспитательного процесса, технологии, методы и формы работы с обучающимися	Первая ступень обучения	Вторая ступень обучения	Третья ступень обучения
	Программы: • «Перспектива» - 3,4 классы • «Школа России» - 1, 2 классы	• Общеобразовательные программы.	• Программы для общеобразовательных школ (базовый уровень). Социализация школьников
	Предметы: информатика, иностранный язык, факультативный курс «Основы православной культуры»	Предметы: элективные курсы (предпрофильная подготовка), предметные курсы по выбору	Предметы: • Подготовка к ЕГЭ в системе элективных курсов
	Технологии: • Элементы развивающего обучения Д.Б.Эльконина — В.В. Давыдова, Е.Е Шулешко. • Личностно-ориентированные педагогические технологии (педагогика сотрудничества) • Индивидуально-ориентированная система обучения • Проектно-исследовательское обучение • игровые педагогические технологии; • технология проблемного обучения; • технология интенсификации обучения на основе моделей учебного материала в виде опорных схем (по	Технологии: • Технология саморазвития А.А.Ухтомского- Г.К.Селевко. • Активизации учения (Т.И.Шамова). • Индивидуально-ориентированная система обучения А.А. Ярулова • Проектное обучение • Индивидуальное и дифференцированное обучение • игровые педагогические технологии; • технология проблемного обучения; • Компьютерные технологии • Здоровье сберегающие технологии	Технологии: • Технология саморазвития А.А.Ухтомского — Г.К. Селевко. • Активизации учения (Т.И.Шамова). • Индивидуально-ориентированная система обучения А.А. Ярулова. • Индивидуальные учебные образовательные программы • Проектное и модульное обучение • игровые педагогические технологии; • технология проблемного обучения; • Компьютерные технологии • Здоровье сберегающие технологии

	В.Ф. Шаталову) Компьютерные технологии Здоровье сберегающие технологии		
методы	Первая ступень обучения	Вторая ступень обучения	Третья ступень обучения
	словесные: рассказ, объяснение, беседа (вводная, вступительная, эвристическая, закрепляющая; индивидуальная и фронтальная, собеседование)		
	работа с учебником; дискуссия	дискуссия, лекция; работа с учебником (конспектирование, составление плана, формулировка тезисов, цитирование, аннотирование, рецензирование)	
	наглядные: методы иллюстрации (с помощью использования плакатов, таблиц, картин, карт, зарисовок, муляжей, макетов), демонстрации (опытов, телепередач, видео-фильмов, диафильмов, кодопозитивов, компьютерных программ)		
	практические: упражнение (устное, письменное, графическое, воспроизводящее, тренировочное, комментированное, учебно-трудовое), лабораторная работа, практическая работа, дидактическая игра.		
	активные: дидактическая игра, игровые моменты, проблемное обучение, частично-исследовательски	активные: деловая игра, мозговой штурм (мозговая атака, брейнсторминг); анализ конкретных ситуаций; проблемное обучение; «круглый стол», научное исследование	
Формы работы, повышающие уровень активности обучения:	применение нетрадиционных форм проведения уроков (урок – деловая игра, урок – соревнование, урок – семинар, урок – экскурсия, интегрированный урок и др.); использование нетрадиционных форм учебных занятий (интегрированные занятия, объединенные единой темой, проблемой; комбинированные, проектные занятия, творческие мастерские и др.); использование игровых форм; диалогическое взаимодействие; проблемно-задачный подход (проблемные вопросы, проблемные ситуации и др.) использование различных форм работы (групповые, бригадные, парные, индивидуальные, фронтальные и др.); интерактивные методы обучения (репродуктивный, частично-поисковый, творческий и др.); использование дидактических средств (тесты, терминологические кроссворды и др.); внедрение развивающих дидактических приемов (речевых оборотов типа “Хочу спросить...”, “Для меня сегодняшний урок...”, “Я бы сделал так...” и т.д.; художественное изо с помощью схем, символов, рисунков и др.); использование всех методов мотивации (эмоциональных, познавательных, социальных и др.); различные виды домашней работы (групповые, творческие, дифференцированные, для соседа и др.)		
Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся	Научное общество «Эрудит» (5-11 кл); «Маячок» (2-4 кл)		
Психолого-	1 – педагог-психолог; 1 – социальный педагог; медицинская сестра и		

педагогическое и медицинское сопровождение учебного процесса	врач на условиях договора с ОБУЗ «КГДП»
Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования	По итогам четверти, полугодия, года, ЕГЭ, ОГЭ

Раздел III. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы школы	Занятия в школе осуществляются только в 1 смену: 1 урок – 8.30 – 9.15 2 урок – 9.25 – 10.10 3 урок – 10.30 – 11.15 4 урок – 11.35 - 12.20 5 урок – 12.30 – 13.15 6 урок – 13.25 – 14.10 7 урок – 14.20 – 15.05 Продолжительность перемен по 10 мин, после второго и третьего урока - 20 минут.		
Продолжительность учебной недели, года	1 класс: 5дневная учебная неделя; продолжительность учебного года — 33 недели; дополнительные недельные каникулы	2-4 класс: 5-дневная учебная неделя продолжительность учебного года — 34 недель	5-11 класс: 5-дневная учебная неделя продолжительность учебного года – 34 недели
	продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель		
Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость ОУ	• количество учебных кабинетов – 27; • мастерские (столярная слесарная) - 2; • кабинет обслуживающего труда - 1 • спортзал – 1; • спортивная площадка и стадион; • библиотека – 1; • кабинет психолога – 1; • кабинет медицинского обслуживания – 3 • столовая с совмещённым актовым залом; • методический кабинет; • хореографический зал; • музыкальный кабинет		
Информационно-техническое обеспечение	• общее количество компьютеров – 18, из них в управлении школой – 2, в бухгалтерии – 2, в учебном процессе – 14; • интерактивные доски – 4 • мультимедийный проектор – 4 • принтер – 4 • МФУ - 5 • ноутбук - 6 • Электронный информационный обмен осуществляется с помощью электронной почты • Развивается и эффективно используется официальный сайт		

	школы, что повышает доступность информации и деятельности учебного заведения для всех участников образовательного процесса, социальных партнёров школы и процесс управления делает открытым.
Условия для занятий физкультурой и спортом	Материально-техническая база

Вместимость спортивного зала	Оборудование спортивного зала			Оснащенность спортивных площадок		
	% укомплектованности	Степень износа оборудования в %	Наименование оборудования, полученного в рамках модернизации системы образования	площадь	оснащение спорт. площадки (например: футбольное поле, гимна. городок, снаряды и т.д.	степень износа в %
50	70%	20%	-перекладина - брусья женские - брусья мужские - футбольные ворота - гимнастические лавки - шведские стенки - мячи волейбольные, баскетбольные, футбольные - лыжи - туристическое снаряжение - баскетбольные щиты	288 кв.м	футбольное поле, волейбольная площадка, беговая дорожка, рукоход, перекладина	30%
Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.			Основное содержание совместной деятельности			
Дворец пионеров и школьников			Участие в городских мероприятиях. Занятость учащихся в системе дополнительного образования. Учёба актива			
Областной краеведческий музей			Организация экскурсионной работы. Лекционная работа. Использование документально-исторического материала на уроках и внеклассных занятиях			
Кукольный театр			Организация свободного досуга детей. Посещение спектаклей			
Драматический театр			Просмотр спектаклей. Мероприятия в рамках Недели театра.			
Картинная галерея			Посещение выставок русских художников. Лекционная работа, экскурсии по достопримечательным местам города и области.			

Областная филармония	Посещение концертов, новогодних представлений. Выездные концерты. Привлечение к просветительской работе			
Детский подростковый центр (Детский парк)	Посещение конкурсных, развлекательных мероприятий в дни школьных каникул. Участие в спортивных мероприятиях, в игре «Светофор». Учёба актива ЮИД			
Кинотеатры «Сказка», «Юность»	Тематический просмотр кинофильмов. Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, ветеранами труда. Встречи с интересными людьми.			
Детская школа искусств №1, №5	Занятость учащихся школы в системе дополнительного образования			
Планетарий	Экскурсии школьников			
Центр «Гармония»	Социальная работа с «трудными» подростками, неблагополучными семьями. Индивидуальное консультирование. Лекционная работа			
Театр юного зрителя	Посещение спектаклей			
Спортивные школы №1, №2, №5	Занятость учащихся в системе дополнительного образования. Проведение соревнований, конкурсов, Дней здоровья			
Организация летнего отдыха.	Количество обучающихся			
	июнь	июль	август	итого за лето
Дневной оздоровительный лагерь	110	-	-	110
Загородный оздоровительный лагерь	27	21	19	67
Профильный лагерь Курской области	12	7	3	22
Трудовой лагерь (отряд) старшекласников (дневной)	-	-	-	-
Выездной (палаточный, трудовой) лагерь (отряд) старшекласников	-	-	-	0
Ремонтные бригады по договору с центром занятости (с оплатой труда)	8	-	-	8
Отряды по благоустройству территории школы (без оплаты труда)	10	0	0	10
Индивидуальное	8	7	6	21

трудоустройство				
Походы (однодневные и многодневные)	0	0	0	0
Экскурсии	0	0	0	0
Отдых в санаториях, профилакториях (без родителей по путевкам)	5	4	5	14
Отдых в санаториях, пансионатах, турбазах за пределами Курской области	0	0	0	0
Отдых на море (в т.ч. с родителями)	18	39	24	81
Отдых за границей (в т.ч. с родителями)	0	0	0	0
Остаются летом в городе	82	98	112	292
Выезжают в деревню, другой город России	95	113	86	294
Посещают кружки, спортивные секции во внешкольных учреждениях, школы искусств, ДЮСШ	30	6	4	40
Принимают участие в спортивных соревнованиях различного уровня	8	6	4	18
Принимают участие в различных творческих конкурсах, фестивалях	12	7	5	24
Количество учащихся, занятых различными видами отдыха, оздоровления, труда	432			
Количество учащихся, оставшихся не занятыми в летний период	0			
Организация горячего питания	87%			
Обеспечение безопасности в школе	• Разработан план проведения антитеррористических мероприятий на весь учебный год; • Проведены теоретические и практические занятия с			

	учителями по ознакомлению и обучению действиям в экстремальных ситуациях; • Не менее одного раза в триместр проводились практические тренировки с покиданием территории школы учителями и учащимися по сигналу: «Тревога» с обязательным разбором и подведением итогов; • Обеспечена надежная (устойчивая) связь с дежурными службами города; • Проведены: месячник противопожарной безопасности, месячник «Безопасность поведения на дороге»; • Проведено обучение педагогического коллектива защите от опасностей, возникающих при чрезвычайных ситуациях; • Заключен договор по обслуживанию «тревожной кнопки». Контроль работы тревожно-вызывной сигнализации осуществляется ежемесячно; • На уроках ОБЖ проведены занятия по обучению правилам поведения населения в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера; • Школьники 10 классов были участниками пятидневных военных сборов «Основы военной службы». В течение года ведется журнал посещения образовательного учреждения. В школе имеется охрannое, противопожарное, противотравматическое оборудование: - автоматическая пожарная сигнализация (АПС); - система оповещения; - кнопка экстренного вызова полиции; - аптечка (в кабинетах повышенной опасности, в медкабинете, в приемной); - огнетушители: 30 штук; - запасные выходы; - электрощитовая и электрощиты промаркированы и закрыты
Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	• специальные медицинские группы по физической культуре -2;
Кадровый состав школы	• педагогических работников –32, из них: • имеют первую и высшую категории – 17 • соответствие занимаемой должности – 15 Имеют высшее педагогическое образование – 31 <i>Почётные звания:</i> • «Отличник народного просвещения» - 6 • «Почётный работник общего образования РФ» - 3 • Почётный знак «За труды и Отечество» -0
Средняя наполняемость классов	20 чел.

Раздел IV. Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1.Итоги государственной аттестации

4.1. 1. *Результаты экзаменов за курс основной школы в форме независимого оценивания*

Аттестаты за курс основной школы все 43 обучающиеся 9-х классов получили по результатам промежуточной аттестации, из них 14 обучающихся окончили основную школу на «4» и «5», 2 обучающихся (Афоницева Елизавета, Волобуева Глафира, Макарьев Денис, Майданов Даниил, Молоков Никита, Серикова Екатерина, Хлопова Ксения, Щедрина София, Юрьев Дмитрий) получили аттестат с отличием.

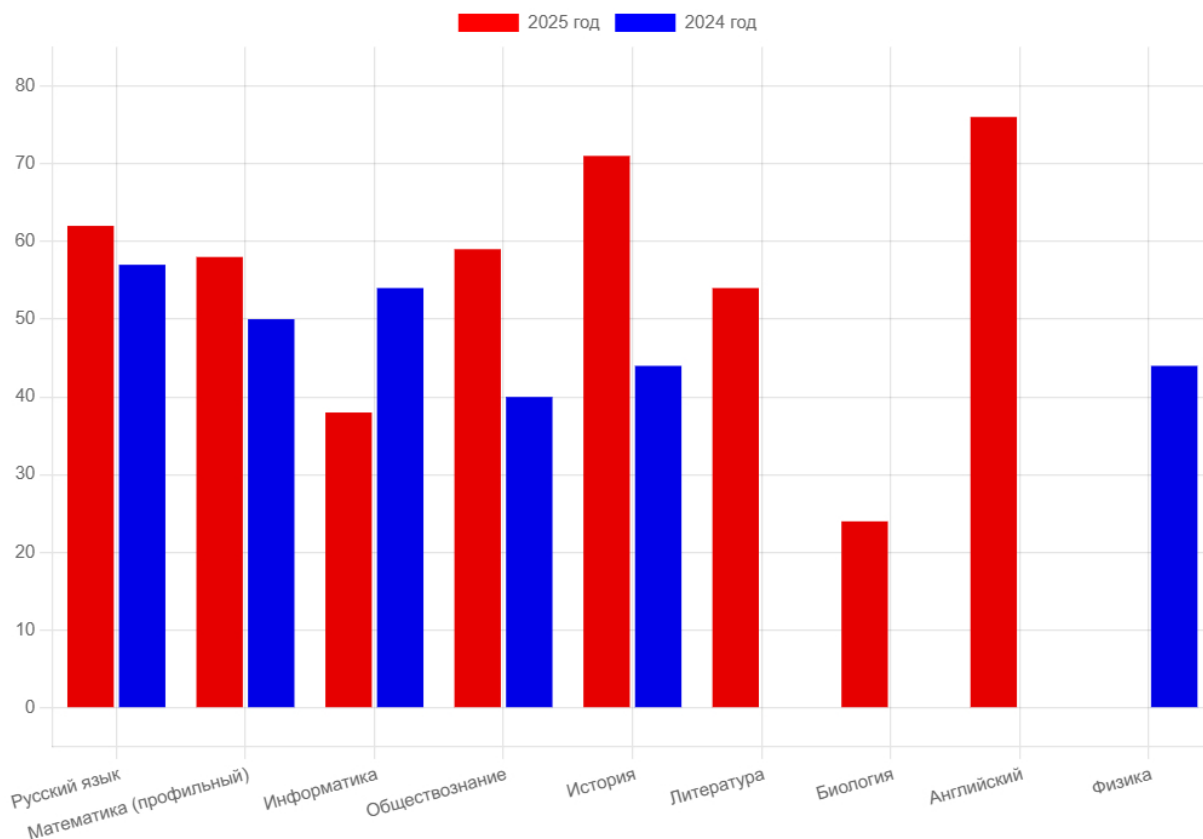
4.1.2. *Анализ результатов государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за курс основной средней школы*

В 2024-2025 учебном году из 21 выпускника 11 класса 15 человек получили аттестат по результатам промежуточной аттестации и 6 выпускников – по результатам ЕГЭ.

Учебный год	Предмет	Число выпускников 11 класса, сдававших ЕГЭ	Количество выпускников, сдававших экзамен в форме ЕГЭ	Средний балл, полученный на экзаменах	Высший балл, полученный на ЕГЭ
2024-2025	Русский яз	6	6	62	83
	Математика (профильный уровень)		4	58	80
	Информатика		2	38	62
	Обществознание		3	59	72
	История		2	71	93
	Литература		1	54	54
	Биология		1	24	24
	Английский яз		1	79	79

По итогам 2024-2025 учебного года 21 выпускник получили аттестаты о среднем общем образовании, из них 3 обучающихся (Ягубов Артем, Ларионова Алина и Косьминин Станислав) получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I степени, 2 обучающихся (Шевлякова Алина, Подлегаева Марина) получил аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» II степени, 9 обучающихся окончили школу на «4» и «5».

Сравнительный анализ ЕГЭ 2024 и 2025г.



Таким образом, государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса в 2024-2025 учебном году показала результаты выше прошлого года по русскому языку на 5 баллов (уч. Исаева Л.А.), по профильной математике на 5 баллов (уч. Коптева С.Н.), по истории на 27 баллов выше, обществознание на 19 баллов выше (уч. Гладких М.Н.), чем в предыдущем учебном году (уч. Гладких М.Н.) по информатике на 16 баллов ниже (уч. Петрищева Ю.В.), не преодолен минимальный порог.

Хорошие результаты на ЕГЭ показали Ягубов Артем (русский язык – 83 баллов, математика – 64 балла, информатика – 80 балла, обществознание – 72 балла, история – 93 балла, английский язык – 79 баллов), Сапрыкин Арсений (математика профильный уровень – 80 баллов, русский язык – 83 балла, обществознание – 70 баллов), 1 выпускник 11 класса недостаточно серьёзно подошёл к итоговой аттестации, показав низкие результаты на экзаменах.

2.1. Анализ результатов образовательного процесса, учебной деятельности

2.1.1. Данные сохранности контингента учащихся на конец учебного года за последние три года

Численность учащихся на начало учебного года	Учебный год		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Поступило уч-ся после начала учебного года	406	406	428
1-4	169	168	177
5-9	211	203	209

10-11	26	35	42
Число уч-ся, прибывших в течение года	16	15	28
Число уч-ся, выбывших в течение года,	16	22	17
В т.ч. другие дневные ОУ	3	6	0
- в вечерние школы	0	1	0
- в учреждения СПО	4	5	0
- другие причины	7	0	1
-выбыли за пределы Курска и области	2	10	1
Численность уч-ся на конец года	406	399	432

2.1.2. Статистика основных итогов работы школы за последние 5 лет

позволяет проанализировать динамику результативности образовательного процесса в целом по школе:

Параметры статистики	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1.Обучалось					
в начальной школе	159 (8)	174 (9)	167 (9)	170 (9)	179 (10)
в основной школе	211 (10)	217 (10)	213 (10)	194 (10)	210 (10)
в средней школе	32 (2)	32 (2)	26 (2)	35 (2)	43 (2)
ВСЕГО:	402 (20)	423 (21)	406 (21)	399 (21)	432 (22)
2. Закончили учебный год на «4» и «5»	162	156	142	177	210
3. Оставлено на повторный курс обучения:					
в начальной школе	0	0	0	0	0
в основной школе	0	0	0	0	0
в средней школе	0	0	0	0	0
Всего	0	0	0	0	0
4. Окончили школу с аттестатом особого образца	4	2	7 (9 класс), 1 (11 класс)	2 (9 класс), 3 (11 класс)	9 (9 класс), 5 (11 класс)

5. Окончили школу с золотой медалью	1	2 (федерал.)	1 (федерал.)	2 (медаль 1 степени),	3 (медаль 1 степени),
с серебряной медалью	0	3 (муниц.)	1 (муниц.)	1 (медаль 2 степени)	2 (медаль 2 степени)
		2	0		

2.1.3. Динамика качества знаний

Учебный год	Успеваемость	Качество	Оставлено на повторный год обучения	Переведены с академической задолженностью	Медалисты
2020-2021	100%	50%	0	0	Золото – 1 Серебро – 0
2021-2022	99%	37%	0	4	Золото – 2+3 Серебро – 2
2022-2023	99%	47%	0	3	Золото – 1+1 Серебро – 0
2023-2024	99%	49%	0	3	Медаль I степени – 1, медаль II степени - 1
2024-2025	100%	56%	0	0	Медаль I степени – 3, медаль II степени - 2

2.1.4. Показатели обучающихся на «4 - 5» за последние 5 лет

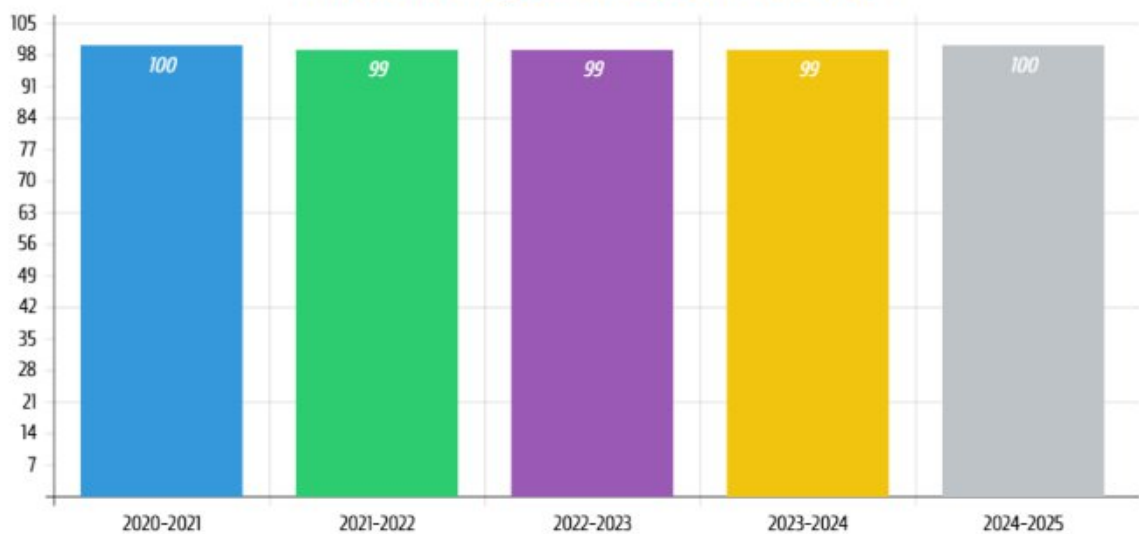
Учебный год	Всего уч-ся	Окончили на «5»	Окончили на «4-5»
2020-2021	402	34	128
2021-2022	423	35	122
2022-2023	406	45	142
2023-2024	399	38	177
2024-2025	432	48	163

2.1.5. Качество обучения по классам за 2024-2025 уч. г.

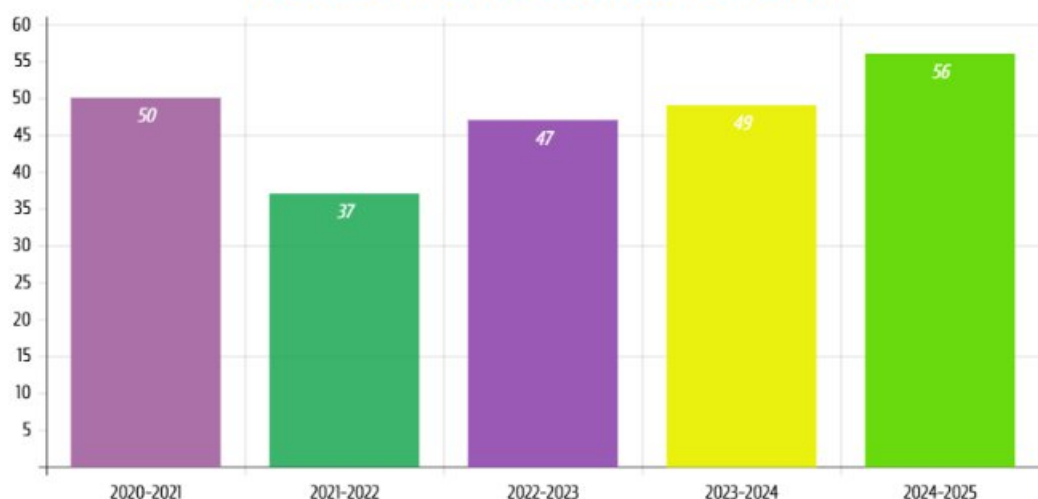
Классы	Всего	Атт-ны	На "5"	На "4"	На "3"	На "2"	% К-ва	% Ус-ти
1а, 1б, 1в	52							
2а	18	18	5	7	6	0	67	100
2б	17	17	1	10	6	0	65	100
3а	18	18	0	11	7	0	61	100
3б	21	21	5	8	8	0	62	100

3в	5	5	0	5	0	0	100	100
4а	24	24	5	12	7	0	71	100
4б	24	24	5	8	11	0	52	100
Итого:	179	179	21	61	45	0	65	100
5а	21	21	0	9	12	0	43	100
5б	19	19	3	11	5	0	74	100
6а	18	18	0	12	6	0	67	100
6б	22	22	3	15	4	0	82	100
7а	26	26	2	10	14	0	46	100
7б	22	22	0	7	15	0	32	100
8а	22	22	3	5	14	0	36	100
8б	17	17	0	3	14	0	18	100
9а	18	18	0	1	17	0	6	100
9б	25	25	9	8	8	0	68	100
Итого:	210	210	20	81	109	0	48	100
10а	24	24	4	10	10	0	58	100
11а	19	19	3	11	15	0	74	100
Итого:	43	43	7	21	25	0	65	100
Итого по школе:	432	432	48	163	179	0	56	100

Показатели успеваемости за 5 лет



Показатели качества знаний за 5 лет



Вывод: наблюдается стабильная ситуация в успеваемости и качестве образования в течение последних лет (в сравнении с 2023-2024 уч.г. качество образования повысилось на 7% (с 49% до 56%).

4.3. Достижения обучающихся в олимпиадах

4.3.1. Количественные данные по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников 2024-2025 учебного года

В соответствии с приказом комитета образования о проведении школьных олимпиад по учебным предметам и планом методической работы школы на 2024-2025 уч. год проведены предметные олимпиады в соответствии с утверждённым графиком по следующим предметам, получены результаты:

№ п/п	Предмет	Результативность школьного этапа всероссийских олимпиад			Результативность муниципального этапа всероссийских олимпиад		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	17	2	1	0	0	0
2	Биология	35	0	4	0	0	0
3	География	32	0	6	0	0	0
4	Информатика	14	0	3	0	0	0
5	История	32	3	7	0	0	0
6	Литература	27	2	8	1	0	0
7	Математика	38	1	1	1	0	0

8	Французский язык	0	0	0	0	0	0
9	Обществознание	26	4	5	3	0	0
10	ОБЗР	21	2	1	3	1	0
11	Русский язык	37	1	4	0	0	0
12	Технология	9	0	0	3	0	0
13	Физика	6	0	0	0	0	0
14	Физическая культура	43	4	8	9	0	0
15	Химия	11	1	0	1	0	0
16	Основы православной культуры	0	0	0	0	0	0
17	Краеведение	0	0	0	0	0	0
18	Начальные классы	17	0	6	0	0	0
Всего участников		118			16		
Всего победителей			18			0	
Всего призёров				53			0

Объявлена благодарность учащимся, занявшим призовые места в предметных олимпиадах:

6 класс:

Никулиной Марии (русский язык – I, география – II)
 Шашковой Полине (русский язык – II, английский язык – I)
 Статкевич Альберте (русский язык – II, география – II)
 Хлопову Даниилу (история – I)

7 класс:

Шашкову Дмитрию (история – I, обществознание – II)
 Смороковой Дарье (география – II, русский язык – II)
 Пашинян Эрике (английский язык – I, история – II)
 Пашинян Арине (история – II)
 Припачкину Денису (история – II)
 Украинцевой Магарите (история – III)

9 класс:

Алферовой Екатерине (информатика – II, литература – II)
 Алферовой Елизавете (информатика – II, литература – I)
 Боровковой Маргарите (информатика – II, литература – II)
 Жуковой Ксении (литература – II)
 Трусовой Полине (физическая культура – I)
 Черняевой Дарье (физическая культура – II)

9 класс:

Афоничевой Елизавете (история – II, литература – II, физическая культура – II)
 Юрьеву Дмитрию (обществознание – II)
 Сериковой Екатерине (математика – I, химия – I, география – II, литература – II)
 Щедриной Софии (литература – I)
 Макачеву Денису (обществознание – II)
 Абакумову Илье (физическая культура – I)
 Молокову Никите (физическая культура – II)

10 класс:

Сергееву Данилу (история – II, биология – II, география – II)
 Шевляковой Ангелине (литература – II)
 Тарасовой Дарье (обществознание – I)
 Тихоновой Веронике (биология – II)
 Дмитриеву Ивану (физическая культура – II)
 Асееву Никите (физическая культура – II)

11 класс:

Ларионовой Алине (физическая культура – II, биология – II, обществознание – II)
 Ягубову Артему (обществознание – I, литература – II, история – II, русский язык – II, математика – II, ОБЗР – I)
 Лукьянчиковой Алине (обществознание – II)
 Подлегаевой Марине (физическая культура – I)

4.3.2. Результативность участия обучающихся школы в городском, областном и Всероссийском туре предметных олимпиад с 2022-2024 г.

Участников	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Участников	Победителей и призеров	Участников	Победителей и призеров	Участников	Победителей и призеров
Городские	17	3	16	0	18	2
Международная «Русский медвежонок»	71	3	56	2	68	3
Всероссийский конкурсе «КИТ – компьютеры, информатика, технологии»	28	-	17	-	29	-
Международный игровой конкурс по литературе «Пегас»	34	2	5	1	18	2
Математический конкурс - игра «Кенгуру»	47	6	46	3	51	7
Международный игровой конкурс «Золотое руно»	24	-	33	4	34	6

Заочная олимпиада по химии и биологии (место проведения «Лицей № 21» г. Курска	8	-	8	-	7	-
--	---	---	---	---	---	---

4.3.3. Работа с одарёнными детьми

Олимпиады (победители и призёры):	2021-2022 – городской уровень – 4 2022-2023 - городской уровень – 3 2023-2024 – городской уровень – 0 2024-2025 - городской уровень – 1
--	--

4.4. Основные направления воспитательной деятельности:

Воспитательная деятельность в МБОУ «СОШ № 14» города Курска планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитания обучающихся в МБОУ «СОШ № 14»: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитания:

- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- формировать гуманистическое отношение к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям;
- формировать гражданское самосознание, ответственность за судьбу Родины, потребность в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;

- координировать деятельность и взаимодействие всех звеньев системы образования;
- продолжать развивать ученическое самоуправление как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- повышать уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;
- развивать и совершенствовать системы внеурочной деятельности и дополнительного образования;

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, познавательное направление воспитания (ценности научного познания), что отражается в планах воспитательной работы классных руководителей каждого класса. Воспитательная работа имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям. Вся воспитательная деятельность классного руководителя и его класса проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

-инвариантные: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация» (на уровнях основного общего и среднего общего образования).

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа».

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках нескольких направлений воспитательной работы школы, где каждое из них представлено в соответствующих модулях воспитания и реализуется через план воспитательных мероприятий, утвержденный на текущий учебный год (Календарный план воспитательной работы).

Важным направлением Программы воспитания является **патриотическое воспитание**, формирование у обучающихся понятия российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СОШ№14» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно-патриотический клуб «Кметь».

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В школе выстроена линия гражданско-патриотического, духовно- нравственного воспитания, направленного на привитие нравственных ценностей, выработанных опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение. Организуются и проводятся такие традиционные мероприятия, как концертные вечера, посвященные памятным датам: «Имя Героя», «День Победы», «День освобождения города Курска», конкурсы рисунков и сочинений о войне «Помним, гордимся, славим», участие в военно-спортивной игре «Зарница 2.0», в героико-исторических проектах «Книга Памяти» и «Герой моей семьи», ежегодном шествии «Бессмертный полк», проведение литературно-театральных композиций «Юные герои Великой Отечественной войны», уроков мужества. Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, участниками СВО способствуют формированию гражданской позиции и воспитанию чувства любви и уважения к своей Родине, ее истории и традициям.

Воспитание патриотизма и гражданственности в нашей школе проходит через организацию клубной деятельности. В образовательной организации сформированы и действуют юнармейские военно-патриотические отряды: «Кметь», ЮВПО имени Сопова, кадетских классов Росгвардии 8А, 7Б, деятельность которых направлена на воспитание у школьников любви к отчужу краю, школе, формирование гражданского самосознания.

В 2024 году обучающиеся кадетских классов приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- Международном благотворительном кадетском балу в г.Москве;
- Международном историческом диктанте «Диктант Победы»;
- Всероссийской акции « Наши семейные книги памяти»;

- Всероссийском патриотическом слете кадетских классов Росгвардии «Гвардейская смена»;
- военно-патриотическом квесте «Дорогами Бессмертного полка»;
- проекте «Герой нашего времени»;
- акции «Письмо солдату»;
- благотворительной акции «Открытие ветерану»;
- акции «Окна Победы»;
- интеллектуально-развивающей игре «Морской бой», посвященной Дню Памяти погибших моряков-подводников;
- проекте «В нашем доме живет ветеран»;
- Всероссийском проекте «Георгиевский сбор»;
- Проекте - акции «Платок памяти» (автор Хлопова Ксения, обучающаяся 9Б класса): обучающиеся и родители вышивают имена своих родственников, участников Великой Отечественной войны, на красных платочках, сшитых затем в единое полотно, которое проносится по улицам города в день шествия «Бессмертного полка» 9 мая.

Обучающиеся кадетских классов в течение года помогали участникам СВО в изготовлении индивидуально-перевязочных пакетов, организовывали акции по сбору посылок для воинов, плели сети.

Важным событием для нас является участие школы во Всероссийской акции «Свеча памяти». В памятном мероприятии приняли участие обучающиеся, родители и учителя.

Традиционно в школе проводятся дни единых действий, посвященные Дню защитников Отечества, проходят уроки мужества в 1-11 классах, проведен конкурс сочинений «Мой папа», а также акция «Армейский чемоданчик». Конкурс рисунков «Солдат всегда солдат» никого не оставил равнодушным, каждый принимал в нём участие.

9 декабря – День Героев Отечества. В школе в этот день прошли единые классные часы, а кадеты приняли участие в классной встрече с Армашовым В.А., председателем Ассоциации «Соколы Маргелова».

В 2024-2025 учебном году обучающиеся кадетских классов плодотворно сотрудничали с **Курской** областной организацией «Российский Союз ветеранов войны в Афганистане», которой руководит Евглевский В.С. В марте была открыта мемориальная доска в честь выпускника школы Евдокимова И.М., который погиб на СВО, обучающиеся школы приняли участие в уборке захоронений ополченцам г.Курска.

Кадеты школы принимают участие в городских, областных, Всероссийских и Международных мероприятиях. В 2024 году обучающиеся школы приняли участие в 9 Международном благотворительном кадетском бале в Кремле. В школе стало традицией

проведение патриотического форума-телемоста «Наследники Великой Победы» с участием школы №138 г.Москва, государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Национальная президентская школа-интернат основного общего образования»,

МАОУ «Тоболовская средняя школа», Шаховской средней общеобразовательной школы №1(Московская область), МБОУ «СОШ №7» г.Ржева.

Обучающиеся 1-11 классов принимают активное участие в проектах и акциях «Платок памяти», «В нашем доме живет ветеран», «Автограф у ветерана», «Письмо ветерану».

Составной частью патриотического воспитания является военно- патриотическое воспитание молодежи в соответствии с Федеральным законом "О воинской обязанности и военной службе".

Яркими событиями в школе, которые позволяют готовить ребят к службе в армии, считаются военно-спортивный конкурс «А ну-ка, парни!», смотр строя и песни, участие в городском мероприятии «День допризывной молодежи».

Важным аспектом военно-патриотического воспитания является любовь к малой Родине. Ежегодно 8 февраля, в День освобождения города Курска, проходят памятные линейки, 9 мая, 21 июня акция «Свеча памяти», а также квест «Военный Курск» для обучающихся старших классов. Особое внимание в воспитательной работе уделялось патриотическому воспитанию школьников.

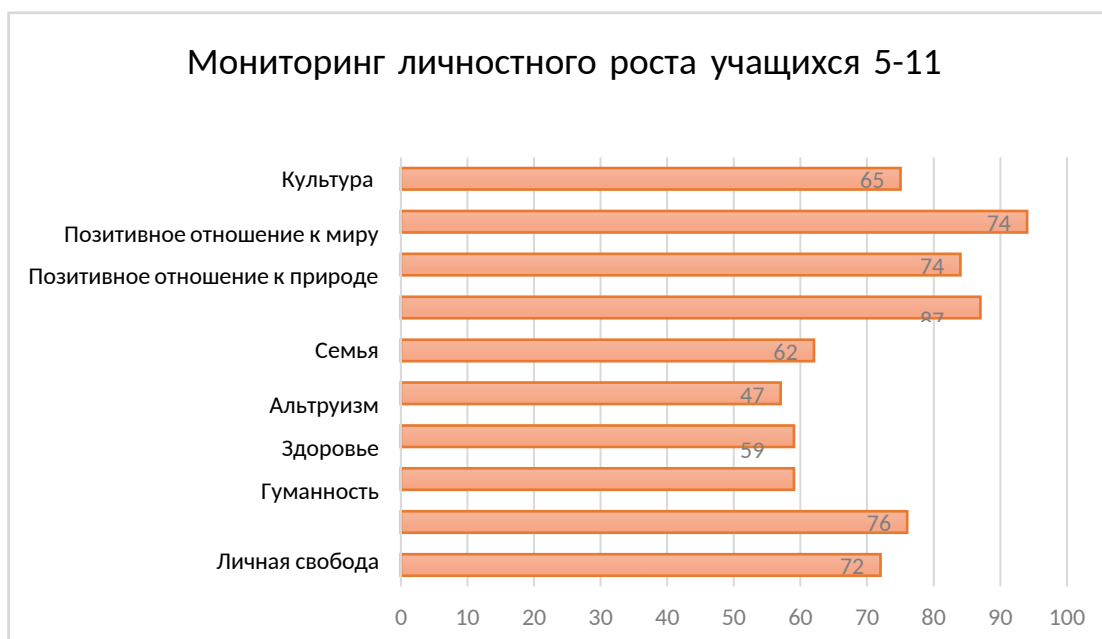
Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно-патриотический клуб "Кметь"».

Количество участников всероссийских проектов гражданско- патриотической направленности увеличилось: всероссийский проект- конкурс «Без срока давности» (уроки, конкурс сочинений) – 12 чел. (8-11 кл.), всероссийский проект «Открытые уроки.РФ» - 45чел. (8-11 кл.), всероссийская акция – проект «Диктант Победы» - 45чел. (10-11 кл.), всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418» - 7 чел. и другие. Увеличилось количество участников, победителей и призёров патриотических городских и областных конкурсов.

С целью изучения эффективности патриотической работы в школе была проведена следующая диагностика: опросник для школьников «Что такое патриотизм» (среди учащихся 4-8 классов, 110 чел.), опросник «Россия глазами старшеклассников» (среди учащихся 9-11 классов, 60 чел.), анкета «Сформированность социального опыта учащихся 9-11 классов» (среди учащихся 9-11 классов, 80 чел.), анкета для родителей «Воспитание патриотических чувств у

школьников» (среди родителей учащихся 3-8 классов, 120 чел.), анкета

«Удовлетворённость деятельностью образовательной организации по патриотическому воспитанию» (родители учащихся 1-11 классов, 400 чел.). По результатам анкетирования было выявлено, что 98% учащихся 4-8 классов знают, что такое патриотизм, 98% учащихся 4-8 классов считают себя патриотами, 100% опрошенных учащихся 9-11 классов считают Россию великой державой, гордятся ею, 100 % опрошенных родителей считают, что воспитывать патриотизм в детях очень важно, 100% родителей удовлетворены деятельностью педагогического коллектива по воспитанию патриотизма.



Анализируя результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников определяли критерием динамику личностного развития школьников. Мониторинг личностного роста обучающихся, проведённый по методике диагностики личностного роста Д.В. Григорьева с целью выявления характера отношений подростка к людям, природе, Родине, труду, показал, что наиболее значимыми ценностями для школьников являются труд (выбрали 62%) и личная свобода (выбрали 56%). Позитивное отношение у школьников к таким ценностям, как гуманность и здоровье (выбрали 59%), альтруизм (выбрали 47%) и семья (выбрали 62%). Отечество как главную значимую ценность выбрали 87% обучающихся 5-11 классов. Экологическое сознание, позитивное отношение к природе высоко развито у 74% учащихся. Позитивное отношение к миру -74%, отношение к культуре как значимой ценности ярко выражено у 65%. Позитивное отношение к знаниям ярко выражено у учеников в классах с высокой учебной мотивацией (5А,6А,7А,9А,8Б,). Большинство школьников нашей школы положительно относятся к таким базовым ценностям, как природа, мир, личная свобода, Отечество, труд (2Б,4Б,5Б,6Б). Коллективу педагогов необходимо продолжить работу по гражданско- патриотическому воспитанию, выработке положительного отношения к таким ценностям, как культура, семья, здоровье.

1.Модуль «Основные школьные дела»

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел в МБОУ «СОШ № 14» предусматривает: общешкольные праздники, ежегодные творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы; участие во всероссийских

акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире; церемонии награждения (по итогам четверти, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

Анализ реализации модуля «Основные школьные дела» в 2024-2025 году в школе показал, что наиболее интересными и запоминающими стали традиционные воспитательные мероприятия:

- День знаний
- Церемония поднятия флага РФ и исполнение Гимна РФ
- Фестиваль талантов «Открой свою звезду»
- День здоровья
- День учителя (День самоуправления)
- День отца
- День матери
- Посвящение в первоклассники
- День Победы
- Последний звонок

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, приказом от 15.01.2024 № 2 в МБОУ «СОШ №14» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия: Общешкольная линейка,

посвященная открытию Года семьи, Спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья», конференция «Мой идеальный папа», Акция «Традиции моей семьи» и другие.

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 % обучающихся школы и 50 % семей обучающихся.

В рамках Года семьи было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно сделать следующие выводы:

- для 88% опрошенных на первом месте семья;
- 95% старшеклассников считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви;
- 60% старшеклассников считают, что семья – это родные, любимые люди, которые поддерживают друг друга в семье;

- 40% - семья нужна человеку для продолжения человеческого рода и, чтобы любить свою будущую семью;
- Идеальный ребёнок, на взгляд 50% учащихся, должен любить родителей и помогать им.

Доля обучающихся 1-11 классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней в 2024- 2025 учебном году составила 76, 8 % (средний уровень вовлеченности).

Исполнение календаря воспитательной деятельности от запланированных мероприятий – 93%.

Выводы.

Анализ результативности участия обучающихся школы в событиях и мероприятиях различного уровня показал:

-Среднюю результативность участия в соревнованиях и конкурсах художественной и гражданско-патриотической направленности, декоративно-прикладного творчества;

-не высокий уровень динамики в качестве и результативности в мероприятиях естественнонаучной направленности.

Исполнение календаря воспитательной деятельности от запланированных мероприятий – 93 %.

Рекомендации:

-продолжить работу по повышению результативности участия обучающихся в событиях и мероприятиях различного уровня;

-регулярно поощрять активных участников (выработать мотивационную систему для обучающихся);

-усилить работу по активизации сотрудничества с семьями обучающихся, привлекать родителей к совместной деятельности.

2. Модуль «Классное руководство»

Классное руководство в 2024-2025 учебном году в 1-11 классах осуществляли 22 классных руководителя, деятельность которых была регламентирована Положением о классном руководстве.

Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве.

Основной документ, на основании которого осуществляется воспитательная работа классного руководителя с классным коллективом – план воспитательной

работы.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривала:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий не реже 1 раза в неделю;
- еженедельное проведение занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», в 6-11 классах по четвергам «Россия-мои горизонты»
- инициирование и поддержку участия класса в школьных делах;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;
- сплочение коллектива через организацию различных мероприятий;
- выборы актива класса;
- ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных проблем;
- консультации с учителями-предметниками;
- организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся: проведение родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, конференциях.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал, что планирование работы организовано и оформлено в соответствии с разработанными на уровне школы методическими рекомендациями и включает:

- анализ воспитательной работы за 2024-2025 учебный год;
- проблему, сформулированную на основе анализа;
- цель и задачи, направленные на решение обозначенной проблемы;
- план мероприятий по заданным направлениям воспитательной

деятельности.

В 2024-2025 учебном году классными руководителями 1-11 классов подготовлены и проведены классные часы согласно утверждённому расписанию. Среди них обязательные классные часы, которые проводятся 1 раз в месяц: по ПДД, здоровому образу жизни, терпимости и тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы. Кроме этого, классные руководители проводили беседы, организационные классные часы, где проводились необходимые и обязательные инструктажи с

обучающимися. Каждый классный руководитель имеет журнал инструктажа с необходимыми разработанными и адаптированными к школе инструктажами.

Тематические классные часы проводились согласно календаря образовательных событий, рекомендованного Министерством образования. Изучая опыт классных руководителей, можно сделать следующие выводы:

1. В целом классные руководители владеют основными формами и методами работы с обучающимися и справляются с обязанностями классного руководителя.
2. Классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов.
3. Классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя.
4. При составлении планов учитываются особенности развития коллектива и каждого его члена, мероприятия направлены на создание условий развития личности. В целом наблюдается единство целей воспитательной работы школы и класса.

Рекомендации:

1. Использовать при организации классных мероприятий личностно-деятельностный подход. Включить в практику активные формы работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.
2. Обеспечить предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации.
3. В течение учебного года способствовать участию обучающихся класса в муниципальном, региональном или федеральном конкурсах, мероприятиях.
4. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.

3. Модуль «Урочная деятельность»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с

календарным планом воспитательной работы.

При посещении уроков было выявлено, что большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

В 2024-2025 учебном году во всех классах 1-11 классов было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 5-9-х классов – в рамках предмета обществознание. Кроме этого на уроках литературы, истории, географии, обществознания обращаются к знаменательным датам страны и биографии исторических, литературных личностей, широко используется краеведческий материал. Привлекают внимание к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Говоря на уроках о истории нашей страны, постоянно проводят параллель с современностью, акцентируют важность сильного и независимого государства и гражданский долг служения Отечеству. Используются различные формы урока (урок тестирование, урок с групповыми видами работы, урок исследование и т.д.) Широко применяются интерактивные формы работы. Большинство педагогов предметников подбирают методы обучения в соответствии с задачами уроков и в зависимости от контингента обучающихся. Педагоги - предметники включают в содержание уроков практико-ориентированные задания, опирающиеся на личностные результаты, побуждают школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы.

Выводы:

Уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков выше среднего.

Рекомендации:

1. Продолжить работу над формированием у обучающихся важных учебных навыков, опирающиеся на личностные результаты.
2. Поощрять активное участие детей в олимпиадах и конкурсах по предметам, поддерживать инициативу обучающихся, широко применять различные формы урока.
3. Учителям при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися:
-побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных

вопросах, жизненных проблемах;

-выстраивать эффективную коммуникацию с обучающимися, не допускать оскорблений и унижений обучающихся, а также возникновения конфликтных ситуаций.

4. Организовать сопровождение учителей-предметников в части усиления воспитательного потенциала урока: консультации, посещение уроков.

3. Модуль «Внеурочная деятельность»

Согласно требованиям ФГОС НОО, ООО и СОО внеурочная деятельность в школе была организована по основным направлениям развития личности с учетом запросов родителей как основных заказчиков образовательных услуг, специфики образовательной деятельности. В соответствии с выбором родителей были утверждены курсы внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год.

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. В школе реализуются программы по всем пяти направлениям внеурочной деятельности, которые являются содержательным ориентиром для воспитания, формирования гражданской идентичности у школьников.

Внеурочная деятельность в школе была направлена на достижение воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Внеурочная деятельность в школе реализовывалась через:

- учебный план, а именно, через часть, формируемую участниками образовательного процесса (дополнительные образовательные модули, проводимые в формах, отличных от классно-урочной);
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, с которыми сотрудничает школа;
- классное руководство (экскурсии, прогулки, праздники, соревнования);
- деятельность иных педагогических работников (социального педагога, педагога-психолога, логопеда, педагога - библиотекаря) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты».

Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Внеурочная работа в школе была ориентирована на создание условий для неформального общения учащихся одного класса или учебной параллели, имела выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность.

Одним из главных элементов внеурочной деятельности участников образовательного процесса является краеведение. В основу реализации работы по краеведению положен системно – деятельностный подход. Он реализуется через организацию систематической проектно - исследовательской деятельности обучающихся, которая важна тем, что способствует созданию условий для эффективной реализации задач ФГОС и усвоению ребенком различных видов УУД.

Краеведческая деятельность наиболее углубленно изучает историю своей Родины. В рамках внеурочной деятельности организована работа детских объединений «История Курского края» и «Край родной». Обучающиеся занимаются составлением азбук, терминологических словарей, сборников, различных игр, произведений, а также организацией выставок творческих работ и фотографий. Обучающиеся отбирают материал и создают проекты, в основе которых лежит материал своего родного края. Исходя из этого можно сказать, что обучающиеся начальной школы приближаются к краеведению на доступном для них уровне.

Каждый педагог, ведущий курсы внеурочной деятельности строил работу, отличную от урочной системы: детям предоставлялась возможность перемещаться в свободном пространстве, общаться друг с другом, проявлять смекалку и творчество, приобретать навыки через игру, экскурсии, наблюдения, соревнования и конкурсы.

Результатом освоения программы практически каждого курса внеурочной деятельности являются творческие и проектные работы. Проекты готовились коллективно или индивидуально по плану в конце изучения определенной темы, а затем проходила защита этих проектов.

Оценка достижения результатов внеурочной деятельности осуществлялась на трех уровнях:

- представление коллективного результата деятельности группы обучающихся в рамках одного направления (результат работы курса, объединения, системы мероприятий и т.п.);
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного портфолио;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности школы по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся.

В школе для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности. В 2024 году дети с интересом посещали все занятия, принимали активное участие в школьных, городских, областных, всероссийских мероприятиях.

- Аналитические исследования степени удовлетворенности обучающихся и их родителей организацией внеурочной деятельности свидетельствовали о том, что

обучающиеся не испытывают психоэмоциональных затруднений на занятиях внеурочной деятельностью. 100% родителей удовлетворены организацией внеурочной деятельности в школе о чем свидетельствует опрос родителей.

- Вывод: Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, контингент учеников сохранен.

- 4. Модуль «Внешкольные мероприятия»

- Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает: общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации; экскурсии, походы выходного дня; выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально- психологического комфорта.

- В рамках данного воспитательного модуля в 2024-2025 учебном году для обучающихся школы прошли более 23 мероприятий (экскурсии - поездки, походы, выходы в театры, кинотеатры, выставки, выездные события). Проведенные мероприятия в рамках модуля.

- В течение учебного года для обучающихся 1-11 классов школы были организованы встречи с представителями разных профессий. В этом году обучающиеся школы посещали Центр опережающей профессиональной подготовки Курской области. Это стало возможно благодаря Соглашению о сотрудничестве и взаимодействии между ЦОППКурской области и школы. По мнению большинства учеников и родителей, проведенные внешкольные мероприятия были интересны и полезны школьникам.

- Рекомендации: продолжить работу модуля, планировать и проводить творческие встречи, профориентационные встречи, экскурсии, походы.

-

- 5. Модуль «Организация предметно-пространственной среды

- Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе.

- Предметно-эстетическая среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

- Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного Гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

- В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников.

- В течение учебного года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих мероприятий. В 2024-2025 году открыто музейное пространство в школе. Оно посвящено участникам СВО. Большинство школьников принимают активное участие в его создании.

- В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

- к различным памятным событиям: Год 80-летия Победы, Дню Победы, Дню России;

- к праздникам: Дню учителя, 8 марта, Новому году;

- Продолжена работа по озеленению школьного двора. На территории школы обустроены клумбы.
- В 2025-2026 учебном году необходимо:
- 1.Продолжить работу по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям с включением
 - «интерактивных» элементов.
 - 1.Разработать перспективный план оформления школьного пространства.
 - 2.Во всех классных кабинетах обеспечить оформление классных уголков с обязательным включением в содержание государственной символики, Правил поведения в школе.
- 6.Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
- Одним из направлений воспитательной работы школы является организация работы с родителями (законными представителями), главной целью которой стало создание реального сотрудничества между педагогическим коллективом и родителями в процессе воспитания школьников. Вся работа с родителями в 20242025 учебном году организовывалась по следующим направлениям:
 - 1.Информационно - просветительское:
 - проведение общешкольных родительских собраний (согласно плану ОО);
 - участие во Всероссийских родительских собраниях
 - В сентябре – областное родительское собрание по профориентации.
 - В сентябре - областное родительское собрание в режиме онлайн по вопросам участия родителей в формировании здорового и безопасного образа жизни обучающихся образовательных организаций.
 - Классные родительские собрания (согласно плану классных руководителей).
 - 2.Организационно – деятельностное:
 - -проведение заседаний общешкольного родительского комитета;
 - -участие в заседаниях Совета профилактики, организация рейдов совместно с педагогами в «социально неблагополучные семьи»;
 - -привлечение родителей (законных представителей) к организации внеурочной деятельности в школе.
 - -организация работы «Родительского патруля»;
 - -привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий (« День здоровья», День отца; Праздник «День матери», «Масленица»);
 - -индивидуальная работа классного руководителя с родителями (беседы, консультации).
 - Изучение документации классных руководителей показало, что при организации работы с родителями классные руководители руководствуются индивидуальным планом (указана тематика родительских собраний на год); на собраниях обсуждаются вопросы организации досуга обучающихся во время каникул, планируются выездные экскурсии.

В течение учебного года социальным педагогом и классными руководителями проводилась следующая работа:

- оформление информационных стендов;
- проведение родительских собраний;
- проведение тренингов;

- привлечение учащихся к занятиям в кружках, секциях дополнительного образования;
- проведение групповых и индивидуальных бесед с обучающимися; - встречи с медицинским работником.

В своей работе классные руководители нашей школы стараются разнообразить формы работы с родителями: родительские встречи; тренинги; родительские вечера; деловые игры; круглые столы; семейные гостиние; родительские конференции. Интересной формой работы с родителями являются родительские вечера. Уже традиционными в нашей школе стали вечера: "Мама- мой ангел хранитель", «День пап», семейный капустник " Мама нас вдохновляют...".

В последнее время достаточно эффективной формой стали тренинги для родителей : «Корзина чувств», «Мешочек проблем», «Волшебный клубочек», «Круг единомышленников».

Благодаря родительским тренингам, беседам, разговоры на родительском собрании проходят более открыто и доверительно.

В 20242025 учебном году продолжил работать клуб «Ответственное родительство», Лаборатория конструктивных идей: «Как взаимодействовать с ребенком в конфликтной ситуации», «Семья и Интернет», «Безопасный Интернет», «Легко ли быть молодым!?!...» .

На конференции отцов «Мой идеальный папа» рассматривались следующие темы: «Влияние стилей семейного воспитания на формирование личности», «Семья и школа без жестокости к детям», «Семья и школа как партнёры», «Совместная работа семьи и школы», «Как помочь справиться с трудностями?». .

В 2024-2025 учебном году в школе активно работал Совет Отцов. Деятельность Совета Отцов заключалась в реальной помощи школе и детям, а главная задача состоит в укреплении и сплочении семьи, защите интересов детей. В Совет Отцов в нашей школе входят отцы, которым небезразличны проблемы семьи и детства. Разработан и реализуется проект «Школа отцовской мудрости». В рамках реализации проекта разработан сертификат «Надежная репутация», который вручается отцам, которые принимают активное участие в жизни школы и воспитании детей.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024-2025 учебном году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне.

Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В школе разработаны механизмы участия в управлении всех субъектов образовательного процесса.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе сочетания принципов коллегиальности и единоначалия.

Управление общеобразовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Школьный коллектив, объединяющий учащихся и работников школы, осуществляет свои задачи в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями) и общественностью.

Управляющая система МБОУ СОШ № 14 представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления (Совет родителей школы, Педагогический совет, Методический совет, Родительские комитеты классов, Совет отцов, Школьная республика . Должность Президента Школьной республики – выборная. В открытом голосовании участвуют обучающиеся с 5 по 11 класс.). В 2025 году в школе создан Управляющий совет. Председателем УС избран выпускник школы, Министр ЖКХ Курской области Мулевин А.В.

Координирующая деятельность системы управления осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных, программой развития, годовым планом работы, локальными актами школы.

В 2024-2025 учебном году родители принимали участие в обсуждении школьных проблем, вносили конструктивные предложения: по созданию системы работы по сохранению и улучшению здоровья обучающихся.

С января 2025 года в рамках плана мероприятий, приуроченных Году семьи были организованы и проведены: семейные встречи, родительские собрания, акции для родителей и детей «Масленичная кукла», «Кормушка для птиц», «Скворечник», спортивно-игровые эстафеты. Отзывы родителей от проведенных мероприятий положительные.

В целях выявления удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг для корректировки и совершенствования дальнейшей работы образовательной организации в школе ежегодно ведется мониторинг

родителей по степени удовлетворенности качеством образовательных услуг МБОУ «СОШ №14».

Проведенное анкетирование позволяет сделать следующие выводы:

1. Участников образовательного процесса существующая система работы МБОУ «СОШ № 14» удовлетворяет. Она оправдывает их потребности и ожидания.
2. Родители доверяют педагогам, сложившейся системе воспитания и образования в школе.
3. Педагоги МБОУ «СОШ № 14» достаточно информируют родителей о целях, задачах, содержании и формах образовательной деятельности школы.

В целом на основании результатов анкетирования деятельность образовательной организации по оказанию муниципальной услуги по представлению начального, основного и среднего образования среднего можно считать «удовлетворительной».

В 2025 – 2026 учебном году в целях повышения качества предоставляемых услуг начального общего и основного общего образования в МБОУ «СОШ № 14» необходимо провести следующую работу:

1. Продолжить пополнение развивающей предметно - пространственной среды школы.
2. Активизировать работу с родителями по использованию сайта школы.
3. Улучшить работу по консультированию родителей по вопросам организации дополнительного образования, коррекционной работы, профилактической и оздоровительной работы, проводимой в образовательной организации. Продолжить работу по благоустройству школьной территории с привлечением родителей.
4. Обеспечить организацию и проведение совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.
5. Организовать не менее одного Дня открытых дверей для родителей (законных представителей) обучающихся.
6. Организовать участие родителей (законных представителей) обучающихся в занятиях курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

7. Модуль «Самоуправление»

Реализация социального проекта «Развитие школьного самоуправления», направленного на создание системы активного конструктивного деятельностного взаимодействия всех участников образовательного процесса; ежегодно в школе проходят выборы президента Школьной республики; реализуется план вовлечения родителей в образовательный процесс, разработаны методики, дорожные карты; родители – активные участники школьной жизни, вместе с

детьми они участвуют в реализации социально значимых проектов: функционирует театральная студия, школьные СМИ.

Без проекта «Развитие школьного самоуправления» немыслима школьная жизнь. Он входит как составная часть в Программу воспитания обучающихся, это один из модулей «Рабочей программы воспитания» и имеет своей целью реализацию права обучающихся на участие в управлении школой, активизацию деятельности органов ученического самоуправления, развитие самостоятельности учащихся при решении школьных вопросов, поддержку и развитие инициатив учащихся, их творчества, формирование лидерских качеств, воспитание чувства ответственности за результаты собственной деятельности. Всё очень серьёзно, это настоящая избирательная кампания с агитацией, программами кандидатов, дебатами. В день выборов все учащиеся с 5 по 11 класс принимают участие в голосовании. Итог – каждый избранный Президент обучающихся стремится выполнить свои предвыборные обещания. Как результат – жизнь ребят становится более интересной, насыщенной, и самое главное, планированием и реализацией инициатив школьников занимаются активисты из среды ребят.

Разработана и утверждена структура ученического самоуправления в школе и классе.

В начале учебного года распределяются ответственные по министерствам. Школьный парламент собирается один раз в неделю и по необходимости. На заседании обсуждаются вопросы, связанные с проведением плановых мероприятий.

Школьный парламент реализует свой план деятельности совместно с воспитательной работой в школе.

В 2024-2025 учебном году детская организация работала над выполнением следующих задач:

1. Становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива
2. Приобщение личности к общечеловеческим ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы.
3. Создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности.

Детская организация вела свою работу по следующим направлениям:

патриотическое, творческое, духовно-нравственное, спортивно - оздоровительное.

Реализация задач осуществлялась через проведение различных дел и мероприятий. Члены Школьной республики участвовали в проведении Дня учителя. Участвовали в городских играх. Принимали участие в конкурсе советов обучающихся «Территория успеха». Весь год актив школьного самоуправления выполнял конкурсные задания Всероссийской программы «Ученическое самоуправление» и стремился к успеху (сертификат за 10 место среди 25 участников). Помогали в проведении новогодних праздников, 23 февраля, 8 марта. Ко дню Победы посетили ветеранов войны. Актив Школьной республики старался принимать участие во всех школьных, городских конкурсах.

В ходе анализа работы сформированы задачи на 2025-2026 учебный год:

1. Продолжить организацию деятельности по всем направлениям работы УС.

Организовать внеучебную жизнь школьников так, чтоб она служила развитию интеллектуальных, духовных и физических способностей

8.Модуль «Профориентация»

Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения обучающихся.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1.Систематичность и преемственность - профориентационная работа ведётся с обучающимися с 1 по 11 классы, особое внимание уделяется выпускникам 9 и 11 классов.

2.Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3.Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

4.Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, учреждений дополнительного образования. В школе отрабатывается система профориентационной работы, задачами которой являются:

-выработка у школьников сознательного отношения к труду,

-профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда;

-умение анализировать свои возможности и способности.

Профориентационная работа основана на постоянном взаимодействии администрации, классного руководителя, социального педагога с обучающимися и их родителями.

В 2024-2025 учебном году работа по профессиональному самоопределению обучающихся проводилась в соответствии с рабочей программой воспитания на 2024-2025 учебный год. Все планы профориентационных мероприятий составлены на основе методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях Российской Федерации.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка». национального проекта «Образование» в МБОУ «СОШ № 14» с сентября 2024 года реализуется проект по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» (профориентационный минимум для школьников 6–11-х классов, в том числе для школ, где учатся дети с ограниченными возможностями). В этом учебном году в проект были включены учащиеся с 6 по 11 классы. Профминимум включает три уровня на выбор образовательной организации: базовый (не менее 40 часов в учебный год), основной (не менее 60 часов в учебный год), продвинутый (не менее 80 часов в учебный год). На базе нашей школы в 2024-2025 учебном году реализовался продвинутый уровень, который предполагал следующие форматы деятельности:

Урочная деятельность.

-Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис «Конструктор будущего» в рамках проекта «Билет в будущее».

-Уроки профориентационной направленности в рамках учебных предметов.

- Внеурочная деятельность.

Один раз в неделю (по четвергам), в рамках внеурочной деятельности, в школе проходят занятия «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-11 классов. Данный курс знакомит школьников с самыми значимыми производствами нашей страны и миром профессий, которые востребованы в современной

экономике.

Воспитательная работа.

- Экскурсии в образовательные организации высшего образования или СПО, ЦОПП;
- Экскурсии на производство;
- Конкурсы профориентационной направленности;
- Образовательные выставки.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) Родительские собрания

Дополнительное образование: Дни открытых дверей объединений.

С 1 сентября по 24 мая 2024 – 2025 учебного года проведено 34 профориентационных занятия в рамках внеурочной деятельности

«Россия – мои горизонты» в очном формате.

Следует отметить, что не все участники прошли обязательные онлайн-диагностики:

- «Мои профсреды» (выбор приоритетной профильной среды для своего дальнейшего образования);
- «Мои ориентиры» (диагностика приоритетных ценностей);
- «Мои таланты» (диагностика профессиональных склонностей и интересов).

В конце каждого проведенного профориентационного урока учащиеся оставляют обратную связь в виде заполнения анкет, отзывов и рефлексии.

- **Выводы:** Школа реализовала профориентационный минимум на продвинутом уровне. План мероприятий включал в себя все необходимые мероприятия, предусмотренные для продвинутого уровня.
- Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 % обучающихся 6-11-х классов.
- В реализации профориентационного минимума используются разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности, современные педагогические технологии.

Рекомендации:

- Активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее».
- На уровне начального образования включить занятия по профессиональному самоопределению;
- Усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением

обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов школьников.

- Совместно с классными руководителями составить план мероприятий с привлечением родительской общественности и выпускников, с последующим утверждением и включением в план работы по профессиональному самоопределению обучающихся на следующий учебный год.

План работы по профессиональному самоопределению на 2025-2026 учебный год экскурсии
в город Курск.

9. Модуль «Социальное партнерство»

Важнейшей формой социальной активности школы является вовлечение в образовательное сотрудничество широких слоев общественности, чьи интересы пересекаются с образовательной деятельностью школы.

Социальное партнерство в нашем образовательном учреждении имеет разные формы и уровни:

- внутреннее партнерство (взаимодействие между учителями-предметниками, классными руководителями, иными педагогическими работниками, семьей и системой дополнительного образования);
- внешнее партнерство: партнерство с иными образовательными учреждениями (ОУ города и области, ВУЗами, «Курский педагогический колледж», организации дополнительного образования города и др.);
- партнерство с представителями иных сфер (учреждения здравоохранения, культуры, физической культуры, социальной защиты семьи и др.);
- партнерство со спонсорами, благотворительными организациями, СМИ;
- международное партнерство.

Социокультурную среду МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14» составляют:

МБОУ «Дворец пионеров и школьников города Курска» - участие в городских воспитательных программах, сотрудничество в организации занятости детей во внеурочное время.

ДЮСШ г. Курска - сотрудничество в организации занятости детей во внеурочное время. Совместное проведение соревнований, конкурсов.

Археологический музей - посещение выставок, совместные мероприятия.

Картинная галерея им. Дейнеки - посещение выставок, мероприятий.

Областное государственное учреждение культуры Курская областная библиотека для детей и юношества

- Совместное проведение тематических мероприятий, утренников, конкурсов рисунков, конкурсов чтецов, викторины. Воспитание информационной культуры учащихся, развития читательского вкуса, знакомство с новой литературой.

Курская региональная детская миротворческая общественная организация «Детский Центр Мира» - участие в акциях, проведение форумов.

КГУ; ЮЗГУ; МЭБИК; РОССИ; СХА; КГМУ - профориентационная работа: встречи с преподавателями и студентами ВУЗов города с целью оказания помощи обучающимся в выборе профессии с учётом их интересов, склонностей, способностей, а также потребностей государства в профессиях.

Кинотеатр «Юность» - просмотр фильмов с последующим обсуждением.

Курский областной эколого-биологический центр - познавательные экскурсии, исследовательская деятельность.

МБОУ ДОД «Станция юных техников» - организация занятости детей во внеурочное время.

Областной наркологический диспансер, ФСКН - сотрудничество в реализации Программы «Наш выбор».

Управление ГИБДД УВД по Курской области - сотрудничество в реализации Программы профилактики ДТТ, Воспитание законопослушных граждан и пропаганда безопасности дорожного движения.

Центр историко-культурного наследия г. Курска - проведение экскурсий по историческим и памятным местам Курского края.

Туристические агентства - Организация экскурсий историко-краеведческого, художественно-эстетического и духовно-нравственного направлений, паломнических поездок.

Кинотеатр «Пять Звезд» - просмотр и обсуждение фильмов, проведение праздников, утренников, сотрудничество в реализации планов школьных каникул.

Курский областной драматический театр имени А.С. Пушкина - просмотр спектаклей, совместное проведение Новогодних утренников.

Курская областная государственная филармония - просмотр спектаклей, совместное проведение утренников, мероприятий к знаменательным датам.

Курский государственный областной краеведческий музей - посещение выставок, проведение утренников, праздников, отражающих национальные традиции и культуру русского народа мастер-классов; творческие мастерские.

Литературный музей - совместные праздники, конкурсы, встречи с курскими писателями и поэтами.

Центрально чернозёмный музей им. А.Алехина - познавательные экскурсии, исследовательская деятельность, участие в соревнованиях.

Курский государственный театр кукол - просмотр спектаклей, совместное проведение утренников, мероприятий и т.д.).

МКОУ ЦДК «Центр диагностики и консультирования «Гармония» - сотрудничество в реализации плана « Школы для родителей». Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, помощь учащимся и их семьям, находившихся в трудном жизненном положении. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса с целью обеспечения нормального развития ребенка.

Совет ветеранов;

Курская Региональная Общественная организация общероссийской общественной организации «Российский Союз ветеранов Афганистана и специальных военных операций».

Совместно с советом ветеранов ВОВ разработана и реализуется программа патриотического воспитания. В её рамках проводятся встречи с участниками ВОВ и локальных войн, уроки мужества, классные часы, библиотечные уроки, выставки рисунков, поделок, митинги, посвященные Дню Победы, посещение музеев боевой славы, просмотр кинофильмов военной тематики.

Совместно с Курской Региональной Общественной организацией общероссийской общественной организации «Российский Союз ветеранов Афганистана и специальных военных операций» учащиеся, родители и педагоги принимали активное участие в различных мероприятиях(открытие мемориальной доски в память о выпускнике школы Евдокимове Иване Михайловиче,погибшем при исполнении воинского долга в специальной военной операции на Украине,уборка захоронений ополченцев, уроки мужества, смотр-строя и песни).

Качество реализации социального партнерства в воспитательном процессе (в рамках модуля («Социальное партнерство») в текущем учебном году можно признать удовлетворительным.

Рекомендации:

- Продолжить работу с социальными партнерами школы.

- Расширить круг социальных партнёров в 2025-2026 учебном году.

10.Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Профилактика и безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальных и групповых бесед и лекций. Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в МБОУ СОШ № 14 предусматривает организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды, обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности. С целью выявления социальных и личностных проблем детей всех возрастов в начале учебного года проведена социальная паспортизация классов и школы, пополнены и обновлены картотеки всех категорий учащихся.

В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

В целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в школе используются следующие формы работы:

- выявление семей, находящихся в социально-опасном положении;
- деятельность Совета профилактики школы;
- индивидуальные беседы с обучающимися, родителями;
- диагностика;
- индивидуальные и групповые консультации;
- родительские собрания («О повышении ответственности родителей за воспитание детей»), общешкольные собрания с участием сотрудников органов УМВД и учреждений системы профилактики;
- организация отдыха и оздоровления детей из малообеспеченных семей и семей, находящихся в социально-опасном положении;
- оказание несовершеннолетним психолого-педагогической помощи;
- организация занятости и временной трудовой деятельности несовершеннолетних и детей из семей, находящихся в социально опасном положении.

Работа Совета профилактики Работа Совета профилактики проводилась согласно утвержденному плану. Было проведено 6 заседаний.

На заседаниях рассматривались вопросы:

- Корректировка общешкольного списка обучающихся, состоящих на различных видах

контроля (учета).

- Утверждение планов индивидуальной работы с несовершеннолетними, состоящих на различных видах контроля (учета).

- Отчет по работе с учащимися, состоящими на учете ВШУ и ВШК.

- Беседы с учащимися, состоящими на разных видах учета и требующими особого внимания и их родителями.

- Отчет о проведении профилактических мероприятий, направленных на предупреждение преступлений несовершеннолетних и в отношении несовершеннолетних. Межведомственное взаимодействие Для эффективности работы с неблагополучными семьями и усиления адресности социальной защиты необходимо комплексное взаимодействие всех служб системы профилактики. Взаимодействие школы с ведомствами и службами, входящими в систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, позволяет включиться в работу на ранних этапах семейного и детского неблагополучия, сохранить семью для ребенка, снизить риск его социальной дезадаптации. Профилактическая работа в учебном году проводилась по плану школы, в который были включены мероприятия: Межведомственная акция «Подросток». Цель акции: предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав и законных интересов в летний период, а также в целях совершенствования алгоритма взаимодействия всех заинтересованных органов и учреждений системы профилактики безнадзорности , правонарушений несовершеннолетних, органов местного самоуправления по обеспечению реализации прав на отдых, оздоровление и занятость несовершеннолетних, состоящих на учете в органах внутренних дел и (или) находящихся в трудной жизненной ситуации, в летний (каникулярный) период.

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024-2025 учебном году были проведены следующие мероприятия.

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;

- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;

- обновлены информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;

- проводилась проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- проведен мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;

- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;

- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально - опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;

- регулярно проводилась индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;

- проводились встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

- проведены инструктажи с обучающимися по темам: «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов»; «Действия при

угрозе террористического акта»; «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники», «Действия при объявлении Ракетная опасность».

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания

«Проблемы воспитания духовно - нравственных ценностей в семье»;

- «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;

- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;

- проведены индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

- Проведены заседания Совета по профилактике с приглашением обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам поведения.

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- индивидуальная работа с обучающимися (наблюдение, беседы, индивидуальная работа).

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам:

- на уровне НОО – 0;
- на уровне ООО – 0;
- на уровне СОО – 0;

- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам – 0;
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Вывод: Анализируя работу школы за 2024-2025 учебный год по профилактике правонарушений среди обучающихся, можно сделать вывод, что работа в этом направлении достаточно многогранна и дает положительные результаты.

Рекомендации:

- Продолжить профилактическую работу с родителями и их детьми, намечать и реализовать конкретные действия со стороны родителей, школы, социального педагога и педагога-психолога, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи обучающимся.
- Социальной и психологической службе школы, классным руководителям осуществлять постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска и неблагополучными семьями.
- Психолого-педагогическую поддержку осуществлять через проведение родительских лекториев, проведение тематических встреч и родительских собраний.
- Вовлекать в работу с трудными детьми не только социального педагога и классного руководителя, но и педагогов дополнительного образования, мотивировать этих детей к творческой и трудовой деятельности.

11.Модуль «Детские общественные объединения»

- Российское движение детей и молодежи (РДДМ) «Движение Первых»

В 2024-2025 учебном году для обучающихся школы свою деятельность продолжило первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых».

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и

мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024-2025 учебном году члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ:

«Гранты Движения Первых», военно-патриотическая игра «Зарница 2.0».

Работа над формированием личностного развития с активной жизненной позицией реализовывалась через вовлечение учащихся в следующие мероприятия не разового характера, а системной работы: заседание первичного отделения Движения первых и Ученическая конференция «Школа - территория возможностей».

В 2024 году в рамках реализации программы Движения первых наше школьное самоуправление приняло участие во Всероссийском конкурсе советов обучающихся «Территория успеха». Обучающиеся школы приняли участие в проекте «Дружба классами». Подружились с 7 классом С.Тяня, Олекминский улус, Республика Саха (Якутия), в также с 8 классом Приморского края, г.Лесозаводска, с.Пантелеймоновка.

В рамках модуля «Детские общественные объединения» «РДДМ «Движение первых» обучающиеся школы приняли участие в 42 акциях, 8 проектах, 4 конкурсах и 20 днях единых действий.

Участие в акциях и ДЕД (Днях Единых Действий) помогает сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей в современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для обучающихся, а участие в акциях дает школьникам возможность проявить свои творческие и организаторские способности.

Воспитательные мероприятия тщательно продумываются с учетом специфики контингента обучающихся, подбираются формы проведения наиболее эффективные для нашей школы. Ни одно воспитательное мероприятие в нашей школе не обходится без сопровождения информационно-компьютерных технологий. Все мероприятия освещаются на сайте, на страничке ВК.

Деятельность школьного первичного отделения в 2024-2025 учебном году была активной и результативной.

В новом учебном году необходимо:

- увеличить количество активистов Движения Первых,
- интенсивнее привлекать ребят к организации, проведению, и

- участию в мероприятиях Движения Первых,
- активнее привлекать классных руководителей к участию в мероприятиях Движения Первых,

укрепить взаимное сотрудничество между педагогическим составом школы учащимися

12.Модуль «Школьные медиа»

Проект «Школьная газета «14 площадь». Цель проекта: создание условий для всестороннего творческого развития личности школьника, духовно-нравственного воспитания, социализации, формирования активной гражданской позиции учащихся. Результат проекта - школьная газета «14 площадь». Сегодня газета «14 площадь» стала неотъемлемой частью школьной жизни. Спортивные, научные мероприятия, культурные события – все это находит отражение в школьной газете. На двадцати страницах расположены разноплановые материалы. Ребята учатся писать легко, увлекательно и корректно о сложных вещах, помогая друг другу. Они прочувствовали на себе, что такое настоящая журналистика. И эти труды уже получили признание. Читателями газеты являются наши ребята, учащиеся соседних образовательных учреждений, родители, жители микрорайона и жители нашего города.

Успешно продолжается работа над **проектом « Мобильное школьное телевидение «14 на связи».**

Цель проекта – создание условий для всестороннего творческого развития личности школьника, духовно- нравственного воспитания, социализации, формирование активной гражданской позиции учащихся. Результат проекта превзошел все ожидания и прогнозы. Сегодня без съемки школьного телевидения не обходится ни одно школьное событие, более того, корреспонденты школьного ТВ в гуще всех событий. Каждый выпуск школьного мобильного телевидения «14 на связи » регистрирует свыше тысячи просмотров. А они выходят еженедельно.

Работа школьного пресс-центра остается на высоком уровне: ребят приглашают на городские мероприятия в качестве СМИ, сюжеты оригинальные, и, самое главное преимущество – выходят раньше, чем городские новости.

Планы на 2025-2026 учебный год:

- 1 Привлечение большего количества обучающихся, систематизация структуры медиацентра.
1. Развитие новых направлений медиацентра школы.

13.Модуль «Школьный музей»

В школе создано и работает музейное пространство, посвященное участникам СВО. Открыта парта Герою РФ Сергею Ефремову, оформлены стенды участникам СВО-выпускникам школы, открыта мемориальная доска, посвященная памяти выпускника школы Евдокимову Ивану Михайловичу, погибшему в СВО.

Основным документом стал план работы, утверждённый директором школы.

Регулярно проводятся тематические экскурсии для обучающихся 1-11 классов, посвященные Дням воинской славы.

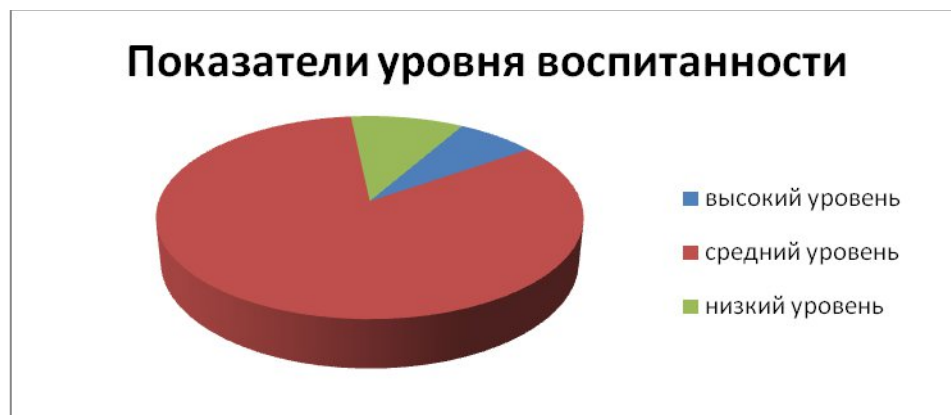
Количественные показатели деятельности музейного пространства:

Количество проведенных экскурсий	12
Количество посетителей музея	224

Количество посетителей музейного пространства увеличилось так же, как и количество экскурсий.

Продолжилось сотрудничество с музеями учреждений культуры.

Таким образом, план работы музейного пространства по основным направлениям выполнен.



85% учащихся нашей школы имеют средний уровень (активно участвуют в учебно-познавательной деятельности, проявляют творчество в различных мероприятиях эстетического, духовно-нравственного и патриотического направлений, умеют сотрудничать и взаимно поддерживать друг друга);

10% учащихся имеют высокий уровень (проявляют активность и заинтересованность в учебно-познавательном процессе, готовы к сотрудничеству и

взаимодействию со сверстниками и другими учащимися школы, имеют чёткую жизненную позицию);

5% учащихся школы имеют низкий уровень (не проявляют активность в учебно-познавательном процессе, пониженный интерес к окружающей действительности).

Вывод: Воспитательная деятельность школы реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности. Традиционные ключевые дела обеспечивают стабильность в воспитательной работе. Каждое мероприятия подвергалось анализу и обсуждению как на заседаниях МО, на производственных совещаниях, так и на собрании школьного актива, где вносятся предложения и замечания по поводу каждого мероприятия.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024-2025 учебном году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024-2025 учебном году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

4.4.1. Занятость обучающихся в кружках и секциях

Реализация программ дополнительного образования

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования, которая оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей школьников, а также в профилактике правонарушений среди учащихся, создавая условия, которые не провоцируют отклоняющегося поведения, а расширяют безопасное для ребенка пространство, где ему хорошо и интересно.

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Охват дополнительным образованием в школе в 2024-2025 учебном году составил 60 процентов. Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 14 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное («Звонкая струна», «Звонкие голоса»);
- физкультурно-спортивное («Баскетбол», «Волейбол», «Шахматы»,

Школьный спортивный клуб «Олимпиец»);

-социально-гуманитарное (клуб «Подросток», «Лидер», «Школа волонтера», театральный кружок «Образ», «ДЮП», «ЮИД»));

-туристско-краеведческое («Я-кадет»); - техническое («Программирование»).

Запись на занятия по программам дополнительного образования осуществлялась через Навигатор дополнительного образования Курской области. Проводились мероприятия, направленные на знакомство родителей обучающихся с работой в Навигаторе ДО: выступление на родительском собрании, оформление стенда, организация просмотра вебинаров.

Наиболее востребованы в школе кружки художественной направленности. Дети могут получать образование по следующим видам искусства: изобразительное искусство, эстрадное пение, театральное искусство, инструментальная музыка. На втором месте по востребованности – кружки физкультурно-спортивной направленности, они есть на всех ступенях обучения. В нашей школе обучающиеся могут выбрать следующие секции: шахматы, волейбол, баскетбол, пулевая стрельба. Спортивные команды школы приняли участие во всех объявленных городских и окружных спортивных соревнованиях по волейболу, баскетболу, легкой атлетике, в осенней городской легкоатлетической эстафете, в легкоатлетическом кроссе; в кроссе наций, в спартакиаде Центрального округа по волейболу (юноши, девушки); в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки; в соревнованиях по пожарно-прикладному спорту среди дружин юных пожарных ЦО; в весеннем легкоатлетическом кроссе, в олимпиаде по физической культуре (рук. Смолянинов А.О., Колпаков Н.М.).

В 2024-2025 учебном году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2024 года организовано объединение дополнительного образования школьный театр "Образ". Разработана программа дополнительного образования школьный театр «Образ». Руководитель школьного театра – педагог дополнительного образования Жданова О.В.

Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет. С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимпиец». Школьный спортивный круг (ШСК) создан с целью организации спортивно- массовой и

оздоровительной работы среди учащихся. МБОУ «СОШ № 14».

Основные направления деятельности клуба:

- организация деятельности объединений дополнительного образования спортивно- оздоровительной направленности;
- привлечение обучающихся в различные виды спорта;
- пропаганда здорового образа жизни и организация досуга обучающихся;
- вовлечение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в объединения дополнительного образования клуба и внеурочные мероприятия;
- подготовка обучающихся к сдаче норм ГТО и к участию в соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях.

Для успешного функционирования ШСК в школе разработана нормативно-правовая база ШСК: Положение, приказ о создании ШСК, избран Совет клуба, составлен план мероприятий ШСК.

В текущем учебном году на базе МБОУ «СОШ № 14» были организованы спортивные секции по многим направлениям.

Систематически в секциях и кружках ШСК в период 2024-2025 учебного года занималось все обучающиеся 5-11 классов.

В 2024-2025 учебном году ШСК было проведено 16 спортивно-массовых мероприятий, среди которых – «Дни здоровья», «Весёлые старты», «Спортивные эстафеты», товарищеские встречи по волейболу между школами ЦО, соревнования по шахматам и др.

В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023-2024 учебным годом на 8 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Анализируя развитие системы дополнительного образования в МБОУ «СОШ №14» можно сделать следующие выводы: предлагаемый спектр направлений и курсов дополнительного образования позволяет каждому ребенку выбрать себе занятие по интересам, это даёт возможность создать в школе условия для полной занятости учащихся; формы занятий детских объединений самые разные: беседы, игры, экскурсии, коллективное творчество, мастер-классы и др.

Задачи дополнительного образования на 2025-2026 учебный год:

- совершенствовать систему дополнительного образования МБОУ «СОШ №14»

в рамках Концепции развития дополнительного образования с целью повышения качества образования в целом;

- создать условия для участия семьи и общественности в работе ДО школы.

4.4.2. Количество детей, склонных к асоциальным поступкам.

	Учебный год		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Обучающихся, состоящих на учёте в ПДН	5	4	2
Обучающиеся, состоящие на учёте в КДН	3	2	0
Обучающиеся, состоящие на внутришкольном учёте	10	6	2

4.4.3. Профессиональная ориентация и трудоустройство выпускников 9-х классов

2023 – 2024 учебного года

Всего выпускников 9-х классов	Продолжат обучение в 10 классе	Продолжат обучение в вечерней школе	Продолжат обучение в учреждениях НПО и СПО	Продолжат обучение в иных формах (курсы, экстернат и др.)	Трудоустроены	Имеют риск быть незанятым и
37	19	-	18	-	-	-

11-х классов

2023 – 2024 учебного года

Всего выпускников 11-х классов	Продолжат обучение в ВУЗах	Продолжат обучение в СУЗах/ПУ	Работают	Не работают, не учатся, иные причины
16	14	2	-	-

4.4.4. Данные о состоянии здоровья обучающихся

Уровень здоровья и физического развития обучающихся за 2023/2024 учебный год
по МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 14" г. Курска

(наименование муниципального района (городского округа))

№ п/п	Наименование ОУ	Обще е колич ество обуча ющихся в обще образо ватель ном учреж дении	Чис ло пра кти ческ и здор овы х обуча ющих ся	Количес тво обучающих ся, занимающи хся физическ и упражнени ями на уроках физической культуры	Число обучающихся, больных хроническими заболеваниями, в том числе с																Количе ство обучаю щихся, получив ших травму в школе в течение уч.года	Группы здоровья					Используются ли нормативы по физической культуре в ОУ (да, нет)		
					болезнями органов дыхания			болезнями сердца и сосудов			болезнями ЖКТ			нервно- психическими болезнями			болезнями ОДА			близорукостью			I группа	II группа	III группа	IV группа		V группа	
					всего по ОУ	уч-ся 1-го класса	уч-ся 11-го класса	всего по ОУ	уч-ся 1-го класса	уч-ся 11-го класса	всего по ОУ	уч-ся 1-го класса	уч-ся 11-го класса	всего по ОУ	уч-ся 1-го класса	уч-ся 11-го класса	всего по ОУ	уч-ся 1-го класса	уч-ся 11-го класса	всего по ОУ		уч-ся 1-го класса							уч-ся 11-го класса
1.	МБОУ "Средняя общеобразо вательная школа №14"	399	58	348	11	0	0	5	0	0	19	0	3	7	1	0	19	0	3	75	1	6	0	52	288	45	0	0	да

4.5. Достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях

Наличие учащихся-победителей или призеров ТВОРЧЕСКИХ конкурсов, фестивалей, слетов и проч.

Уровень	Мероприятие	Результат
Школьный	Конкурс «Большой вальс»	Сертификаты участников
	Школьная выставка поделок к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	Сертификаты участников
	Конкурс Новогодних елок «Классная елочка»	Сертификаты участников
	Конкурс открыток ко Дню отца	Сертификаты участников
	Конкурс « Семья в объективе»	Сертификаты участников
	Смотр-конкурс «А ну-ка, парни!»	Гран-при 8А,1 место-9Б, 2 место-10А,3 место-11А
Муниципальный	Конкурс «Город мужества и славы» (ДПШ)	Диплом 2 степени
	Городские соревнования школьников по шахматам «Белая ладья-2024»	Сертификаты участников
	Городская онлайн – выставка творческих работ «Пасхальное чудо»	Сертификаты участников
	Акция «Герои ВОВ»	Благодарность депутата Курского городского собрания Маслова Е.Н.
		Сертификаты участников
	Акция «Покормите птиц»	Сертификаты участников
	Городская интеллектуально-развивающая игра «Морской бой»	Сертификаты участников
	Муниципальный этап «Зарница 2.0»	Сертификаты участников
	Рождественский кадетский бал «Кружится вальса вихрь шумный»	Сертификаты участников
	Городские воспитательные программы: «Мой выбор», «Самая здоровая школа», «Моя	Сертификаты

	родословная», «Перспектива», «Шаг в будущее»	участников
	Городской конкурс изобразительного искусства «Цветик-семицветик»	Лауреат 3 степени – Плисова Анастасия (3А)
	конкурс «Юный предприниматель-2024»	Участник
	Городской смотр-конкурс знаменных групп «Равнение на знамена»	4 место
	Патриотический форум «Героем стать готов»	Сертификаты участников
	Городские соревнования по плаванию в рамках городской спартакиады	Сертификаты участников
Региональный	Открытом первенстве г. Белгорода по тхэквондо, посвящённом памяти А. А. Соловьёва,	1 место
	Соревнования юниоров 14+ «Молодые профессионалы» по стандартам «WorldSkills/JuniorSkills»	Сертификаты участников
	Открытый хореографический фестиваль-конкурс народного и патриотического танца «В память», посвященный памяти Никиты Карпова	Лауреат 3 степени
	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», площадка «Медицинский и социальный уход»	Сертификаты участников
	Областные военно-спортивные соревнования #Про_кадет46	1 место(7А)
	Чемпионат и первенство Курской области по тхэквандо «Курский соловей»	2 место- Майданов Даниил (8Б), 3 место-Гончарова Валерия (4А)
	Городской конкурс рисунков «Первомай в цвету»	1 место
	Поэтический видео-марафон «За Курск!», посвященный 81-ой годовщине освобождения Курска от немецко-фашистских захватчиков	Сертификаты участников
	Городская акция «Стихия памяти военной»	Сертификаты участников

	Городской конкурс рисунков «Первомай в цвету»	Диплом победителя, Сертификаты участников
	Городская сетевая акция «Моя Победа»	Сертификаты участников
	Городская онлайн-выставка «Пасхальное чудо»	Сертификаты участников
Всероссийский	Образовательный портал «Учи.ру»	Прохождение базового курса по предметам, участие в марафонах, в олимпиадах, в мониторинге по русскому языку и по математике, в познавательных играх.
	Проект Сферума и Форума классных руководителей «Дружба классами»	Сертификаты участников
	Всероссийский конкурс советов обучающихся «Территория Успеха»	Сертификаты участников
	Марафон финансовой грамотности от проекта «Инфоурок» в рамках Всероссийской недели финансовой грамотности.	Сертификаты участников
	Всероссийский турнир по футболу серии SARANSK CUP «Памяти Юрия Варвенского вратаря саранского «Спартак»	Победитель
	Всероссийский конкурс «История местного самоуправления»	Диплом 2 степени
	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	3 победителя
	Всероссийский конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних творений»	1 место – Клепиков Александр (2В)
	ЛИГА БОКСА ЧЕРНОЗЕМЬЯ в честь бойцов СВО ШТОРМ (г.Курск)	II место

	Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности»	Сертификаты участников
	Всероссийская акция «Диктант Победы»	Сертификаты участников
	Всероссийская акция «Тотальный диктант»	Сертификаты участников
	всероссийской акции "Наши семейные книги памяти"	Сертификаты участников
	Всероссийском конкурсе "Открытое сердце"	Лауреат 1 степени
	Акция «Всероссийский экологический диктант»	Сертификаты участников
Международный	Международный игровой конкурс «Кенгуру»	Сертификаты участников
	Международный конкурс юных чтецов «Живая классика»	3 победителя
	Международный форум гражданского участия #Мы ВМЕСТЕ	Сертификаты участников
	Международный конкурс рисунков «В этот день Победы...»	Сертификаты участников
	9 Международный Кремлевский Благотворительный Кадетский бал (г. Москва).	Сертификаты участников
	Международный конкурса "Салют талантов"	Гран-при
	Международный фестиваль хореографического искусства "Большие танцы"	Лауреат 1 степени
	Международная просветительская акция «Географический диктант-2023»	Сертификаты участников
	Всероссийская молодежная акция «Наши семейные книги памяти»	Сертификаты участников

4.5.1. Спортивные достижения обучающихся:

Традиционно большое внимание уделялось физкультурно-оздоровительным, спортивно-массовым и медицинским мероприятиям.

Спортивные команды школы приняли участие во всех объявленных городских и окружных спортивных соревнованиях по волейболу, баскетболу, легкой атлетике, в осенней городской легкоатлетической эстафете, в легкоатлетическом кроссе; в кроссе наций, в спартакиаде Центрального округа по волейболу (юноши, девушки); в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки; в Президентских состязаниях и Президентских играх, в олимпиаде по физической культуре (рук. Смолянинов А.О., Колпаков Н.М.).

Учащимися были достигнуты следующие результаты:

	Окружной уровень	Городской уровень	Областной уровень	Всероссийский уровень
1 место		Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»		
2 место	Первенство по легкоатлетическому кроссу	Первенство по легкоатлетическому кроссу	Региональный Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	
3 место				
Участие	Первенство по волейболу среди школьников (юноши) – 8 место Первенство по волейболу среди школьников (девушки) - 4 место Первенство по легкоатлетическому кроссу			

Все школьные спортивные мероприятия проводятся по возрастным группам с учетом состояния здоровья и уровня физической подготовленности занимающихся. Школьные мероприятия проводились как среди учащихся одной параллели, так и среди сборных команд. Помощь в осуществлении этой деятельности оказывали педагоги школы, классные руководители, старшеклассники.

В рамках формирования здорового образа жизни в школе проводились мероприятия:

"Не дай себя уничтожить" - круглый стол;
 День здоровья, приуроченный к дате Дня солидарности в борьбе с терроризмом;
 Школьный турнир по настольному теннису;
 Смотр-конкурс «А ну-ка, парни!»
 Товарищеская встреча по баскетболу (школа № 31);
 Единый информационный час «Школа – территория без курения»;
 Уроки здоровья, проведенные учителями физкультуры Колпаковым Н.М. и Смоляниновым А.О. в 5-11 классах;
 Спортивные перемены;
 Подвижные игры на свежем воздухе «Зимние забавы»;
 Посещение ледового катка «МегаЛЕД»;
 Посещение спорткомплекса «Арена»;
 Цикл уроков здоровья по формированию ЗОЖ;
 Школьный этап «Президентские спортивные игры»;

Школьный этап «Президентские состязания»;
 Спортивные соревнования по волейболу, посвященные освобождению г. Курска;
 Чемпионат школы по пионерболу;
 Работа секций и кружков по волейболу, баскетболу;
 Спортивный праздник в школьном летнем лагере «Ладушки»;
 Единый информационный час «Мы за чистый воздух без сигаретного дыма».

участвовали:

в муниципальном этапе «Президентские спортивные игры» ;
 в окружных соревнованиях по плаванию;
 в окружных соревнованиях по стрельбе;
 в легкоатлетическом кроссе;
 в окружных соревнованиях по легкой атлетике
 в соревнованиях по шахматам (ЦО);
 в соревнованиях по баскетболу (юноши, девушки) (ЦО);
 в спартакиаде Центрального округа;
 в Кубке города по волейболу;
 в первенстве Центрального округа по волейболу (юноши, девушки);
 в первенстве Центрального округа по настольному теннису;
 в первенстве Центрального округа по стрельбе;
 Спортзал работает 7.40-17.45 с понедельника по субботу, спортплощадка – все дни недели. На базе школы функционируют 3 кружка физкультурно-спортивной направленности:

№ п/п	Наименование программы, срок освоения	Возраст обучающихся	Кол-во групп/обучающихся/ часов в неделю	Срок изучения					
				1 год			2 год		
				Кол-во групп/ обучающихся/ часов в неделю			Кол-во групп/ обучающихся/ часов в неделю		
4. Физкультурно-спортивная направленность									
4.1	«Шахматы», 1 год	7-17	1/20/1	1	20	1	-	-	-
4.2	«Баскетбол», 1 год	7-17	1/20/3	1	20	3	-	-	-
4.3	«Влейбол», 1 год	7-17	1/20/3	1	20	3	-	-	-
	Всего:		3/60/7	3	60	7	-	-	-

В комплексе это позволяет решать задачи физической подготовленности обучающихся школы.

Раздел V. Социальная активность и внешние связи учреждения

Важнейшей формой социальной активности школы является вовлечение в образовательное сотрудничество широких слоев общественности, чьи интересы пересекаются с образовательной деятельностью школы.

Социальное партнёрство в нашем образовательном учреждении имеет разные формы и уровни:

- внутреннее партнёрство (взаимодействие между учителями-предметниками, классными руководителями, иными педагогическими работниками, семьёй и системой дополнительного образования);

- внешнее партнёрство: партнёрство с иными образовательными учреждениями (ОУ города и области, ВУЗами, «Курский педагогический колледж», организации дополнительного образования города и др.);
- партнёрство с представителями иных сфер (учреждения здравоохранения, культуры, физической культуры, социальной защиты семьи и др.);
- партнёрство со спонсорами, благотворительными организациями, СМИ;
- международное партнёрство.

Социокультурную среду МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14» составляют:

МБОУ «Дворец пионеров и школьников города Курска» - участие в городских воспитательных программах, сотрудничество в организации занятости детей во внеурочное время.

ДЮСШ г. Курска - сотрудничество в организации занятости детей во внеурочное время. Совместное проведение соревнований, конкурсов.

Археологический музей - посещение выставок, совместные мероприятия.

Картинная галерея им. Дейнеки - посещение выставок, мероприятий.

Областное государственное учреждение культуры Курская областная библиотека для детей и юношества

- Совместное проведение тематических мероприятий, утренников, конкурсов рисунков, конкурсов чтецов, викторины. Воспитание информационной культуры учащихся, развития читательского вкуса, знакомство с новой литературой.

Курская региональная детская миротворческая общественная организация «Детский Центр Мира» - участие в акциях, проведение форумов.

КГУ; ЮЗГУ; МЭБИК; РОССИ; СХА; КГМУ - профориентационная работа: встречи с преподавателями и студентами ВУЗов города с целью оказания помощи обучающимся в выборе профессии с учётом их интересов, склонностей, способностей, а также потребностей государства в профессиях.

Кинотеатр «Юность» - просмотр фильмов с последующим обсуждением.

Курский областной эколого-биологический центр - познавательные экскурсии, исследовательская деятельность.

МБОУ ДОД «Станция юных техников» - организация занятости детей во внеурочное время.

Областной наркологический диспансер, ФСКН - сотрудничество в реализации Программы «Наш выбор».

Управление ГИБДД УВД по Курской области - сотрудничество в реализации Программы профилактики ДТТ, Воспитание законопослушных граждан и пропаганда безопасности дорожного движения.

Центр историко-культурного наследия г. Курска - проведение экскурсий по историческим и памятным местам Курского края.

Туристические агентства - Организация экскурсий историко-краеведческого, художественно-эстетического и духовно-нравственного направлений, паломнических поездок.

Кинотеатр «Пять Звезд» - просмотр и обсуждение фильмов, проведение праздников, утренников, сотрудничество в реализации планов школьных каникул.

Курский областной драматический театр имени А.С. Пушкина - просмотр спектаклей, совместное проведение Новогодних утренников.

Курская областная государственная филармония - просмотр спектаклей, совместное проведение утренников, мероприятий к знаменательным датам.

Курский государственный областной краеведческий музей - посещение выставок, проведение утренников, праздников, отражающих национальные традиции и культуру русского народа мастер-классов; творческие мастерские.

Литературный музей - совместные праздники, конкурсы, встречи с курскими писателями и поэтами.

Центрально чернозёмный музей им. А.Алехина - познавательные экскурсии, исследовательская деятельность, участие в соревнованиях.

Курский государственный театр кукол - просмотр спектаклей, совместное проведение утренников, мероприятий и т.д.).

МКОУ ЦДК «Центр диагностики и консультирования «Гармония» - сотрудничество в реализации плана «Школы для родителей». Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, помощь учащимся и их семьям, находившимся в трудном жизненном положении. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса с целью обеспечения нормального развития ребенка.

В школе создан добровольческий отряд «Новое поколение», его члены являются организаторами добровольческих акций. Добровольческий отряд сотрудничает с волонтерами –медиками КГМУ.

В рамках программы «Сотрудничество» школа сотрудничает с образовательными организациями РФ:

- Шаховская средняя общеобразовательная школа №1 Московской области;
- ГБОУ Школа №138 г.Москва;
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7» г.Ржев;
- МБОУ «Демьяновская школа» ДНР, Першотравневый район, с. Демьяновка.

Раздел VI. Финансово-экономическая деятельность образовательного учреждения по реализации образовательной программы и программы развития ОУ (2023-2024 уч.г.)

Годовой бюджет школы 36 282 360,45 руб.

Распределение средств бюджета по источникам их получения:

Субсидия на выполнение муниципального задания – 32 774 771,42 руб.

Субсидия на иные цели – 3 093 844,50 руб.

Средства внебюджетной деятельности – 413 744,53 руб.

Направления использования бюджетных средств:

- Программа "Развитие образования в городе Курске на 2019-2024 годы" – 5 070 765,63 руб.
- Субвенция местным бюджетам на реализацию основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников муниципальных общеобразовательных организаций, расходов на приобретение учебников и учебных пособий – 27 311 002,14 руб.
- Муниципальная программа "Социальная поддержка граждан города Курска" на 2019-2024 годы" - 2 973 267,00 руб.

- Субсидия из областного бюджета на финансирование расходов, связанных с организацией отдыха детей в каникулярное время –96 991,80 руб.
- Муниципальная программа "Совершенствование работы с молодежью, системы отдыха и оздоровления детей, развитие физической культуры и спорта в городе Курске в 2019-2024 годах" – 400 877,00 руб.
- Возмещение коммунальных услуг организатором питания и арендатором, доходы от платных образовательных услуг – 251 562,53 руб.
- Добровольные пожертвования – 48 350,00 руб.
- Плата за аренду нежилого помещения – 83 832,00 руб.

Благотворительные взносы и пожертвования родителей по решению родительского комитета школы были направлены на косметические ремонтные работы в кабинетах, приобретение канцелярских товаров и ремонта оргтехники для проведения образовательного процесса и общешкольных мероприятий, приобретение снеговых лопат и антигололедного реагента.

Раздел VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

По итогам общественных слушаний результативности деятельности школы за 2023-2024 учебный год были выявлены основные ключевые проблемы, требующие решения:

- создание условий для получения образования по обновленным ФГОС;
- необходимость дальнейшего повышения качества школьного образования;
- совершенствование содержания и технологий образования;
- создание образовательного пространства, обеспечивающего взаимосвязь базового, профильного и дополнительного образования: разработка индивидуальных учебных планов для развития потенциала одарённых и мотивированных детей;
- создание оптимальных условий для адаптации, индивидуализации и интеграции ребёнка в образовательном процессе, для сохранения и развития соматического и психического здоровья, для обеспечения безопасности всех субъектов образовательного процесса;
- комплектование школы высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- развитие материально-технической базы образовательного процесса;
- совершенствование воспитательной системы школы на основе приоритета духовно-нравственных, гражданских и культурных ценностей обучающихся;

- совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения и поддержки субъектов образовательного процесса, повышение психологической и коммуникативной компетентности педагогов

Деятельность администрации школы и педагогического коллектива учебного заведения в течение учебного года была направлена на обеспечение комфортных условий пребывания обучающихся в школе и реализацию поставленных задач. В результате целенаправленной работы отмечается:

- качество знаний учащихся составляет 49%, 346 обучающихся 1-8, 10 классов переведены в следующий класс, 37 учеников закончили учебный год на «отлично», 140 – на «хорошо» и «отлично»; 37 выпускников 9 классов успешно закончили II ступень школы, 5% выпускников (2 чел.) получили аттестат с отличием, 51% обучающихся продолжают обучение в 10 классе.
16 выпускников 11-го класса получили аттестаты о среднем общем образовании, 12% выпускников получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I степени, 6% выпускников получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» II степени, 49% выпускников получили аттестаты с оценками «4» - «5».
- количество победителей и призёров по итогам олимпиад, конкурсов, смотров, спортивных соревнований сохраняется на прежнем уровне;
- в школу привлекаются молодые перспективные кадры;
- совершенствуется система медико-психолого-педагогического сопровождения учащихся;
- соблюдаются общие требования к организации деятельности школы:
 - отсутствие со стороны контролирующих организаций претензий и замечаний к условиям образовательного процесса учреждения: санитарно-гигиеническому состоянию, режиму функционирования, противопожарной безопасности, охране труда и обеспеченности учебного процесса оборудованием и оснащением;
 - поддержание состояния объектов материально-технической базы в функциональной пригодности: текущий ремонт кабинетов, капитальный ремонт столовой, ремонт сантехнических устройств;
- образовательный процесс школы соответствует требованиям и нормам законодательства:
 - допустимая учебная нагрузка на школьника;
 - наличие учебного плана, направленного на реализацию базового, дифференцированного и школьного компонентов образования;

- ведётся методическая работа по проблеме: «Создание условий для успешного развития школы, как открытой инновационной образовательной системы, ориентированной на подготовку обучающегося с четко выраженной гражданской позицией»;
- разработаны учебные предметные программы, направленные на формирование ключевых компетентностей обучающихся через совершенствование образовательного процесса;
- обеспечен надлежащий уровень педагогической помощи и поддержки школьников, уровень социальной защиты детей.

- Ведётся целенаправленная работа педагогического коллектива по сохранению контингента учащихся.
- Высокая оценка обучающимися и их родителями условий обучения в учреждении (по итогам независимой оценки мнений).
- Пополнение базы учебного оборудования и оснащения, используемого в образовательном процессе учреждения
- Бесперебойное обеспечение процесса функционирования учреждения необходимыми расходными материалами: бумажные и электронные носители информации; материалы для оргтехники, канцелярские товары, гигиенические средства, высококачественные моющие и чистящие средства и др.
- Успешное поддержание бесперебойного функционирования компьютерной техники, Интернета.
- Повышение уровня информатизации образовательного пространства учреждения (оборудование единого технического кабинета с использованием компьютерной техники).
- Эффективная подготовка и сдача учреждения к 2024-2025 учебному году.

Раздел VIII. Перспективы и планы развития образовательного учреждения

Педагогический коллектив определяет следующие основные направления деятельности школы на новый учебный год:

- Повышение качества образования через создание условий для получения общего образования каждым школьником в соответствии с его уровнем физического, психического и интеллектуального развития.
- Формирование базовых и ключевых компетентностей учащихся через применение современных образовательных технологий;
- Создание условий для поэтапного перехода на новые образовательные стандарты.
- Увеличение целевого финансирования на улучшение материально-технической базы школы, а именно:
 - капитальный ремонт учебного здания и в первую очередь замена оконных блоков;

- оборудование в кабинет физики и химии;
- комплектация учебно-наглядными пособиями в соответствии с требованиями ФГОС;
- замена устаревшего оборудования в учебных мастерских и кабинете обслуживающего труда;
- расширение информационного пространства в школе с установкой персонального компьютера в каждый кабинет;
- приобретение и комплектация учебно-методических материалов, учебников, художественной и справочной литературы на базе школьной библиотеки.
- Организация и привлечение спонсорской помощи в школу.
- Создание условий профессионального роста учителей для инновационных форм преподавания, технологий.
- Развитие системы стимулирования к участию в инновационной деятельности, через новую систему аттестации педагогов и эффективное внедрение стимулирующих механизмов оплаты труда.
- Обеспечение эффективного контроля за реализацией комплекса мер по формированию здорового образа жизни всех участников образовательного процесса.
- Создание воспитательного пространства в ОУ через обеспечение активного участия родителей в деятельности школы и в её управлении, в педагогическом всеобуче.

Контакт: 305008 г. Курск, ул. Пучковка, д.13, тел.: (4712) 53-48-47; факс:(4712)58-10-04; E-mail: kursk-14@yandex.ru ; сайт школы: <https://school14kursk.gosuslugi.ru>

