

Утверждаю:
Приказ № 137 от «29» марта 2024 г.

Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная
школа № 14» Сибатян Н.Н.



Принят
решением педагогического совета МБОУ
«Средняя общеобразовательная школа № 14»

Протокол № 9 от «29» марта 2024 г.

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 14»
2023 год

г.Курск

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14»

Краткое наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14»

Юридический адрес/фактический адрес: 305008, Курская область, город Курск, ул. Пучковка, дом 13

Лицензия: серия 46 Л 01 № 0000956 регистрационный номер 2794 от 17 января 2017 года (действительна бессрочно)

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 46 А 01 № 0000502 регистрационный номер 1843 от 17 января 2017 года (действительна бессрочно)

Учредитель: комитет образования города Курска

График работы ОО: 08:00 – 20:00

Телефон/факс: (4712)534847/(4712)581004

E-mail: kursk-14@yandex.ru

Адрес официального сайта: https://sh14-kursk-r38.gosweb.gosuslugi.ru

Наличие/отсутствие поощрений, благодарностей в адрес ОО: имеется 1. Благодарственное письмо комитета образования города Курска коллективу МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14» за большой вклад в развитие системы образования г. Курска и в связи с празднованием 55-летия ОУ.

2. Благодарность штабу воспитательной работы- за поддержку и реализацию в г.Курске проекта «Навигаторы детства» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» национального проекта «Образование».

3. Сертификат регионального педагогического фестиваля «Алый парус».

Участие в грантовых конкурсах: нет

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14» сдана в эксплуатацию в 1968 году.

Общая площадь помещений (4009,2 кв. м), в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося 10 кв. м.

Проектная мощность - 650 ученических мест.

Участие в программе капремонта ОО - да, год участия 2025.

В школе обучается (по состоянию на 31.12.2022 г.) 405 обучающихся

Режим работы ОО:

- школа работает в режиме пятидневной учебной недели,
- занятия проходят в одну смену,
- продолжительность урока 45 минут, в 1 классе в первом полугодии 35 минут.

В организации образовательного процесса задействована вся имеющаяся материально-техническая база, в том числе учебные кабинеты, мастерские, столовая, буфет, медицинский кабинет, спортзал, спортивная площадка.

20% обучающихся 1-4 классов, получающих двухразовое горячее питание,

98% обучающихся 1-11 классов, получающих одноразовое горячее питание,

18% обучающихся 1-11 классов, получающих двухразовое горячее питание.

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося 0,14 ед.

Наличие информационно-библиотечного центра (рабочие зоны с оборудованным читальным залом, медиатекой и др.).

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося - 24 ед.

Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота -

да.

Наличие читального зала библиотеки, в том числе (да/нет):

- с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров да;

- с медиатекой - нет;

- оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов - нет;

- с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки

- да;

- с контролируемой распечаткой бумажных материалов - да.

Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся 404 чел./7,4%.

Наличие лицензированного школьного музея нет.

Наличие школьного театра да.

Наличие школьного спортивного клуба да.

Соответствие деятельности ОО требованиям законодательства в сфере образования (в 2023 году имелось предписание управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Курской области об устранении выявленных нарушений обязательных требований от 14.04.2023 г. № 91) нарушения устранены частично.

Преподавание ведется на русском языке.

Со второго класса начинается изучение иностранного языка (английского).

Школа осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования детей.

Школа № 14 не находится в списке Рособрнадзора школ с низкими образовательными результатами.

Школа № 14 не находится в списке школ с признаками необъективности Рособрнадзора.

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования 170

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования 198

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования 35

В школе реализуется ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В 9 классах реализуется предпрофильная подготовка: диагностика интересов, склонностей, образовательных запросов обучающихся, консультации педагогов и психологов, экскурсии.

100% обучающихся, имеющих возможность бесплатного доступа к верифицированному образовательному контенту и сервисам для самостоятельной подготовки.

0% обучающихся, которым предложены рекомендации по повышению качества обучения и формированию индивидуальных траекторий с использованием данных цифрового портфолио обучающегося.

Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся нет

Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся 10 чел./2%.

62% обучающихся, охваченных дополнительным образованием, в общей численности обучающихся.

100% педагогических работников, получивших возможность использования верифицированного цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов.

Миссия школы - создание условий для качественного образования, развивающего потенциальные возможности ребенка и учителя, обеспечивающие их успех в жизни и деятельности, максимальный учёт потребностей и интересов всех участников образовательных отношений, создание таких условий обучения и развития, которые способствовали бы раскрытию способностей каждого.

Ценности - у нас общие цели. Вместе мы сильнее и можем добиваться самых высоких целей. Успехи обучающихся, сотрудников – успехи Школы. Современный учитель, стремящийся выполнить миссию школы, должен быть настоящим профессионалом своего дела. Только успешный учитель сможет воспитать успешного ученика! Наши ценности — основа отношения к жизни и работе, ориентиры, которые помогают нам принимать верные решения в любых ситуациях.

Видение - наше время - это время стремительно развивающихся технологий, прогресса науки и техники, проявляющегося во всех сферах жизни. И вся эта быстроразвивающаяся жизнь требует, чтобы мы развивались вместе с ней, успевали за всеми ее новшествами и переменами. Храним традиции, познаем мир, стремимся к успеху!

Цель школы - создание условий для успешного развития школы, как открытой инновационной образовательной системы, ориентированной на подготовку обучающегося с четко выраженной гражданской позицией.

ОО разработана Программа развития общеобразовательной организации на период 2021-2025 г.г. «На пути к успеху»

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

В школе разработаны механизмы участия в управлении всех субъектов образовательного процесса.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе сочетания принципов коллегиальности и единоначалия.

Управление общеобразовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Школьный коллектив, объединяющий учащихся и работников школы, осуществляет свои задачи в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями) и общественностью.

Управляющая система МБОУ СОШ № 14 представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления (Совет родителей школы, Педагогический совет, Методический совет, Родительские комитеты классов, Совет отцов, Школьная республика).

Должность Президента Школьной республики – выборная. В открытом голосовании участвуют обучающиеся с 5 по 11 класс.).

Координирующая деятельность системы управления осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных, программой развития, годовым планом работы, локальными актами школы.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СОШ№14» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «СОШ №14» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03). Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС в 1-2 в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «СОШ№14» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», .. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «СОШ №14» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «СОШ» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Средняя школа № 1» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Контингент обучающихся

Количественные характеристики контингента обучающихся за 3 года, анализ динамики:

- численность обучающихся общеобразовательных организаций (по форме ФСН ОО-1) – всего, из них 1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы
- 100 %/406 обучающихся, занимающихся в первую смену - всего, из них 1-4 классы – 168 человек, 5-9 классы – 203 человек, 10-11 классы – 35 человек,
 - 11%/44 чел. - численность обучающихся, для которых реализуется предпрофильная подготовка,
 - 9%/ 35 чел. - численность обучающихся, для которых реализуется профильное обучение (универсальный профиль).

Данные сохранности контингента учащихся на конец учебного года за последние три года

Численность учащихся на начало учебного года	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023

Поступило уч-ся после начала учебного года	403	409	406
1-4	162	170	169
5-9	208	211	211
10-11	33	28	26
Число уч-ся, прибывших в течение года	13	25	16
Число уч-ся, выбывших в течение года,	14	11	16
В т.ч. другие дневные ОУ	7	6	3
- в вечерние школы	0	0	0
- в учреждения СПО	0	3	4
- другие причины	2	2	7
-выбыли за пределы Курска и области	5	0	2
Численность уч-ся на конец года	402	423	406

Количество учащихся, для которых язык обучения является неродным.

Год	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
2021	2	3	0
2022	2	4	2
2023	2	1	1

Количество обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам (2021 г. – 4 чел., 2022 г. – 6 чел., 2023 г. – 7 чел.).

Доля обучающихся, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты (анализ за 3 года):

- 110 чел./ 27% обучающихся ОО, охваченных мероприятиями, включенными в региональный и федеральный перечни олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений)

- 22 чел./5% обучающихся ОО, ставших победителями/призерами мероприятий регионального и федерального перечней олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений) (за исключением ВсОШ)

- количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых обучающихся в региональных/всероссийских Центрах (Центр «УСПЕХ»)/ОЦ «Сириус, МДЦ «Артек», ВДЦ «Смена», «Орленок» и пр. - 7 человек)

Анализ динамики показателей за 3 года:

- количество несовершеннолетних обучающихся 406 чел.
- количество несовершеннолетних обучающихся, совершивших преступления, 0 чел.
- доля несовершеннолетних обучающихся, совершивших преступления, в общей численности несовершеннолетних обучающихся 0 %
- количество несовершеннолетних обучающихся, привлеченных к административной ответственности, 1 чел.
- доля несовершеннолетних обучающихся, привлеченных к административной ответственности, в общей численности несовершеннолетних обучающихся 0,25%
- количество несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактическом учете в территориальном УМВД, 9 чел.
- доля несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактическом учете в территориальном УМВД, в общей численности несовершеннолетних обучающихся 2, 21%
- количество правонарушений, совершенных несовершеннолетними обучающимися 2 чел.

Выводы: Наблюдается динамика снижения количества несовершеннолетних, совершивших преступления, привлеченных к административной ответственности, состоящих на профилактическом учете.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с ЗПР – 2 (0,49%).
с нарушением интеллекта – 2

- РАС- 6

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования учащихся с РАС (вариант 8.2)

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ и РАС. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ, РАС скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.
- Класс РАС адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования учащихся с РАС (вариант 8.2)

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Оборудована ресурсная зона для обучающихся РАС.

Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства

сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Согласно требованиям ФГОС НОО, ООО и СОО внеурочная деятельность в школе была организована по основным направлениям развития личности с учетом запросов родителей как основных заказчиков образовательных услуг, специфики образовательной деятельности. В соответствии с выбором родителей были утверждены курсы внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год.

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. В школе реализуются программы по всем пяти направлениям внеурочной деятельности, которые являются содержательным ориентиром для воспитания, формирования гражданской идентичности у школьников.

Внеурочная деятельность в школе была направлена на достижение воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Внеурочная деятельность в школе реализовывалась через:

- учебный план, а именно, через часть, формируемую участниками образовательного процесса (дополнительные образовательные модули, проводимые в формах, отличных от классно-урочной);
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, с которыми сотрудничает школа;
- классное руководство (экскурсии, прогулки, праздники, соревнования);
- деятельность иных педагогических работников (социального педагога, педагога-психолога, логопеда, педагога - библиотекаря) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Внеурочная работа в школе была ориентирована на создание условий для неформального общения учащихся одного класса или учебной параллели, имела выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность.

Одним из главных элементов внеурочной деятельности участников образовательного процесса является краеведение. В основу реализации работы по краеведению положен системно – деятельностный подход. Он реализуется через организацию систематической проектно- исследовательской деятельности обучающихся,

которая важна тем, что способствует созданию условий для эффективной реализации задач ФГОС и усвоению ребенком различных видов УУД.

Краеведческая деятельность наиболее углубленно изучает историю своей Родины. В рамках внеурочной деятельности организована работа детских объединений «История Курского края» и «Край родной».

Результатом освоения программы практически каждого курса внеурочной деятельности являются творческие и проектные работы.

Оценка достижения результатов внеурочной деятельности осуществлялась на трех уровнях:

- представление коллективного результата деятельности группы обучающихся в рамках одного направления (результат работы курса, объединения, системы мероприятий и т.п.);
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного портфолио;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности школы по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся.

В школе для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности. В 2022-2023 учебном году дети с интересом посещали все занятия, принимали активное участие в школьных, городских, областных, всероссийских мероприятиях.

Аналитические исследования степени удовлетворенности обучающихся и их родителей организацией внеурочной деятельности свидетельствовали о том, что обучающиеся не испытывают психоэмоциональных затруднений на занятиях внеурочной деятельностью. 100% родителей удовлетворены организацией внеурочной деятельности в школе о чем свидетельствует опрос родителей.

Вывод: Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, контингент учеников сохранен.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 52 процента.

В 2023 учебном году школа реализовывала 14 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное - 2
- физкультурно-спортивное - 3
- социально-гуманитарное - 6
- туристско-краеведческое - 2
- техническое - 1

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования школьный театр "Образ". Разработана программа дополнительного образования школьный театр «Образ». Руководитель школьного театра – педагог дополнительного образования Жданова Э.В.

Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимпиец». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- баскетбол – 2 группы;

- общая физическая подготовка – 2 группы;
Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:
- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2023 году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнования по волейболу	МБОУСОШ№14	Октябрь 2023г	60
2	Спортивные игры	МБОУСОШ№14	Декабрь 2023г	150
3	Веселые старты	МБОУСОШ№14	Февраль2023г.	120

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Воспитательная деятельность

Школа реализует с 2021 года рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школы:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в объединения дополнительного образования, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывая их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских Общественных объединений и организаций—например, школьного спортивного клуба «Олимпиец»;

организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками, организует участие в профессиональных рпобах, ;

9) Развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям. Вся воспитательная деятельность классного руководителя и его класса проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- инвариантные: «Основные школьные дела», «Классное руководство» «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация» (на уровнях основного общего и среднего общего образования).
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа». «Военно-патриотический клуб».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- праздники;
- экскурсии.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Гладких М.Н., Щуровой Г.А., Михиной И.Р., Зиновьевой Н.А., Сазоновой Н.А.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно-патриотический клуб».

В школе выстроена линия гражданско-патриотического, духовно- нравственного воспитания, направленного на привитие нравственных ценностей, выработанных опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение.

Организируются и проводятся такие традиционные мероприятия, как концертные вечера, посвященные памятным датам: «Имя Героя», «День Победы», «День освобождения города Курска», конкурсы рисунков и сочинений о войне «Помним, гордимся, славим», участие в военно-спортивной игре «Зарница», в героико-исторических проектах «Книга Памяти» и «Герой моей семьи», ежегодном шествии «Бессмертный полк», проведение литературно-театральных композиций «Юные герои Великой Отечественной войны», уроков мужества. Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны способствуют формированию гражданской позиции и воспитанию чувства любви и уважения к своей Родине, ее истории и традициям.

Воспитание патриотизма и гражданственности в нашей школе проходит через организацию клубной деятельности. В образовательной организации сформированы и действуют юнармейские военно-патриотические отряды: «Кметь», ЮВПО имени Сопова, кадетских классов росгвардии 9Б, 7А, 6Б, деятельность которых направлена на воспитание у школьников любви к отчужу краю, школе, формирование гражданского самосознания.

В 2023 году обучающиеся, участники клуба, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- -военно-патриотическом квесте «Дорогами Бессмертного полка»;
- - проекте «Герой нашего времени»;
- -акции «Письмо солдату»;
- -благотворительной акции «Открытка ветерану»;
- -акции «Окна Победы»;
- -интеллектуально-развивающей игре «Морской бой», посвященной Дню Памяти погибших моряков-подводников;
- -проекте «В нашем доме живет ветеран»;
- -Всероссийском проекте «Георгиевский сбор»;
- - проекте- акции «Платок памяти» (автор Хлопова Ксения, обучающаяся 8Б класса): обучающиеся и родители вышивают имена своих родственников, участников Великой Отечественной войны, на красных платочках, сшитых затем в единое полотно, которое проносится по улицам города в день шествия «Бессмертного полка» 9 мая.

Обучающиеся кадетских классов в течение года помогали участникам СВО в изготовлении индивидуально-перевязочных пакетов, организовывали акции по сбору посылок для воинов, плели сети.

Важным событием для нас является участие школы во Всероссийской акции «Свеча памяти». В памятном мероприятии приняли участие обучающиеся, родители и учителя.

Традиционно в школе проводятся дни единых действий, посвященные Дню защитников Отечества, проходят уроки мужества в 1-11 классах, проведен конкурс сочинений «Мой папа», а также акция «Армейский чемоданчик».

Конкурс рисунков «Солдат всегда солдат» никого не оставил равнодушным, каждый принимал в нём участие.

9 декабря – День Героев Отечества. В школе в этот день прошли единые классные часы, а кадеты приняли участие в классной встрече с Армашовым В.А., председателем Ассоциации «Соколы Маргелова».

Кадеты школы принимают участие в городских, областных, Всероссийских и Международных мероприятиях. В 2023 году обучающиеся школы приняли участие в 7 Международном благотворительном кадетском бале в Кремле.

В школе стало традицией проведение патриотического форума-телемоста «Наследники Великой Победы» с участием школы №138 г.Москва, государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Национальная президентская школа-интернат основного общего образования», МАОУ «Тоболовская средняя школа», Шаховской средней общеобразовательной школы №1(Московская область), МБОУ «СОШ №7» г.Ржева.

Обучающиеся 1-11 классов принимают активное участие в проектах и акциях «Платок памяти», «В нашем доме живет ветеран», «Автограф у ветерана», «Письмо ветерану».

Составной частью патриотического воспитания является военно-патриотическое воспитание молодежи в соответствии с Федеральным законом "О воинской обязанности и военной службе".

Яркими событиями в школе, которые позволяют готовить ребят к службе в армии, считаются военно-спортивный конкурс «А ну-ка, парни!», участие в городском мероприятии «День допризывной молодежи».

Важным аспектом военно-патриотического воспитания является любовь к малой Родине. Ежегодно 8 февраля, в День освобождения города Курска, проходят памятные

линейки, 9 мая, 21 июня акция «Свеча памяти», а также квест «Военный Курск» для обучающихся старших классов.

Стали традиционными такие мероприятия, как конкурс чтецов «Мир без войны», акция «Открытка ветерану», смотр-конкурс строя и песни (1-11 классы), фестиваль патриотической песни, экскурсии по местам боевой славы.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Макарчева Я.Н.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения».

Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ.

В рамках реализации модуля «Профилактика и безопасность» в октябре 2023 года учащиеся, достигнувшие 13-летнего возраста, принимали участие в проведении СПТ-социально-психологического тестирования учащихся 7-11 классов на предмет выявления вероятностных предикторов возможного вовлечения учащихся в зависимое поведение.

В 2023 году были проведены следующие профилактические недели:

- Профилактическая неделя «Подросток и закон», направленная на профилактику безнадзорности, беспризорности, правонарушений, асоциальных проявлений, буллинга, суицидальных проявлений, октябрь 2023 года;

- Профилактическая неделя «Безопасные каникулы», направленная на профилактику дорожно-транспортных происшествий, преступлений и правонарушений, гибели несовершеннолетних от внешних причин, несчастных случаев, в конце каждой четверти;

- Профилактическая неделя «Будущее своими руками», направленная на профилактику зависимого поведения: профилактику употребления наркотических, психотропных веществ, алкоголя, профилактику ВИЧ-инфекции, табакокурения,

с 23 по 28 января 2023 г. (проведено общешкольное родительское собрание, посвященное профилактике зависимого поведения и психологического здоровья учащихся с участием клинического психолога ОКНБ Горячева С.А.)

- профилактическая неделя «Моя альтернатива», направленная на формирование здорового образа жизни и профилактику законопослушного поведения, с 6 по 10 марта 2023г.

- профилактическая неделя «Свобода мнений», направленная на профилактику экстремизма: профилактику зависимого поведения в сети Интернет, влияния деструктивных групп (сообществ) на несовершеннолетних, экстремистских проявлений в подростковой среде, развитие у детей и молодежи неприятия терроризма, с 27 марта по 1 апреля 2023 г.

- профилактическая неделя «Школа мудрого родителя», направленная на профилактику семейного неблагополучия (профилактику домашнего насилия, жестокого обращения, самовольных уходов несовершеннолетних) с 10 по 15 апреля 2023 г.

- Клиническим психологом ОКНБ Горячевым С.А. в течение 2022-2023 учебного года в рамках профилактических недель были проведены лекции о профилактике наркопотребления (никотиновой, алкогольной, наркотической зависимости) с 7 по 11 класс. С целью предупреждения распространения наркомании среди несовершеннолетних, выявления и пресечения фактов вовлечения школьников в противоправную деятельность, связанную с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов или прекурсоров и новых потенциально опасных психоактивных веществ, а также повышения уровня осведомленности участников образовательных отношений о последствиях потребления наркотиков и об ответственности за участие в их незаконном обороте с 3 по 12 апреля и осенью 2023 в

школе проходила всероссийская межведомственная оперативно-профилактическая операция «Дети России - 2023».

С 17 по 28 апреля 2023 в школе состоялась декада правовых знаний, направленная на профилактику законопослушного поведения при участии сотрудников Северо-западного ОП. Родителям учащихся было предложено большое количество полезных интернет - ресурсов, касающихся воспитания детей. Большую роль в профилактике правонарушений, девиаций среди учащихся и семей сыграли и тематические недели такие, как Неделя безопасности дорожного движения, Неделя профориентации, а также организация отдыха, оздоровления в летнем школьном лагере, временного трудоустройства несовершеннолетних, ключевые общешкольные дела, которые стали альтернативой девиантному поведению — познанию и испытанию себя, развитию общения, реализации творческого потенциала и возможностей учащихся.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ «Средняя школа № 14» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Средняя школа № 14» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Зиновьева Н.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Данилина Я.Ю., социальный педагог Погромская Ю.С.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Курское региональное отделение «Волонтеры-медики»;
- Курский педагогический колледж;
- Курский филиал финансового университета;
- Курский государственный техникум технологий и сервиса;
- Курский институт кооперации (филиал) БУКЭП;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Коптева С.Н.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 156 (100%) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Зиновьева Н.А.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Данилина Я.Ю. классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог .

В 2023 году в рамках реализации программы Движения первых наше первичное отделение принимало активное участие в Днях Единых Действий: День школьных СМИ, Наш музей, Шаг в будущее,

Работа над формированием личностного развития с активной жизненной позицией реализовывалась через вовлечение учащихся в следующие мероприятия не разового характера, а системной работы: заседание первичного отделения Движения первых и Ученическая конференция «Школа - территория возможностей».

Работа с родителями обучающихся.

Одним из направлений воспитательной работы школы является организация работы с родителями (законными представителями), главной целью которой стало создание реального сотрудничества между педагогическим коллективом и родителями в процессе воспитания школьников. Вся работа с родителями в 2023 году организуется по следующим направлениям:

1. Образовательная деятельность:

- Индивидуализация учебного процесса с учётом образовательных потребностей семьи.
- Адаптационная поддержка семьи при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новые ступени обучения.
- Организация совместной досуговой деятельности детей и взрослых.

2. Просветительская деятельность:

- Просвещение родителей по вопросам педагогической культуры и родительской культуры, психологического и физического развития детей.
- Просвещение родителей об эффективных методах воспитания ребёнка в семье.
- Профилактика суицида среди детей.

3. Коррекционно-просветительская деятельность:

- Коррекция и диагностика девиантного поведения ребёнка в семье.
- Диагностика и коррекция неэффективных отношений «взрослый» - «ребёнок», «ребёнок» - «ребёнок».

4. Социальная защита прав:

- Защита прав ребёнка в семье. При необходимости привлечение органов социальной защиты, полиции.
- Взаимодействие с родителями (законными представителями) строится на разных уровнях: на групповом уровне: Совет родителей (2 заседания; 3 раза был осуществлен родительский контроль организации школьного питания – замечаний нет!); общешкольные и классные родительские собрания (1 – общешкольное, 19 – классных);
- Совет профилактики правонарушений среди обучающихся;

- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей;
- родительские лектории по заявленным родителями (законными представителями) темам;
- организация рейдов совместно сотрудниками ПДН в социально неблагополучные семьи;
- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта, группы в VK МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14», родительских сообществ классов в VK (размещение памяток, листовок, буклетов и т.д.). на индивидуальном уровне:
- информирование родителей (законных представителей) о состоянии обученности, воспитанности и существующих проблемах детей;
- индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) в личной встрече,
- в беседе по телефону, в сообщении в чате;
- работа специалистов по запросу родителей (законных представителей) для решения острых– конфликтных ситуаций;
- организация психолого - педагогического и правового просвещения родителей (законных– представителей) (организация мероприятий в рамках проведения Дня правовой помощи детям).

Семьи, которые требуют особого контроля, посещались классными руководителями и социальным педагогом.

В течение учебного года социальным педагогом и классными руководителями проводилась следующая работа:

- оформление информационных стендов;
- проведение родительских собраний;
- проведение тренингов;
- привлечение учащихся к занятиям в кружках, секциях дополнительного образования;
- проведение групповых и индивидуальных бесед с обучающимися;
- встречи с медицинским работником.

В своей работе классные руководители нашей школы стараются разнообразить формы работы с родителями: родительские встречи; тренинги; родительские вечера; деловые игры; круглые столы; семейные гостиные; родительские конференции. Интересной формой работы с родителями являются родительские вечера. Уже традиционными в нашей школе стали вечера: "Мама- мой ангел хранитель", «День пап», семейный капустник " Мама нас вдохновляют...".

В последнее время достаточно эффективной формой стали тренинги для родителей: «Корзина чувств», «Мешочек проблем», «Волшебный клубочек», «Круг единомышленников».

Благодаря родительским тренингам, беседам, разговоры на родительском собрании проходят более открыто и доверительно. В 2022 году продолжил работать модуль «Ответственное родительство», Лаборатория конструктивных идей: «Как взаимодействовать с ребенком в конфликтной ситуации», «Семья и Интернет», «Безопасный Интернет», «Легко ли быть молодым!?!...» .

В 2023 году в школе возобновил работу Совет Отцов. Деятельность Совета Отцов заключается в реальной помощи школе и детям, а главная задача состоит в укреплении и сплочении семьи, защите интересов детей. В Совет Отцов в нашей школе входят отцы, которым небезразличны проблемы семьи и детства. Разработан и реализуется проект «Школа отцовской мудрости». В рамках реализации проекта разработан сертификат «Надежная репутация», который вручается отцам, которые принимают активное участие в жизни школы и воспитании детей.

На конференции отцов «Мой идеальный папа» рассматривались следующие темы: «Влияние стилей семейного воспитания на формирование личности», «Семья и

школа без жестокости к детям», «Семья и школа как партнёры», «Совместная работа семьи и школы», «Как помочь справиться с трудностями?»).

Вывод: Воспитательная деятельность школы реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности. Традиционные ключевые дела обеспечивают стабильность в воспитательной работе. Каждое мероприятия подвергалось анализу и обсуждению как на заседаниях МО, на производственных совещаниях, так и на сборе школьного актива, где вносятся предложения и замечания по поводу каждого мероприятия.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 45 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Система оценки качества образования

Стартовая диагностика (класс, учебный предмет, для реализации контроля используются КИМ, разработанные в соответствии с методическими рекомендациями Рособрнадзора)

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во выполняв работу	% качества	% результативности	Кол-во выполняв работу	% качества	% результативности
		Русский язык			Математика		
5а	19	16	63	94	11	55	100
5б	19	18	72	94	15	87	100
6а	25	20	50	100	22	59	100
6б	21	18	33	83	17	41	88
7а	18	18	61	100	17	47	100
7б	17	14	21	89	15	20	73
8а	16	12	8	67	13	15	77
8б	24	18	42	83	20	45	100
9а	25	17	33	88	22	45	100
9б	14	8	7	75	10	30	90
10а	19	17	47	100	16	50	100
11а	16	13	46	100	12	42	83
Итого	233	189	40	89	190	45	93

В течение года для обучающихся 2-11 классов проводится текущий контроль в соответствии с графиком проведения оценочных процедур, размещенном на официальном сайте ОО, для реализации контроля используются КИМ, разработанные в соответствии с методическими рекомендациями Рособрнадзора.

I полугодие 2023-2024 уч.г. (декабрь 2023 г.)

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во выполняв работу	% качества	% результативности
Биология				
8а	18	15	20	100
8б	24	20	75	100
9а	25	20	65	100
9б	14	10	20	100
10а	19	17	26	100
11а	16	14	64	100
Итого	116	96	45	100

Промежуточный контроль (класс, учебный предмет, для реализации контроля используются КИМ, разработанные в соответствии с методическими рекомендациями Рособрнадзора)

I полугодие 2023-2024 уч.г. (декабрь 2023 г.)

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во выполняв работу	% качества	% результативности	Кол-во выполняв работу	% качества	% результативности
		Русский язык			Математика		

5а	18	17	53	100	14	36	100
5б	18	16	63	94	14	64	100
6а	26	21	52	100	22	59	100
6б	21	17	41	88	17	41	88
7а	19	16	50	100	17	53	100
7б	17	11	25	64	12	25	87
8а	16	12	17	75	13	23	85
8б	24	17	46	100	18	56	100
9а	25	16	20	75	19	26	79
9б	13	7	7	71	11	18	82
10а	19	16	56	100	16	50	100
11а	16	11	45	91	12	42	83
Итого	232	177	40	88	185	41	92

170 чел./47% учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся

Обучающиеся включаются в проектную деятельность с 8 класса.

Мониторинг качества знаний обучающихся (начальное, основное и среднее общее образование)

2020-2021 уч.г.			2021-2022 уч.г.			2022-2023 уч.г.		
Классы	Количество учащихся	Качество знаний, %	Классы	Количество учащихся	Качество знаний, %	Классы	Количество учащихся	Качество знаний, %
1а, 1б	44		1а, 1б	49		1а, 1б, 1в	40	
2а, 2б	35		2а, 2б	44		2а, 2б	47	66
3а	24	71	3а	20	70	3а	20	55
3б	20	60	3б	17	88	3б	22	77
4а	17	59	4а	24	50	4а	20	65
4б	19	53	4б	20	60	4б	18	67
Итого	159	61	Итого	174	65	Итого	167	66
5а	17	12	5а	21	67	5а	25	48
5б	26	85	5б	15	27	5б	21	52
6а	23	39	6а	17	0	6а	17	41
6б	17	35	6б	24	54	6б	17	12
7а	25	88	7а	24	33	7а	15	0
7б	21	33	7б	17	24	7б	23	65
8а	23	39	8а	28	57	8а	25	24
8б	19	16	8б	22	36	8б	16	6
9а	19	32	9а	24	46	9а	27	56
9б	21	19	9б	25	28	9б	27	33
Итого	211	42	Итого	217	39	Итого	213	37
10а	18	67	10а	12	42	10а	16	31
11а	14	86	11а	20	70	11а	10	60
Итого	32	75	Итого	32	59	Итого	26	42
Итого по школе	402	50	Итого по школе	423	48	Итого по школе	406	47

Сравнение результатов успеваемости обучающихся 2-11 классов в 2023 году с результатами 2022 года выявило положительную динамику в 3б, 5а, 7б, 11а классах, что является залогом грамотно организованной образовательной деятельности и подготовкой кадров. Чтобы сохранить положительную динамику в 2024 году, методические объединения обеспечат профессиональный рост педагогов, которые показывают стабильные результаты у обучающихся по предмету (выход на наставничество). Для этого будут организованы обучающие мероприятия и персональная работа с педагогами, имеющими недостаточные результаты, в паре наставник-стажер. Отрицательная динамика в 5б, 9б классах. Чтобы выяснить причины и разработать план мероприятий, которые обеспечат рост качества образования, руководители методических объединений проведут анализ ситуации. Затем организуют взаимопосещение уроков и взаимообучение педагогов, которые добиваются стабильно результатов. Также заместители директора по УВР планируют на 2024 год систематический контроль успеваемости обучающихся из группы риска, чтобы предупредить снижение результатов.

В соответствии с требованиями Стандартов наряду с обучением и воспитанием детей требуется эффективное функционирование системы внутренней и внешней оценки, составной частью которой являются всероссийские проверочные работы (ВПР), национальные исследования (НИКО) и государственная итоговая аттестация (ГИА).

Анализ результатов независимых оценочных процедур за 3 года (в т.ч. в диаграммах):

1) Результаты всероссийских проверочных работ:

4, 5, 6, 7, 8 классы: русский язык, математика - всего участников, количество участников, получивших удовлетворительный результат, абс., %

Год	2023	2022	2021
Русский язык	Всего участников/Всего участников, получивших удовл. результат	Всего участников/Всего участников, получивших удовл. результат	Всего участников/Всего участников, получивших удовл. результат
4 класс	38/38 (100%)	41/36 (88%)	32/31 (97%)
5 класс	21/11 (52%)	33/31 (94%)	42/37 (88%)
6 класс	28/23 (82%)	32/22 (69%)	36/31 (86%)
7 класс	35/25 (71%)	22/18 (82%)	39/35 (90%)
8 класс	35/26 (70%)	41/29 (71%)	36/30 (83%)
Математика			
4 класс	38/38 (100%)	30/29 (97%)	34/34 (100%)
5 класс	41/39 (95%)	29/29 (100%)	40/40 (100%)
6 класс	33/32 (97%)	34/28 (80%)	33/33 (100%)
7 класс	35/35 (100%)	37/35 (95%)	40/40 (100%)
8 класс	37/36 (97%)	48/43 (90%)	37/36 (97%)

2) - численность выпускников, сдававших ОГЭ (54 человек), в том числе:

- численность выпускников, получивших удовлетворительный результат по русскому языку - 53чел./98%.

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку **3,81** (на 0,5 балла ниже в сравнении со средним по муниципалитету и на 0,37 балла ниже в сравнении со средним по региону).

- численность выпускников, получивших удовлетворительный результат по математике - 53чел./98%.

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по

математике 3,85 (на 0,14 балла ниже в сравнении со средним по муниципалитету и на 0,02 балла ниже в сравнении со средним по региону).

Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса – 1 чел./1,9%

Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса - 1 чел./1,9%

Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса – 7 чел./13%

- численность выпускников, не получивших документ об основном общем образовании по результатам государственной итоговой аттестации, 1 чел./1,9 %

3) - численность выпускников, сдававших ЕГЭ (10 человек), в том числе:

- численность выпускников, набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 220 баллов, 0 чел., 0 %,

- численность выпускников набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 250 баллов, 1 чел., 10 %,

- численность выпускников набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 280 баллов, 0 чел., 0 %,

Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса – 0 чел./0%

Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса - 0 чел./0%

Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку 58,8 (на 10,7 балла ниже в сравнении со средним по муниципалитету и на 9,5 ниже в сравнении со средним по региону)

Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень) 53 (на 8,6 балла ниже в сравнении со средним по муниципалитету и на 7,2 балла выше в сравнении со средним по региону)

Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень) 3,42 (на 0,88 балла ниже в сравнении со средним по муниципалитету и на 0,88 балла ниже в сравнении со средним по региону)

- численность выпускников, не получивших документ о среднем общем образовании по результатам государственной итоговой аттестации, 0 чел./0%

Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса - 1 чел./10%

4) Доля выпускников 11 классов, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ (предметы по выбору) менее 70 баллов, в общей численности выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении» 1 чел./10%.

5) Результаты всероссийской олимпиады школьников (школьный этап, муниципальный этап, региональный этап, заключительный этап) (анализ динамики за 3 года):

чел./доля обучающихся 4-11 классов ОО, принявшие участие в школьном/муниципальном этапах ВсОШ (%):

2021 год: школьный этап – 97 чел./35%, муниципальный этап – 25 чел./9%;
2022 год: школьный этап – 104 чел./38%, муниципальный этап – 16 чел./6%, 2023 год:
школьный этап – 135 чел./49%, муниципальный этап – 23 чел./8%.

чел./доля обучающихся ОО 4-11 классов, ставших победителями и призерами школьного/муниципального этапов ВсОШ (/%)

2020 год: школьный этап – победители 27 чел./10%, призеры 51 чел./18%;
муниципальный этап – победители 2 чел./0,7%, призеры 1 чел./0,4%;

2021 год: школьный этап – победители 33чел./12%, призеры 42чел./15%; муниципальный
этап – призеры 4чел./1,4%;

2022 год: школьный этап – победители 21чел./8%, призеры 52чел./19%; муниципальный
этап – призеры 3чел./1%;

2023 год: школьный этап – победители 18чел./7%, призеры 50чел./18%; муниципальный
этап – призеры 0 чел./0%;

чел./доля обучающихся 7-11 классов ОО, принявшие участие в региональном этапе ВсОШ (%) 0 чел./0%

чел./доля обучающихся ОО 7-11 классов, ставших победителями и призерами регионального этапа ВсОШ (/%) 0 чел./0%

чел./ доля обучающихся 7-11 классов ОО, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности (участников регионального и заключительного этапов ВсОШ) (%) 0 чел./0%

Выводы: Для повышения качества образования, его доступности, как того требует Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и национальный проект «Образование», необходима модернизация системы деятельности школы с учетом все более возрастающей роли образования в развитии личности, ориентации образования на полную адаптацию личности в социуме.

Проблема повышения качества образования для МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14» является одной из важнейших. Это определяется необходимостью качественного и успешного освоения всеми обучающимися образовательных программ, формирования навыков проектно-исследовательской деятельности обучающихся, подготовки их к дальнейшему обучению и осознанному профессиональному выбору.

Данная проблема приобретает особую актуальность в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования, направленных на формирование трех видов образовательных результатов, особую актуальность среди которых получают метапредметные результаты и формирование выпускников с опорой на духовно-нравственные ценности, культуру и традиции народов России оценки.

Качество образования может быть обеспечено только на основе введения и эффективного использования современных образовательных технологий. Проблема заключается в необходимости сочетания новых технологий и традиционных подходов в образовании.

Также важной проблемой является обеспечение доступности образования для всех обучающихся, независимо от их образовательных потребностей. Доступность образования заключается в создании особых психолого-педагогических условий в школе, позволяющих каждому обучающемуся (будь то ребёнок одарённый или ребёнок с ограниченными возможностями здоровья) освоить образовательную программу и быть успешным. Педагогический коллектив МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14» работает по повышению качества образования, развитие интеллектуальных способностей и творческого потенциала обучающихся, формируя у школьников способность действовать в ситуации открытого, динамично развивающегося общества. В современных условиях возникает необходимость дальнейшего совершенствования воспитательной системы с целью повышения её воспитательного воздействия на духовно-нравственное становление обучающихся.

Анализ деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14» позволил определить результаты работы, выявить круг проблем, сильные и слабые стороны в деятельности коллектива. В настоящее время в школе происходит обновление системы образования, ориентированной на демократические ценности гражданского общества. Реализация указанной тенденции во многом зависит от способности учителя развивать собственную профессиональную деятельность на основе обновленных принципов образования, строить новое содержание и применять современные технологии обучения и воспитания. Анализ потенциала развития школы позволяет выделить приоритетную стратегию развития управления образовательной деятельностью в школе до 2027 года – эффективное внедрение обновленных ФГОС, благодаря предоставлению системы условий для получения качественного образования с использованием созданных региональных ресурсов и развитию внутренней системы оценки качества результатов образовательной деятельности школы

. Система образования МБОУ «СОШ № 14» в настоящее время представляет собой реализацию федеральных государственных образовательных стандартов на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования. Проводимая в школе работа позволяет реализовать право каждого ребенка на общедоступное и бесплатное образование; сделать стабильными результативные показатели выпускников 9 и 11 классов в ГИА, увеличить процент качества образования на разных образовательных уровнях, создать благоприятные условия для обучения и развития учащихся, нуждающихся в особой психолого-педагогической поддержке и коррекции образовательного процесса.

Характеристика экспериментальной и инновационной деятельности в школе

Направление	Название	Результат
участие ОО в реализации муниципальных проектов	Рождественский кадетский бал «Кружится вальса вихрь шумный»	сертификат участника
	Городские воспитательные программы: «Мой выбор», «Самая здоровая школа», «Моя родословная», «Перспектива», «Шаг в будущее»	Сертификаты участия
участие ОО в реализации региональных проектов	Региональный проект «Взаимообучение городов» Проект "Цифровая образовательная среда"	Сертификат Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах. Участие во всероссийских онлайн-уроках: - Урок цифры, -Урок финансовой грамотности, - Единый урок безопасности в сети Интернет.
	Акция «Сирень Победы»	Сертификат
	Проект «Первая помощь»	Сертификат
	Проект «Культурноисторический маршрут» (на Курской дуге)	Участие в мероприятиях посвященных Курской битве
участие ОО в реализации областных проектов	Образовательный проект «Кадетские классы»	3 место в областном смотре-конкурсе «Лучшие кадетские и казачьи классы Курской области»;
	Соревнования юниоров 14+ «Молодые профессионалы» по стандартам «WorldSkills/JuniorSkills»	Сертификат участия
участие ОО в реализации федеральных проектов	Федеральный партийный проект «Новая школа» в Курской области «Новая школа» реализуются подпроекты: «Парта героя»; «Шахматы в школе», акция «Собери ребенка в школу»	В школе организована работа детского объединения «Шахматы». Организована работа над подпроектом «Парта Героя»
	Проект "Билет в будущее"	-регистрация на платформе; тестирование; прохождение трех этапов онлайн-диагностики. - практические

		мероприятия ознакомительных форматов; - практические мероприятия углубленных форматов завершение проекта; повторное тестирование; рекомендации.
	Всероссийские открытые онлайн-уроки «Проектория»	Неделя труда и профориентации «Семь шагов к профессии», «Встреча без галстуков» Посещение площадок открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс» Дни открытых дверей учебных заведений города Курска. Консультации для учащихся «Выбор профиля обучения и мое профессиональное самоопределение» Защита профориентационных проектов «Моя профессиональная траектория» Посещение ярмарки профессий
	Всероссийская акция «Диктант Победы»	Сертификат участника
	Всероссийская акция «Тотальный диктант»	Сертификат участника
иное	Международном благотворительном кадетском бале (г. Москва).	Сертификат участника

Выводы: В настоящее время школа отличаются надлежащим исполнением требований касательно организации инновационной деятельности. Среди основных направлений в

данном случае целесообразно выделить принципиальное обновление содержания категории образования, внедрение инновационных педагогических методик и технологий, разработку инноваций в плане организации процесса образования, постановку интеллектуально-творческой работы учителей, организацию интеллектуально-творческих занятий учащихся, осуществление методической работы с преподавательским составом, реализацию инновационных педагогических программ и проектов, а также работу над формированием имиджа ОО и благоприятной воспитательной среды.

Анализ здоровьесберегающей среды

1. В школе № 14 имеются в наличии нормативные акты по здоровьесбережению, заключены договоры о сетевом и межведомственном взаимодействии по здоровьесбережению.

2. Инфраструктура здоровьесбережения соответствует нормативным требованиям, учитывается экологическая обстановка окружающей среды (имеется медицинский кабинет, столовая, спортивный зал, зоны для активного и тихого отдыха, пришкольная территория, проводится мониторинг соответствия инфраструктурному стандарту).

3. В школе имеются специалисты службы сопровождения: 2 педагога-психолога, 1 социальный педагог, 1 учитель-логопед, 1 учитель-дефектолог, 4 тьютора.

4. Обеспечена оптимальная двигательная активность:

- физкультминутки на уроках,
- подвижные игры на переменах,
- прогулки в ГПД с подвижными играми,
- работа спортивных секций во внеурочное время,
- проведение спортивных соревнований во внеурочное и каникулярное время,
- проведение дней здоровья с соревнованиями на свежем воздухе.

5. При составлении учебного расписания, расписания внеурочной деятельности и дополнительного образования соблюдается выполнение санитарных норм и требований по охране здоровья обучающихся.

6. Популяризация здорового образа жизни через информационные ресурсы, сайты и т.д. (Мероприятия (<https://sh14-kursk-r38.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/>), страница социального педагога (<https://sh14-kursk-r38.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/pomosch-v-trudnoy-situatsii/>)), ведется активная работа в соцсети ВКонтакте в официальной группе школы <https://vk.com/club214624201>).

7. В школе №14 реализуется план мероприятий по формированию ЗОЖ, проведение дней и месячников здоровья с обучающимися, педагогами, родителями, социумом, проводятся дни и месячники здоровья.

Анализ проведения мероприятий по формированию ЗОЖ

Критерии	Цели и задачи	Пояснение
Место мероприятия в системе учебно-воспитательного процесса	Месячник здорового образа жизни «Не дай себя уничтожить»	Месячник здоровья предусмотрен и проходит в целях реализации муниципальной программы
Цель, задачи месячника	Повышения уровня самосознания личности в	Организационно-педагогические задачи. Предусмотрены как

	<p>отношении к собственному здоровью.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пропаганда ЗОЖ -Профилактика вредных привычек и противоправных нарушений -Гражданско-патриотическое самоопределение личности -Расширение познаний о способах укрепления и сохранения здоровья 	<p>перспективные, так и текущие задачи, исходя из перспективной (идеальной) цели – создание условий для формирования гармонической, всесторонне развитой личности, и реальной - дать каждому школьнику базовое образование и культуру и на их основе предоставить условия для развития тех сторон личности, для которых есть наиболее благоприятные субъективные условия (желание индивида) и объективные - возможности семьи, школы, общества, государства.</p>
Предварительная работа	<ul style="list-style-type: none"> -Планирование совместно с администрацией школы и классными руководителями, назначение ответственных. -Разработка мероприятий с привлечением общественности (представители партии Единая Россия) - Вовлечение в процесс учеников, стартовые беседы по классам. 	
<p>Проведение месячника согласно плану:</p> <p>Проект «Здоровая Россия»</p>	<p>Цель проекта – оформление рисованных буклетов, раскрывающих путь к здоровью гражданина, согласно утверждённым критериям по классам.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -самостоятельный поиск информации, её интерпретация для буклета -выбор стиля оформления и изготовление буклета 	<p>Творческая группа из представителей каждого класса уточняет предложенный проект в деталях, распределяет поручения междучениками, а затем руководит выполнением задуманного.</p>

<p>Линейка, посвящённая Дню здоровья. День креативных физкультминуток на уроках</p>	<p>Цель – мотивировать учащихся на предстоящую совместную работу. Задачи: -информировать учащихся о проведении Всемирного Дня здоровья и месячника Здоровья. -ознакомить с планом месячника. - дать заряд жизненной энергии и положительный настрой. Цель – достичь разнообразия физкультминуток на уроках Задачи : - развивать культуру труда и отдыха.</p>	<p>Выступление агитбригады увлекает воспитанников радостной перспективой интересного и полезного дела. Каждый учитель представил свои минутки физиологической разрядки, которые являются неотъемлемой частью здоровьесохраняющих технологий.</p>
<p>Рейд «Гигиена школьника»</p>	<p>Цель – установить случаи несоответствия нормам личной гигиены и внешнего вида школьников 1-9 класс. Задачи: - воспитание личной заинтересованности в соблюдении гигиены и эстетичности внешнего вида ученика.</p>	<p>Итоги рейда показали, что классным коллективам следует уделять внимание внешнему виду каждого ученика. Старшеклассники показали образцовые результаты. 1 место - 1, 4,7 кл. 2 место - 9, 6, 3 кл. 3 место – 2, 5 кл.</p>
<p>Анкетирование «ЗОЖ»</p>	<p>Цель- оценка знаний основ здорового образа жизни. Задачи: - выявление личностной ценности здоровья -оценка роли поведенческого фактора в укреплении здоровья. -соответствие распорядка дня требованиям ЗОЖ -адекватность оценки учащегося своего образа жизни.</p>	<p>Выяснилось, что у детей разных возрастов личностные ценности здоровья изменяются. 70% опрошенных выделяют физическую активность главным фактором здоровья. Распорядок дня соблюдается правильно у 65% учеников, остальным требуется коррекция. Практически все ученики адекватно оценивают свой образ жизни и умеют соотносить его с требованиями ЗОЖ</p>

<p>День информационных «пятиминуток» на уроках, посвящённых профилактике вредных привычек и сохранению здоровья.</p>	<p>Цель: Показать разнообразие путей и методов укрепления здоровья. Задачи: -информировать учеников о значении физической культуры, спорта, туризма в жизни, труде и защите Отечества на конкретных примерах. - знакомить детей с санитарно-гигиеническими правилами о соблюдении режима дня, питания и сна, правил личной гигиены и общественной санитарии;</p>	<p>Учителя предоставили ученикам Экспресс –советы на самые разные темы: - Цветотерапия – что это такое. -Виды диет и как не нанести вреда организму. -Как бросить курить? -Фастфуд – что это такое и как к этому относится. - Польза и вред от избытка сахара. - Упражнения из Йоги в утренней зарядке.</p>
<p>б. Беседа с врачом</p>	<p>Цель: Организовать дискуссионную беседу с практикующим врачом на тему «Здоровье подростка». Задачи: -воспитание коммуникативных качеств личности -создание условий для открытого диалога на интересующие вопросы</p>	<p>Беседа прошла в форме вопросов и ответов и касалась общего состояния организма человека. Все дети приняли активное участие и личную заинтересованность.</p>
<p>Лыжная гонка в честь младшего сержанта Ивана Пушкашу, посмертно награждённого орденом Красной Звезды, медалями «От благодарного афганского народа воину-интернационалисту» и «70 лет Вооружённых сил СССР», жителю п. Амдерма. Подвижные игры на переменах для 1-5 кл.</p>	<p>Цель: Воспитание патриотизма и ответственного отношения к событиям истории посёлка. Задачи: - показать преимущества активного образа жизни - пропаганда основных ценностей спорта -воспитание чувства гордости за героическое поведение граждан России.</p>	<p>Жюри и основными спонсорами проведения гонки были представители партии «Единая Россия». Дети нашей школы любят спорт и поэтому участие было активным, а призы очень удивили и порадовали ребят.</p>

<p>Игра по «станциям» «На тропе к счастью» Встреча с участниками команды «Север», спортсменами-туристами, путешествующими по Заполярному Уралу.</p>	<p>Цель: Раскрыть понятие «здоровье», показать взаимосвязь психического, физического и социального здоровья человека. Задачи: - воспитание культуры пищевого поведения человека -воспитание нетерпимости к проявлению негативного поведения человека, злоупотребляющего алкоголем и никотином. - научить детей выходить из стрессовых ситуаций. - показать детям, от чего зависит ощущение счастья Цель: Представить учащимся пример мужественного преодоления экстремальных условий севера. Задачи: - представить маршрут туристов -показать снаряжение -узнать о личностных качествах спортсменов-экстремалов</p>	<p>Действия ребят в необычных условиях требуют быстрых решений, экспромтов, импровизации и в них особенно четко проявляются положительные качества детей и их слабости. На «станциях» ребятам были предложены: - информация - тренинг -упражнения и задания на закрепление -игры Встреча прошла в дружеской обстановке, с очень интересным и образным рассказом о моментах преодоления туристического маршрута на лыжах в условиях Крайнего севера.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

8. Разработка индивидуальных здоровьесберегающих маршрутов обучающихся (ИЗМО): проведены диагностические мероприятия для обучающихся для всей образовательной организации, разработаны и реализуются ИЗМО, отмечается положительная динамика.

9. Проведение мониторинга социально-психологических, педагогических и физических показателей здоровья обучающихся (мониторинг проводится регулярно, рекомендации составлены, реализованы, отмечается положительная динамика показателей ЗОЖ).

Методика мониторинга позволяет отслеживать динамику показателей каждого ученика, класса, используя при этом доступные средства измерения, современное информационно-диагностическое и программное обеспечение. В зависимости от результатов создаются группы детей и определяются направления работы по выявленным проблемам. Это необходимо для принятия научно-обоснованных управленческих решений по планированию и прогнозированию процесса обучения в школе, который в соответствии с Законом «Об образовании в РФ» должен не только давать знания, но и формировать здоровье детей и подростков. Информационные технологии позволяют оперативно проанализировать причины неудач и наметить конкретные пути улучшения учебного процесса как со стороны учителя, так и со стороны ученика. В ежегодном обследовании принимают участие только определенные возрастные группы учащихся, «кризисные» по тем или иным причинам. В эти группы входят учащиеся:

- а) 1-х классов – период адаптации к школе;
- б) 5-х классов – переход в основную школу;
- в) 9–11-х классов – выпускники.

Комплексная оценка состояния здоровья учащихся включает диагностику здоровья в двух традиционных аспектах: физическом и психическом. Причем в психическом здоровье выделяются две подструктуры, а именно – социальное и психологическое здоровье. Таким образом, о целостном развитии учащихся составляем представление по следующим компонентам:

- физическое здоровье;
- социальное здоровье;
- психологическое здоровье.

В каждом компоненте выделяется четыре уровня по степени сформированности критериев и показателей развития учащихся:

- высокий;
- допустимый;
- тревожный;
- критический.

В зависимости от результата определяются группы учащихся и намечаются направления работы по выявленным проблемам.

Объектом мониторинга являются класс, учитель, учащийся, а также отдельные составляющие образовательного процесса:

- здоровье учащихся и учителей;
- содержание и результаты обучения;
- технологии обучения;
- социальное и профессиональное самоопределение старшеклассников;
- уровень воспитанности учащихся.

Методы сбора и обработки информации:

- экспертный опрос;
- наблюдение;
- анализ документов;
- посещение уроков;
- контроль знаний, умений и навыков;
- анкетирование;
- тестирование;
- самооценка.

Схема мониторинга развития учащихся

Критерии	Показатели	Методики	Объект наблюдения	Периодичность измерений
Компонент «Физическое здоровье»				
Медицинские показания ученика	<p>Группа здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Соматические признаки • Физиометрические признаки • Ростовой индекс • Весо-ростовой показатель • Пальце-носовая проба 	Анализ медицинских документов	Учащиеся 1-, 5-, 9-, 11-х классов	2 раза в год

Резистентность	<ul style="list-style-type: none"> Устойчивость к заболеваниям Воздушно-тепловой режим Гигиеническая оценка освещенности классного помещения Гигиеническая оценка школьной мебели Гигиенические требования к организации учебного процесса Гигиенические требования к составлению расписания уроков Гигиеническая оценка урока 	Сведения о пропусках болезни за триестры	Учащиеся 1-, 5-, 9-, 11-х классов	2 раза в год
Физическая подготовленность	Соответствие возрастным показателям по: <ul style="list-style-type: none"> прыжкам с места; челночному бегу; подтягиванию. 	прыжок с места; челночный бег 3x10 м; подтягивание	Учащиеся 1-, 5-, 9-, 11-х классов	3 раза в год
Компонент «Социальное здоровье»				
Воспитанность	Уровень воспитанности: <ul style="list-style-type: none"> Любознательность Трудолюбие Бережное отношение к природе Мое отношение к школе Красивое в моей жизни Как я отношусь к себе 	методика Н.П. Капустина	Учащиеся 1-х классов	2 раза в год
	<ul style="list-style-type: none"> Любознательность Прилежание Отношение к природе Я и школа Прекрасное в моей жизни 	методика Н.П. Капустина	Учащиеся 5-х классов	2 раза в год
	<ul style="list-style-type: none"> Эрудиция Отношение к труду Я и природа Я и общество Эстетический вкус Я (отношение к себе) 	методика Н.П. Капустина	Учащиеся 9-х классов	2 раза в год
	1. Интеллектуальный уровень 2. Нравственная позиция: <ul style="list-style-type: none"> милосердие ответственность справедливость характер 	методика Н.П. Капустина	Учащиеся 11-х классов	2 раза в год
	Социально-педагогическая	МЭДОС	Учащиеся 1-, 5-,	2 раза в

	запущенность детей: <ul style="list-style-type: none"> Отсутствие патологии развития Неблагоприятная среда Неадекватная активность в общении и деятельности Неразвитость ребенка как субъекта самосознания Общая средовая адаптация 	(Р.В. Овчарова)	9-, 11-х классов	год
Социальное благополучие в коллективе	Социальный статус в коллективе	Социометрия	Учащиеся 1-, 5-, 9-, 11-х классов	2 раза в год
Обученность	Качество знаний	Анализ качества знаний по результатам срезов, контрольных работ и т.д.	Учащиеся 1-, 5-, 9-, 11-х классов	Не менее 3 раз в год
	Уровень успеваемости	Анализ успеваемости по итогам триместров	Учащиеся 1-, 5-, 9-, 11-х классов	3 раза в год
Компонент «Психологическое здоровье»				
Мотивация к здоровью и ЗОЖ	Стремление вести ЗОЖ	Интервью «Почему необходимо вести здоровый образ жизни?»	Учащиеся 1-, 5-, 9-, 11-х классов	2 раза в год
	Умение вести здоровый образ жизни	Экспертные оценки родителей, учителей	Учащиеся 1-, 5-, 9-, 11-х классов	2 раза в год
Психо-эмоциональное состояние	Школьная тревожность	Тест Филлипса, методика самооценки уровня тревожности Ч.Д.Спилбергера-Ю.Л.Ханина, "Самооценка психических состояний" Айзенка	Учащиеся 1-, 5-, 9-, 11-х классов	2 раза в год
	Самочувствие	Модифицированный тест Л. Люшера, САН	Учащиеся 1-, 5-, 9-, 11-х классов	2 раза в год
Уровень психологического развития	Личностное развитие (самооценка, особенности характера)	Тест Л. Шмишека, тест Айзенка, тест Кеттела	Учащиеся 1-, 5-, 9-, 11-х классов	2 раза в год
	Развитие познавательных процессов (мышление, память, внимание)	Тест Зейгарник; пробы Мейли; таблицы Шульте	Учащиеся 1-, 5-, 9-, 11-х классов	2 раза в год

Состояние здоровья - это важный критерий, характеризующий результат деятельности образовательной системы. Одним из критериев оценки деятельности образовательного учреждения является отсутствие отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся. Анализ данных мониторинга является основой для принятия управленческих решений разного уровня и создания здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении. На постоянном контроле администрации школы, врача, медицинской сестры находится вопрос прохождения медицинских осмотров школьников, проведения профилактических прививок. Ежегодно углублённый медицинский осмотр проходят дети диспансерной группы, дети-инвалиды.

Диспансеризация обучающихся проводится на базе ОБУЗ «Курская городская детская поликлиника № 5» в соответствии с планом-графиком.

Профилактические прививки обучающимся школы проводятся по графику после осмотра врача и под его контролем. О предстоящих прививках родители заранее оповещаются.

Еженедельно в пяти классах (на выбор) проводится проверка обучающихся на педикулез, а также данную проверку проходят все обучающиеся школы после каждой каникул.

В начале учебного года проводится анализ основных показателей здоровья школьников, формируется банк данных детей диспансерной группы, оформляются листки здоровья в классных журналах.

На основании медицинского осмотра, справок о состоянии здоровья ребенка, о занятиях в спецмедгруппе в школе проведено распределение обучающихся на группы для занятий физической культурой.

Администрация школы совместно с врачом, медицинской сестрой, классными руководителями, учителями физической культуры обеспечивают медико-педагогический контроль за физическим воспитанием обучающихся.

В классах начальной школы проводится системная работа по организации и соблюдению питьевого режима в виде бутилированной негазированной воды.

Медицинская сестра ежедневно контролирует приготовление пищи в школьной столовой, ведёт необходимую документацию в соответствии с требованиями.

Медицинской сестрой проводится санитарно-просветительская работа среди педагогического коллектива, родителей и обучающихся по здоровому образу жизни, сохранению психического здоровья, воспитанию здорового ребёнка («Профилактика педикулёза», «Личная гигиена школьника», «Кишечные заболевания, их профилактика», «Питьевой режим в школе», «Грибной сезон», «Профилактика столбняка», «Профилактика простудных заболеваний» и т.п.). Выпускаются бюллетени информационного характера по профилактике простудных заболеваний, вредных привычек, ВИЧ/СПИДа, туберкулёза, COVID-19, вакцинации.

Все обучающиеся школы, обращающиеся к медицинской сестре с жалобами на состояние своего здоровья, получают квалифицированную медицинскую помощь.

По данным диспансеризации к I группе здоровья относятся -- 44 человека, ко II группе здоровья – 211 человек, к III группе – 140 человек, к IV группе – 10 человек. В результатах диспансеризации обращает на себя внимание большая наполняемость II группы здоровья.

Динамика состояния здоровья обучающихся (по группам здоровья)

Отнесение к группам здоровья	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Число	%	Число	%	Число	%
1 группа здоровья	42	10	44	11	46	11
2 группа здоровья	214	52	211	52	209	52

3 группа здоровья	143	35	140	35	143	35
4 группа здоровья	11	3	10	2	8	2

Обучающиеся школы принимают активное участие во внеклассных и внешкольных мероприятиях по формированию здорового образа жизни.

В рамках данного направления в 2023 году проводились мероприятия, направленные на популяризацию здорового образа жизни: единые классные часы «Не дай себя уничтожить», веселые старты 1-11 классы, «А ну-ка, парни», «Здоровое движение», встречи со специалистами "Центра здоровья подростков", участие во Всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью».

Волонтерский отряд «Новое поколение» провели квесты для обучающихся 1 - 4 классов «Путешествие в страну Здоровья», а также правовую игру «Путешествие по городу Правдинску». На больших переменах активисты волонтерского отряда «Новое поколение» проводили игры с обучающимися 1-4 классов, перед первым уроком проводили утреннюю гимнастику.

Классные руководители, педагоги школы провели профилактические мероприятия, среди которых: беседы с обучающимися, классные часы, изготовление листовок и газет, направленных на профилактику вредных привычек.

С 3 по 9 апреля 2023 года прошла "Неделя безопасного поведения в сети Интернет". Обучающиеся начальной школы подготовили рисунки на тему "Мой безопасный Интернет".

Старшеклассники разработали плакаты и памятные листовки, рассказывающие о безопасности школьника в сети Интернет. На уроках информатики учителя проводили пятиминутки, на которых рассказывали об опасности в сети Интернет.

Для обучающихся 8-9 классов в рамках Всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью» были проведены встречи-тренинги с медицинским психологом ОКНБ Горячевым С.А.

Совместно с сотрудниками УМВД России по Курской области было организовано информационно-правовое мероприятие «Молодежь против экстремизма и терроризма».

На протяжении всего учебного года проводятся общешкольные родительские собрания, родительские собрания по параллелям, классные родительские собрания. На собраниях рассматриваются вопросы по ЗОЖ, профилактики и злоупотребления психоактивных веществ, духовно- нравственного воспитания, организации горячего питания и т.д. В работе родительских собраний принимают участие представители ОКНБ.

10. В школе реализуются дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной направленности: «Волейбол», «Баскетбол», «Шахматы».

11. Участие обучающихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях по формированию здорового образа жизни (обучающиеся участвуют в мероприятиях по формированию ЗОЖ, проводимых в ОО, на муниципальном и региональном уровне).

Обучающиеся школы принимают активное участие во внеклассных и внешкольных мероприятиях по формированию здорового образа жизни.

В рамках данного направления в 2023 году проводились мероприятия, направленные на популяризацию здорового образа жизни: единые классные часы «Не дай себя уничтожить», веселые старты 1-11 классы, «А ну-ка, парни», «Здоровое движение», встречи со специалистами "Центра здоровья подростков", участие во Всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью».

Волонтерский отряд «Новое поколение» провели квесты для обучающихся 1 - 4 классов «Путешествие в страну Здоровья», а также правовую игру «Путешествие по городу Правдинску». На больших переменах активисты волонтерского отряда «Новое поколение» проводили игры с обучающимися 1-4 классов, перед первым уроком проводили утреннюю гимнастику.

Классные руководители, педагоги школы провели профилактические мероприятия, среди которых: беседы с обучающимися, классные часы, изготовление листовок и газет, направленных на профилактику вредных привычек.

Организация рационального питания в соответствии с нормативными требованиями.

Рациональное питание в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14» организовано в соответствии с режимом работы школы и нормативными требованиями; имеется вариативность выбора блюд.

12. В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14» имеется медицинская сестра, врач-педиатр; проводятся регулярные медицинские осмотры; заключен договор с поликлиникой; организовано консультирование по вопросам ЗОЖ.

13. Наличие специалистов, прошедших курсы повышения квалификации по тематике ЗОЖ и внедряющих здоровьесберегающие технологии в образовательную деятельность (2 чел./6%).

Выводы: Результаты медицинского осмотра 2022 года показывают, что на первом месте остается патология органов зрения и, на второе место вышли нервно-психологические заболевания. Патология органов дыхания находится в тройке самых распространенных заболеваний. По мнению специалистов это последствия пандемии. Для профилактики патологии зрения в школе проводится контроль зрительных нагрузок, гимнастика для глаз, контроль уровня освещенности в классных кабинетах. С целью профилактики патологии двигательного аппарата, учителя физической культуры разработали комплекс специальных упражнений, которые выполняют на каждом уроке во время разминки. В 2023 году организация образовательного процесса в МБОУ «СОШ№14» проходила в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи». В целях формирования у обучающихся навыков здорового образа жизни, мотивации быть здоровыми, воспитания общей культуры здоровья, создания условий общей здоровьесберегающей среды, внедрения в учебный процесс эффективных здоровьесберегающих технологий педагогический коллектив школы следует требованиям к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся. Прежде всего это: целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа— жизни обучающихся, воспитанников; соответствие инфраструктуры образовательного учреждения условиям— здоровьесбережения обучающихся, воспитанников; рациональная организация образовательного процесса;— организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в— образовательном учреждении; организация системы просветительской и методической работы с участниками— образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни; организация профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися,— воспитанниками; комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и— безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников; мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни— обучающихся. В 2023 году в школе продолжилась работа по подготовке учащихся к сдаче норм ГТО, начатая в 2019 году.

Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды школы

Особенности микрорайона школы: МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14» города Курска находится в Центральном округе нашего города, в Казацкой Слободе. Школа, школьное здание – своеобразная историческая скрепа, на которую нанизана история определённого района, то место, где провёл несколько лет своей жизни каждый, живший в округе. Расположение, особенности окружающего социума -

частного сектора, наложили свой отпечаток на формирование традиций, основных направлений учебно-воспитательного процесса, выбор приоритетов. Школа маленькая и уютная. В ней обучаются 405 учащихся. Наша школа - это открытая социально-педагогическая система, которая успешно действует при взаимодействии всех участников образовательных отношений как равноправных партнеров, которые стремятся к межличностному общению, широкому социальному сотрудничеству, создавая определенный уклад школьной жизни

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14» расположена рядом с МБОУ СОШ: № 9, 40, 19, 42, 31, 13; ДБОУ: № 126; ВУЗы и СПО: КГСХА, КГТТС Корпус № 2, Филиал №2 филармония «Ритм». Сотрудничество с данными организациями способствует ранней профориентации обучающихся, реализации межшкольных проектов.

Школой заключены договоры о взаимодействии с учреждениями дополнительного образования (МБУДО «Дом искусств «Ритм», МБУДО «Дворец детского творчества», МБУ ДО «Дворец пионеров и школьников» г. Курска, МБУ ДО «Центр детского творчества»), культурно-просветительскими и спортивными центрами МБУК ДСЦД «Сказка», МБУК «Центр досуга «Юность», МБУК «Централизованная система библиотек г. Курска», ОБУК «Курский областной краеведческий музей», «Курская государственная картинная галерея»), образовательными центрами (Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «УСПЕХ», Детский технопарк «Кванториум» г. Курска, Всероссийское общественное движение «Волонтеры-медики», региональным центром развития «Абилимпикс»), с учреждениями СПО и ВО (Курский государственный техникум технологий и сервиса, Курский институт кооперации (филиал), КГУ, КГМУ).

Школой заключены договора на межрегиональном уровне с такими образовательными организациями как ГБОУ «Школа №138» г. Москва, МБОУ «СОШ №7» г. Ржева, МБОУ «СОШ №21» г. Коврова, МБОУ СОШ «Шаховская школа №1» Московской области. Взаимодействие между образовательными организациями позволяет осуществлять обмен опытом, выстраивать новые траектории образовательного и воспитательного процесса.

Выводы: Основными целями работы школы в этом направлении является повышение эффективности деятельности школьного сообщества и активизация сотрудничества школы, родителей и других социальных партнеров. Педагогический коллектив школы стремится использовать все возможности для усиления практической направленности учебных и воспитательных мероприятий, вовлечения обучающихся в активную социально-значимую деятельность, привлечения детей и взрослых к внеклассной и внешкольной деятельности. В школе налажены взаимовыгодные долгосрочные отношения с внешними партнерами, в рамках сотрудничества осуществляется сетевое взаимодействие, предоставление материально-технической базы (учебных площадей, оборудования) для реализации программ дополнительного образования учащихся, участие в олимпиадах и конкурсах, днях науки, участие в днях открытых дверей, профориентационная работа, проведение совместных мероприятий и проектов, дополнительное образование, конкурсы, мероприятия, воспитательная работа, сопровождение участников ВсОШ, подготовка к предметным олимпиадам, посещение досуговых мероприятий, проведение совместных мероприятий и проектов, удовлетворение информационных потребностей, эффективное использование библиотечных ресурсов, повышение читательской грамотности.

VI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ №14» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества

образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность с учетом запросов основных участников образовательных отношений.

Цели ВСОКО:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей
 - определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в образовательной организации;
 - получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в образовательной организации, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
 - предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
 - принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя администрацию образовательной организации, педагогический совет, методический совет, методические объединения учителей-предметников, рабочие группы.

В связи с переходом на ФООП НОО, ООО и СОО внутренняя система оценки качества образования МБОУ «СОШ №14» в 2023 года претерпела изменения: разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования согласно ФООП НОО, ООО, СОО;

- в графики оценочных процедур внесены оценочные процедуры, предусмотренные ФООП НОО, ООО, СОО;

- Согласно принятым в школе локальным актам, предметами ВСОКО являются:

1 Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ОГЭ и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

2 Качество организации и осуществления образовательной деятельности:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков, занятий и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);

- удовлетворенность обучающихся и родителей уроками и условиями в образовательной организации.

3 Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в образовательной организации;
- использование социальной сферы своего района;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (общее собрание, педагогический совет, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития образовательной организации).

Анализ указанных направлений, предусмотренных внутренними локальными актами показал, что внутренняя система оценки качества образования, основанная на триединстве целей всей системы образования школы (качество образовательных результатов, качество организации и качество условий), функционирует на основе действующего законодательства и рассматривает все сферы образовательной деятельности. Детальный анализ каждого из направлений представлен в предыдущих разделах отчета по результатам самообследования.

Анализ качества образовательных результатов обучающихся, в том числе в динамике за несколько лет позволяет контролировать динамику учебных достижений обучающихся, обеспечивать возможность получения объективной информации о качестве подготовки обучающихся в интересах всех участников образовательных отношений.

Результаты внешней оценки качества функционирования образовательной организации

В 2023 году школа принимала участие в мониторингах:

Федеральный мониторинг «Школы Минпросвещения»

Федеральный Мониторинг Здоровья – 2023

Федеральный мониторинг «Системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи за 2023 год».

Все мониторинги пройдены успешно.

VII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В ОО сложился стабильный педагогический коллектив, насчитывающий 34 педагога, в том числе 28 учителей, 1 учитель-дефектолог, 2 педагога-психолога, 1 социальный педагог, 1 преподаватель-организатор ОБЖ, 3 тьютора. Количество заместителей директора 1.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих

высшее образование, в общей численности педагогических работников 31 чел./ 91%.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников 30 чел./ 88%.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников 3 чел./9%.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников 3 чел./9%.

Опыт и профессионализм педагогического коллектива подтверждается количеством учителей, имеющих квалификационную категорию:

7 чел./ 21% педагогов имеют высшую квалификационную категорию,

11 чел./ 32% - первую,

11 чел./ 32% аттестованы на соответствие занимаемой должности,

5 чел./ 15% учителей – без категории (вновь назначенные).

Количественные характеристики педагогического состава за 3 года, анализ динамики:

Год	численность работников	количество обучающихся в расчете на 1 работника	численность педагогических работников	доля педагогических работников в общей численности работников	количество руководящих работников в расчете на 10 педагогических работников в ОО	численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника	уровень образования
2021	53	8	32	60%	1	13	Высшее – 97%
2022	56	7	35	63%	1	11	Высшее – 91%
2023	52	8	34	65%	1	12	Высшее – 91%

- возраст (по форме ФСН ОО-1: моложе 25 лет – 2 человека, 25-29 лет – 3 человека, 30-34 года – 4 человека, 35-39 лет – 3 человека, 40-44- года – 4 человека, 45-49 лет – 7 человек, 50-54 года – 7 человек, 55-59 лет – 3 человека, 60-64 года – 4 человека, 65 лет и более – 6 человека),

- наличие квалификационной категории (85% педагогических работников имеют квалификационную категорию),

- стаж работы (по форме ФСН ОО-1: до 3 лет – 4 человека, от 3 до 5 лет – 2 человека, от 5 до 10 лет – 4 человека, от 10 до 15 лет – 8 человек, от 15 до 20 лет – 2 человека, 20 и более лет – 23 человека),

- повышение квалификации (2 человека на региональном уровне)

37% учителей, имеют государственные и ведомственные награды, в том числе:

4 (15%) учителя имеют звание «Отличник народного просвещения»,

6 (22%) учителей имеют звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации»,

Участие педагогов в работе методических объединений:

3% входят в состав региональных УМО (УМО биологии и географии).

23% входят в состав ассоциации молодых педагогов города Курска.

Наличие учителей, вовлеченных в экспертную деятельность (ПК ГИА-9, ГИА-11, ВПР, НИКО) – ПК ГИА-9 – 2 человека, ПК ГИА-11 – 1 человек.

Схема организации системы наставничества: «учитель-учитель»;

Система мер по привлечению и поддержке молодых учителей: 1 раз в месяц проводятся по наиболее актуальным темам современного образования различные занятия, семинары, психологические практикумы, мастер-классы. Молодые учителя посещают уроки коллег, учителей школы, тем самым формируя личную профессиональную компетентность, нормализация уровня тревожности; оптимизация процессов общения, снижение уровня агрессивности, повышение уровня самооценки наставляемого, повышение уровня позитивного отношения к работе.

Меры стимулирования труда учителя: материальные (в соответствии с Положением о премировании, стимулирующих, компенсирующих и социальных выплатах), бесплатное профессиональное обучение; используются нематериальные способы поощрений: грамоты, благодарственные письма, доска почёта, организованы дни здоровья для педагогов, выездные мероприятия.

Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров

Всего педагогических работников (в том числе руководителей)	32	% к общему числу педагогических
Учителя	28	88
Образование: высшее	28	88
Руководители	2	6
Учителя 1 ступени	8	25
Учителя 2, 3 ступени	19	59
Педагогических работников, имеющих категорию	28	88
- высшая	4	13
- первая	19	59
- соответствие занимаемой должности	5	16
почетные звания	12	38
прошедшие курсы повышения квалификации за год	17	53

		ения»	»	учителей им. Веры Снегирёвой		образова ния»	и Отечес тво»
2021	32	4	3	1	2	8	1

Курсы повышения квалификации	2020-2021	% от общего количества педагогов	2021-2022	% от общего количества педагогов	2022-2023	% от общего количества педагогов
Краткосрочные (до 100 часов)	5	15%	5	15%	4	13%
Длительные (свыше 100 часов)	9	28%	12	28%	13	40%
Профессиональная переподготовка	0	0%	0	0%	0	0%

Школа молодого учителя

В 2022- 2023 уч. г. в школе продолжалась работа с молодыми педагогами: Сорокина А.О., Рыжкова Ю.О., Колоколова М.В., Быкова Д.В., Михина И.Р.

Работа с педагогами осуществлялась по плану в соответствии с Положением о Школе молодого учителя и была направлена на реализацию индивидуальной программы становления учителя:



Основной целью «Школы молодого учителя» в прошедшем году являлась формирование у педагогов высоких профессиональных идеалов, потребностей в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании, создание условий для личного и профессионального роста посредством методической работы.

Задачи:

- Изучение технологии современного урока и связанных с этим проблем;

- Повышение методической грамотности молодых специалистов;
- Приобретение навыков диагностики получаемых результатов в соответствии с намеченной целью;
- Анализ затруднений, вычисление и постановка проблемы, поиск путей ее преодоления;
 - Выработка практических навыков ведения урока через моделирование ситуаций, рефлексивно-ролевые игры; семинары;
 - Развитие творческого потенциала молодых педагогов и формирование навыков научно-исследовательской работы;
 - Формирование потребностей в профессиональном самовоспитании и самовыражении.

В результате оказания методической помощи учитель Лазарева Е.А. подготовила и провела с учащимися 4-х классов внеклассное мероприятие: урок-игра по совершенствованию речевых умений и навыков по теме "Животные", учитель Тадевосян В.Э. провела открытый урок-игру «Знатоки природы» по окружающему миру в 3Б классе.

За прошедший год многое изменилось в методике проведения уроков молодыми специалистами, в их отношении к своей профессии, к ученикам. У каждого был опытный учитель-наставник, который посещал уроки и внеклассные мероприятия молодого учителя, консультировал по сложным вопросам, анализировал уроки. Анализ работы показывает, что занятия, проводимые в самых разных формах, способствуют конструктивной работе молодых коллег и опытных наставников, помогают разобраться в сложных вопросах инновации в образовании, в применении научно-исследовательской деятельности на уроке и во внеурочной деятельности, способствуют реализации личностно-ориентированного образования в школе.

В дальнейшем необходимо продолжить целенаправленную работу с данной категорией учителей по вовлечению их в активную педагогическую деятельность

Таким образом, педагогический коллектив школы стабилен, представлен опытными работниками, имеющими 97% высшее образование, что не может не свидетельствовать об определённом опыте.

Выводы: Школа располагает соответствующим кадровым потенциалом не только для стабильного функционирования, но и для активной инновационной и творческой деятельности, образовательный ценз педагогического коллектива достаточно высок, 91% имеют высшее образование, что является одним из составляющих эффективности работы школы, своевременно проводится расстановка кадров, тарификация, отслеживается и стимулируется переподготовка кадров, аттестация педагогических работников. Увеличилось число педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории. Возросло количество педагогов, повысивших свое мастерство через курсовую подготовку.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 30.12.2022 № 361 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в МБОУ СОШ №14» в 2023 году» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 9 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

В рамках года педагога и наставника были проведены такие мероприятия как: виртуальная экскурсия «По самым старым учебным заведениям России», мастер-классы педагогов школы «Интересно учить, интересно учиться», встреча с ветеранами педагогического труда «КЛАССные истории», фото выставки «Веселые мгновения школьных перемен», «Мой любимый учитель», «Учительница первая моя»,

праздничный концерт посвященный Дню учителя «Весь этот мир творит учитель» и другие.

VIII. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Методическая работа в истекшем учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы. Коллектив работал **по методической теме:** "Формирование ключевых компетентностей обучающихся через совершенствование образовательного процесса".

Цель методической работы: оказание действенной помощи учителям и классным воспитателям в улучшении организации обучения и воспитания обучающихся, обобщении и внедрении передового педагогического опыта, повышении теоретического уровня и педагогической квалификации преподавателей

Основные задачи методической работы:

- Повышение качества образования через создание условий для получения общего образования каждым школьником в соответствии с его уровнем физического, психического и интеллектуального развития.

- Формирование базовых и ключевых компетентностей учащихся через применение современных образовательных технологий;

- Создание условий для поэтапного перехода на новые ФГОС: организовать научно-методическое обеспечение изучения и введения ФГОС, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития школы на основе национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

- Увеличение целевого финансирования на улучшение материально-технической базы школы в соответствии с требованиями ФГОС

- Создание условий для самореализации педагогов, становления их исследовательской культуры с целью качественной модернизации образовательного процесса на основе компетентностного подхода

-Создание условий профессионального роста учителей для инновационных форм преподавания, технологий.

-Развитие системы стимулирования к участию в инновационной деятельности, через новую систему аттестации педагогов и эффективное внедрение стимулирующих механизмов оплаты труда.

-Обеспечение эффективного контроля за реализацией комплекса мер по формированию здорового образа жизни всех участников образовательного процесса.

-Создание воспитательного пространства в ОУ через обеспечение активного участия родителей в деятельности школы и в её управлении, в педагогическом всеобуче.

Формы методической работы:

Тематические педсоветы

Заседания методсовета

Предметные МО

Методические дни

Практико-ориентированные семинары, предметные недели

Координировал методическую работу в школе МС, в состав которого входят руководители методических объединений.

В школе сформировано 6 предметных методических объединений и МО классных руководителей.

Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы. На заседаниях ШМО обсуждались вопросы, актуальные в работе учителей - предметников, анализировались уроки и мероприятия:

- **МО учителей гуманитарного цикла** (рук. Исаева Л.А.) работало над методической темой: «Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства, эрудиции, компетенции учителей в области преподавания русского языка и пределов гуманитарного цикла в условиях введения ФГОС».

Учителя методического объединения основной акцент в работе ставят на подготовку обучающихся к ЕГЭ, ОГЭ и вытекающие из этого проблемы. Традиционным остаётся направление, связанное с развитием творческих способностей обучающихся.

- **МО учителей физико-математического цикла** (рук. Сазонова Н.А.) работало над методической темой: «Повышение качества обучения. Активизация познавательной и мыслительной деятельности в условиях модернизации системы образования», над вопросами повышения качества обучения математике, физике и информатике и совершенствование уровня преподавания. Под этим подразумевается отказ от единообразных форм и методов обучения, постоянное совершенствование учебного процесса, внедрение новейших педагогических технологий как предметно, так и личностно-ориентированных, учет индивидуальных особенностей учащихся, и максимальное развитие их способностей в данной предметной области.

- **МО учителей начальных классов** (рук. Коляндра С.Е.) – «Создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями». Главный акцент сделан на реализацию ФГОС на первой ступени обучения. На методических объединениях учителей начальных классов были рассмотрены вопросы организации внеурочной деятельности в начальной школе по ФГОС, использование цифровых образовательных ресурсов в начальной школе, инновационный подход к контрольно-оценочной деятельности в начальной школе, проектирование урока в начальной школе в соответствии с ФГОС.

- **МО учителей иностранного языка** (рук. Кузина В.И.) работало над методической темой: «Повышение качества образования на основе организации взаимодействия сегментов образовательного комплекса».

Учителя методического объединения основной акцент в работе ставят на повышение качества образования с помощью развития профессиональной компетентности преподавателей, активной работы в условиях модернизации образования и введения ФГОС, на работу по совершенствованию методики обучения иностранному языку и созданию условий развития творческой активности участников педагогического процесса, изучению новых технологий и внедрению их в практику своей работы с целью обеспечения уровня образования, соответствующего современным требованиям

- **МО учителей естественно-географического цикла** (рук. Серикова Н.В.) работало над методической темой: «Актуальные проблемы преподавания биологии, химии, географии и ОБЖ в условиях модернизации образования» и направляло работу учителей на применение личностно-ориентированного подхода как технологии модернизации образования, интерактивных методов как способа повышения мотивации в обучении, на широкое внедрение информационных технологий в учебно-воспитательный процесс, на внедрение проектно – исследовательской деятельности в системе подготовки учащихся.

- **МО учителей художественно-прикладного и здоровьесберегающего цикла** (рук. Атреева О.И.) работало над методической темой: «Повышение эффективности современного урока на основе использования новейших педагогических технологий» и созданием условий для образовательного пространства, способствующего самореализации и социализации личности на уроках технологии, ИЗО, ОПК, ОБЖ, музыки, физической культуры.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы (творческий отчет, доклады, выступления, мастер – классы, педагогические мастерские, семинары, «круглый стол», самообразование, анкетирование, наставничество, микроисследование, методические консультации), которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остаётся педагогический совет. Деятельность педагогического совета школы определяется Положением о педагогическом совете. Главная цель педагогического совета – объединить усилия коллектива школы в повышении уровня и качества учебно-

воспитательной работы, использовании на практике достижений педагогической науки и передового опыта педагогов.

Методические советы

Цель: реализация задач на текущий учебный год в соответствии с методической темой. Работа МС основана на анализе учебно-воспитательного процесса. На заседаниях МС рассматривались важные вопросы по развитию школы, научно-методическому обеспечению образовательного процесса, в том числе инновационного.

Организована целенаправленная работа по развитию профессионального мастерства педагогов.

1.	1. Задачи методической службы на 2022-2023 учебный год. Утверждение плана методической работы на 2022-2023 учебный год. Рассмотрение учебных рабочих программ и курсов на 2022-2023 уч. г.	Август	Обеспечение выполнения задач плана методической работы.
2.	Изучение федеральных, региональных, муниципальных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности: методологии и критериев оценки качества общего образования в ОО на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных приказом Рособрнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219; подходов международного сравнительного исследования PISA, TIMSS, PIRLS к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» материалов российского исследования PISA	Октябрь	Изучение материалов по теме
3.	1. Представление опыта работы учителей, работающих по реализации ФГОС СОО по формированию УУД. 2. Эффективность работы сайта школы. 3. Итоги 1 полугодия. Мониторинг успеваемости 1-11 классов по русскому языку и математике	декабрь	Решение о распространение опыта работы учителей школы. Проблема размещения материалов из опыта работы учителей. План работы специалиста по поддержке сайта школы Аналитическая справка

4.	1. Анализ исполнения планов работы МО за I полугодие. Корректировка планов работы на II полугодие. 2. Анализ исполнения плана методической работы школы за I полугодие. Корректировка методической работы на II полугодие 3. Итоги мониторинга учебного процесса за I полугодие. Выработка рекомендаций на II полугодие	январь	Анализ работы за I полугодие.
5.	1. Работа МО по обобщению и распространению опыта работы на школьном и муниципальном уровне 2. Анализ результата участия во Всероссийской олимпиаде школьников на разных этапах	февраль	1. Отчёт о проведении олимпиад. 2. Отчет о распространение опыта работы учителей школы.
6.	Анализ методической работы школы за учебный год. Определение стратегических целей на новый учебный год	май	Выявление положительных моментов и проблем Отчёты по ТС
7.	1. Организация постоянно действующего общешкольного семинара – Разработка нормативных школьных документов (положения, программы и т.д.) – Подготовка к общешкольным мероприятиям (педсоветы, семинары, конференции) - Поощрение педагогов	В течение учебного года	
8.	Презентация публичного доклада работы ОУ за учебный год.	июнь	

Методические предметные недели

С 24 февраля по 3 марта 2023 г. была проведена методическая неделя "Фестиваль методических разработок"

Были проведены следующие открытые уроки:

- учителями географии Щуровой Г.А., Сериковой Н.В. - Всероссийский экоурок о легендарном озере «За чистое будущее озера Байкал» 24.02.2023
- учителями русского языка и литературы Михиной И.Р., Исаевой Л.А. был проведен школьный этап конкурса чтецов "Живая классика" 25.02.2023, также было проведено открытое мероприятие "Путешествие в страну Литературию" 28.02.2023.
- Юрьев И.В.. - в рамках курса ОБЖ по теме "Основы военной службы" дал урок "Устройство автомата Калашникова 01.03.2023.
- Учителем иностранного языка Рыжковой Ю.О.. был дан открытый урок по теме "Saint Valentine's Day" 24.02. 2023.

- Учителя физической культуры Смолянинов А.О., Колпаков Н.М. проводили «Веселые старты» между командами 5-7 классов 21.02.2023.

Организована целенаправленная работа по развитию профессиональной компетентности педагогов. В соответствии с общей темой школы выбираются темы самообразования учителей:

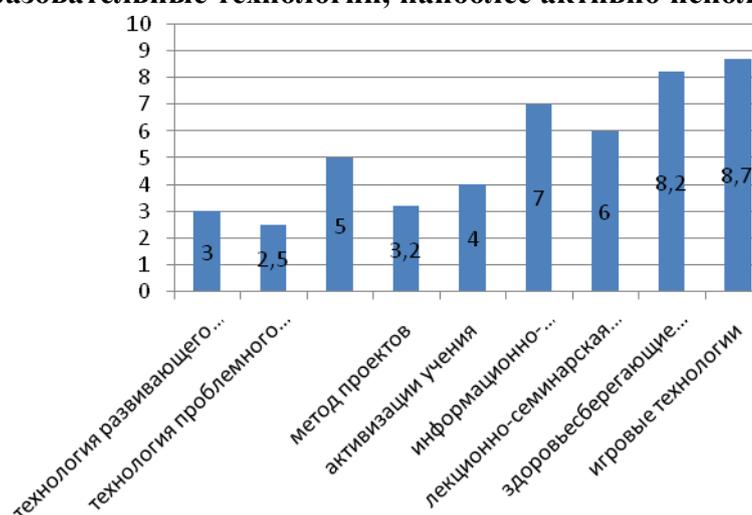
Темы самообразования учителей иностранного языка		
	Кузина В.И.	«Проектная деятельность на уроках французского языка»
	Рыжкова Ю.О.	«Формирование навыков проведения современного урока английского языка в условиях реализации ФГОС ООО»
Темы самообразования учителей русского языка и литературы		
	Зиновьева Н.А.	«Критерии интерпретации художественного текста школьника-читателя в условиях реализации ФГОС»
	Михина И.Р.	«Развитие критического мышления через чтение и письмо»
	Исаева Л.А.	«Развитие аналитических и творческих способностей учащихся при работе с комплексным анализом текста»
Темы самообразования учителей математики, физики, информатики		
	Сазонова Н.А.	«Системно - деятельностный подход в совершенствовании качества математического образования в условиях реализации ФГОС»
	Коптева С.Н.	«Новые педагогические технологии в повышении качества преподавания математики»
	Петрищева Ю.В.	«Осуществление межпредметных связей в процессе преподавания информатики»
Темы самообразования учителей истории		
	Гладких М.Н.	«Активация познавательной деятельности обучающихся»
Темы самообразования учителей биологии, географии, химии		
	Щурова Г.А.	«Исследовательская деятельность учащихся – основа творческого подхода к изучению биологии»
	Серикова Н.В.	«Пути повышения качества образования на уроках химии»
Темы самообразования учителей ИЗО, технологии, музыки, ОПК		
	Григорьева О.И.	«Развитие творческих способностей обучающихся»
3	Григорьевская И.Г.	«Формирование духовно-нравственных ценностей обучающихся на уроках музыки и во внеурочной деятельности»
4.	Михина И.Р.	«Методика использования интерактивных форм в организации учебно-воспитательной деятельности учащихся при изучении курса ОРКСЭ»
Темы самообразования учителей начальной школы:		
1	Тихомирова Г.П.	«Развитие у обучающихся регулятивных, коммуникативных и познавательных УУД на уроках математики в рамках УМК «Перспектива»»
2	Коляндра С.Е.	«Развитие творческих способностей через внедрение проектной деятельности в начальной школе, как средство формирования УУД в условиях внедрения ФГОС НОО»
3	Лебедева Н.Г.	«Формирование и развитие духовно-нравственных качеств личности обучающихся»
4	Колоколова М.В.	«Интеллектуальное и нравственное становление личности в процессе изучения « Русского языка и литературного чтения».
5	Бобрышева Т.Н.	«Патриотическое воспитание в современной школе»

6	Макарчева Я.Н.	«Формы и методы оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования»
7.	Быкова Д.В.	«Развитие познавательных способностей у младших школьников в рамках реализации ФГОС второго поколения»
8.	Алексеева И.Н.	«Создание условий для формирования у обучающихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности»
Темы самообразования учителей физической культуры, ОБЖ		
	Юрьев И.В.	«Разработка методик на основании рекомендаций А. Гина «Школьный урок – как научить каждого»
	Колпаков Н.М.	«Дифференцированный подход в развитии двигательных качеств»
	Смолянинов А.О.	«Здоровьесберегающая направленность педагогических приёмов и методов на уроках физкультуры».

Итоги работы по реализации темы самообразования просматриваются через семинары, методические предметные недели, научно-практические конференции, обобщение передового опыта, отчёты по самообразованию, участие в фестивалях, конкурсах, семинарах, конференциях, аттестацию.

*Методическая работа школы отражает все основные направления модернизации образования, достижения психолого-педагогической науки и передового педагогического опыта. Она стимулирует творческий поиск педагогического коллектива, приобщая учителей школы к **научно-исследовательской**, опытно-экспериментальной работе, направленной на добывание новых достоверных знаний о процессах обучения и воспитания, на раскрытие объективных закономерных связей между учителем и учеником.*

Образовательные технологии, наиболее активно используемые в учебном процессе:



На заседаниях методического совета рассматриваются важные вопросы по научно-методическому обеспечению образовательного процесса.

Одной из задач методической работы в школе является обеспечение качества образовательного процесса в условиях введения новых государственных образовательных стандартов. В данном направлении ведется большая работа по изучению норм и требований государственного стандарта, определяющих обязательный минимум содержания основных образовательных программ общего образования;

максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; уровень подготовки выпускников образовательных учреждений; основные требования к обеспечению образовательного процесса. Уделяется много внимания работе по созданию в школе благоприятной среды для повышения мотивированности педагогов к деятельности по введению стандартов, созданию и развитию внутришкольной системы повышения квалификации.

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Информация

о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий

Кабинет начальных классов № 1,2,6,7,15,16,17,18	Кабинет истории №5
Кабинет музыки № 10	Кабинет информатики №26
Кабинет русского языка и литературы № 4,23,27	Кабинет физики с лаборантской № 11
Кабинет биологии/географии лаборантской №14	Кабинет английского, французского языка №22, 24, 28
Кабинет математики №12, 13, 29	Кабинет технологии (девочки) №20
Кабинет химии с лаборантской №25	Кабинет технологии (мальчики) №9
Спортивный зал	Кабинет педагога-психолога №6

Спортивные залы оснащены необходимым спортивным инвентарем.

Вместимость спортивного зала	Оборудование спортивного зала			Оснащенность спортивных площадок			Использование ОУ спортивных сооружений других учреждений	
	% укомплектованности	Степень износа оборудования в %	Наименование оборудования, полученного в рамках модернизации системы образования	площадь	оснащение спорт. площадки (например: футбольное поле, гимнастический городок, снаряды и т.д.)	степень износа в %	вид используемых спортивных объектов (спортзал, спортплощадка, бассейн)	В рамках каких документов используется спортивный объект (договор аренды)
50	70%	20%	- перекладина - брусья женские	288 кв.м	футбольное поле, волейбольная площадка,	30%	нет	нет

			<ul style="list-style-type: none"> - брусья мужские - футбольные ворота - гимнастические лавки - шведские стенки - мячи волейбольные, баскетбольные, футбольные - лыжи - туристическое снаряжение - баскетбольные щиты 		<ul style="list-style-type: none"> беговая дорожка, рукоход, перекладина 			
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Благоприятный температурный режим в помещениях обеспечивается за счёт своевременно проведенных ремонтных и профилактических работ сотрудниками технической службы школы.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, кнопка «тревожности», установлено видеонаблюдение.

Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются.

К началу нового учебного года выполнен косметический ремонт всех помещений здания школы.

Контроль за сохранением и состоянием МТБ регулярно проводится инвентаризационной комиссией.

Выводы и заключения Роспотребнадзора и пожарной инспекции на конец учебного года свидетельствуют о том, что МТБ школы соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам; МТ обеспечение позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии со статусом образовательного учреждения; существует целенаправленная система пополнения и поддержания на должном уровне МТБ школы.

Социально-бытовое обеспечение учащихся и работников

№ п/п	Наличие социально-бытовых условий, пунктов	Форма владения, пользования зданиями и	Реквизиты и сроки действия
-------	--------------------------------------------	----------------------------------------	----------------------------

		помещениями	правомочных документов
1	Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа	Медицинский кабинет (три медицинских комнаты)	Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО – 46-01-000859 от 20. 08.2013 года
2	Общественное питание	Столовая, обеденный зал на 100 мест	С ООО «Конгресс»: договор №01-03/2021 от 11.01.2021 г.; договор №848 от 04.04.2021 г.; контракт №01 от 01.09.2021 г.; контракт №5280 от 07.09.2021 г.; с ООО «Перемена» договор № 9086 от 10.01.2022; с ООО «Конгресс» № 791 от 01.04.2022
3	Объекты физической культуры и спорта	Спортивный зал	Площадь 277,3 кв.м
4	Специальные (коррекционные) занятия	Кабинет психолога	
6	Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание	Технические помещения	
7.	Объект организации свободного досуга	Актовый зал (совмещён со столовой)	

В Школе есть учебный кабинет для детей с РАС. Кабинет расположен на первом этаже. Оборудована ресурсная зона для обучающихся РАС.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные

предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

X. SWOT-анализ развития ОО

Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
Систему управления школой отличает адекватность. Учитывается человеческий фактор. Квалифицированное управление.	Требует развития система наставничества, а также методическая службы школы.
Обновление педагогического состава, соответствие социальному заказу. Наличие коллективного договора. Вырос уровень профессиональной подготовки учителей. В своей деятельности педагоги активнее стали использовать новые образовательные и информационные технологии, что является привлекательным для обучающихся и способствует повышению мотивации к педагогическому взаимодействию. Идет приток молодых педагогов, не произошло старения педагогического коллектива.	Формирование педагогических навыков для работы с разными категориями обучающихся: одаренными, слабоуспевающими, со статусом ОВЗ и детьми-инвалидами.
Система методической работы в школе сформирована.	Есть проблема самообразования педагогов, необходимо обобщение опыта в инновационных формах (личных сайтах педагогов), на региональном и всероссийском уровнях.
Есть положительный опыт участия в федеральных, региональных конкурсах, фестивалях, проектах.	Недостаточная включенность в конкурсное движение педагогов и обучающихся.
Наличие в школе системы и концепции воспитательной работы. Разработаны программы «Воспитания и социализации» (раздел ООП), «Дополнительное образование в школе». В 2022 году обновлена рабочая программа воспитания в соответствии с новыми требованиями законодательства (изменения ФГОС, внедрение проекта «Школа Минпросвещения России»).	Требует усиления работа по профилактике асоциальных явлений, проявления жестокости в подростковой среде и пропаганде здорового образа жизни. Необходима активная включенность в волонтерскую и добровольческую деятельность.