

Отчет о результатах выполнения программы развития
«На пути к успеху»
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №14» за 2023-2024 учебный год.

Миссией школы является создание оптимальных условий для получения каждым учащимся конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.

Эффективность реализации данной миссии возможна только при непрерывном развитии ответственности учащихся за результаты своего образования, высокого профессионализма педагогов и образовательной активности семьи.

Основными направлениями преобразования деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14» будут следующие:

- создание системы комплексного взаимодействия всех субъектов образования, направленного на развитие компетентностного подхода и управления качеством образования;
- повышение качества образования, обеспечение социально-педагогической поддержки становления и развития личности учащихся;
- командное взаимодействие как средство формирования профессиональных компетенций и развития творческой инициативы педагогов;
- создание инклюзивного образовательного пространства для детей с ОВЗ и детей с особыми образовательными потребностями;
- совершенствование системы оценки качества образования, обеспечивающей получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям ФГОС, о состоянии качества образования в образовательной организации, тенденциях его изменения;
- развитие научно-образовательной и творческой среды школы в интеграции с дополнительным образованием;
- развитие инновационной инфраструктуры, где школа станет открытой для

сетевого, социального, образовательного взаимодействия с иными образовательными организациями;

- создание безопасной среды для развития детей, повышение качества оказания психолого-педагогической помощи детям.

Цель Программы: создание условий для успешного развития школы как открытой инновационной образовательной системы, ориентированной на подготовку обучающихся с четко выраженной гражданской позицией.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих **задач**:

1. развитие инновационной инфраструктуры школы, создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования для каждого обучающегося;
2. развитие системы воспитания и дополнительного образования обучающихся;
3. развитие добровольчества (волонтерства) путем поддержки общественных инициатив и вовлечения обучающихся в деятельность общественных объединений и в добровольческую деятельность;
4. внедрение системы непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников;
5. создание инклюзивного образовательного пространства для детей с ОВЗ и детей с особыми образовательными потребностями;
6. развитие эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, основанную на принципах справедливости и всеобщности и направленную на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
7. развитие системы оценки качества образования и информационной открытости общеобразовательной организации;
8. создание условий для активного вовлечения родителей (законных представителей) в образовательную и воспитательную деятельность;
9. обеспечение высококачественного, конкурентоспособного образования для каждого обучающегося;
10. совершенствования системы оценки качества образования.

Мероприятия реализации программы

Мероприятия	Результат реализации
По развитию начального общего, основного общего, среднего общего образования	1. реализация мероприятий федерального проекта «Цифровая образовательная среда» 2. создание условий для реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; 3. оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи обучающимся, родителям; 4. повышение квалификации педагогов по использованию цифровых образовательных технологий 5. эффективная работа школьного сайта и госадреса. 6. функционирование ресурсных классов для детей с расстройством аутистического спектра, получающих образование по основной адаптированной образовательной программе.

По развитию системы воспитания и дополнительного образования детей	1. проведение школьных конкурсных мероприятий, смотров, конференций, выставок и соревнований различной направленности; 2. участие в городских конкурсных мероприятиях, слётах, конференциях, выставках и соревнованиях различной направленности; 3. участие в городских воспитательных программах «Все в твоих руках», «Школа светофорных наук», «Касается каждого!», «Горизонты»; 4. проведение внеклассных мероприятий по патриотическому воспитанию обучающихся, развитие кадетского движения; 5. участие в Президентских спортивных играх; 6. функционирование школьного клуба «Подросток», школьного театра «Образ», школьных медиа «#Площадь_14» и «Объектив46»; 7. реализация проекта «Движение первых», «Орлята России»; 8. сетевое сотрудничество с организациями по развитию патриотизма и гражданской позиции обучающихся; 9. развитие ученического самоуправления; 10. создание родительского клуба «Семейная гостиная»; 11. активное участие волонтерского отряда «Новое поколение» в
---	--

	школьных и городских мероприятиях; 12. участие в Международном Благотворительном Кадетском Бале в г. Москва и городском кадетском бале.
--	---

По внедрению системы непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников	1. организация адресного персонифицированного повышения квалификации на основе учета профессиональных дефицитов и интересов педагогических работников; 2. участие в региональных стажировочных площадках 3. участие в городских конкурсах профессионального мастерства «Учитель года», «Самый классный классный», «Педагогический дебют» и др 4. участие в международных, всероссийских, региональных и муниципальных конференциях, семинарах; 5. участие в региональном проекте «Алый парус»; 6. организация наставничества в образовательной организации
--	---

По развитие эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся	1. Организация работы с обучающимися по индивидуальным проектам; 2. Обеспечение участия обучающихся в программах регионального центра «Успех»; 3. Участие обучающихся в олимпиадах; 4. Активная работа с обучающимися по участию в открытых онлайн-уроках «Проектория»; 5. Активная профориентационная работа с обучающимися: участие в проекте «Билет в будущее», посещение профориентационных экскурсий на производствах, профессиональных пробах, проведение Дня самоуправления; 6. Проведение мероприятий, ориентирующих обучающихся в профессиях, востребованных на рынке труда: встречи с представителями высших и средних учебных заведений.
По развитию системы оценки качества образования и информационно й открытости	1. работа в информационной системе ФИС ФРДО (Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении); 2. работа в информационной системе «Электронный журнал», «Электронный дневник», АИС «Аверс» и т.д. 3. привлечение общественности и профессиональных объединений к оценке качества предоставления образовательных услуг (родительский комитет, Совет отцов); 4. работа по обеспечению функционирования внутренней

	системы оценки качества образования; 5. организация и проведение ВПР и использование результатов для организации работы по повышению качества образования.
По обеспечению доступного качественного образования для каждого обучающегося	1. предоставление детям-инвалидам возможности освоения образовательных программ общего образования в форме дистанционного, интегрированного или инклюзивного образования; 2. оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей с ОВЗ, получающих образование в семье, на дому, по индивидуальному учебному плану 3. организация дальнейшей работы по обучению детей с РАС, развитие ресурсной зоны, кадрового потенциала для обеспечения успешного освоения детьми с РАС адаптированной программы.

Директор школы



Н.Н. Сибатян