

Комитет образования города Курска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14»

Принята на заседании
педагогического совета
от «24» июни 2024 г.
Протокол № 15

Утверждаю
Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа



Н.Н. Смбалян
Приказ № от «06» июня 2024

**Дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая программа
физкультурно-оздоровительной направленности
«Шахматы»
(базовый уровень)**

Срок реализации – 1 год
Возраст обучающихся – 8-14 лет

Автор-составитель:
Исаева Людмила
Александровна,
педагог дополнительного
образования

г. Курск, 2024 г.

Пояснительная записка

Актуальность и новизна:

В центре современной концепции общего образования лежит идея развития личности ребёнка, формирование его творческих способностей, воспитание важных личностных качеств. Всему этому и многому другому способствует процесс обучения игре в шахматы. Шахматы как специфический вид человеческой деятельности получают всё большее признание в России и во всём мире. Шахматы сближают людей всех возрастов и профессий в любой части Земли. Шахматы доступны людям разного возраста, а единая шахматная символика создаёт необходимые предпосылки для международного сотрудничества, обмена опытом. Шахматы – часть мирового культурного пространства. Обучение игре в шахматы с самого раннего возраста помогает многим детям не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству сотням тысяч детей некоммуникативного типа. Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации позволяет этим детям преодолеть замкнутость, мнимую ущербность.

Цель.

Создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Задачи:

Обучающие:

- формирование ключевых компетенций (коммуникативных, интеллектуальных, социальных) средством игры в шахматы;
- формирование критического мышления;

- формировать умение играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;
- умение находить простейшие тактические идеи и приемы и использовать их в практической игре;
- умение оценивать позицию и реализовать материальный перевес;
- овладение навыками игры в шахматы.

Развивающие:

- формирование конкретного системного мышления, развитие долговременной и оперативной памяти, концентрации внимания, творческого мышления;
- формирование творческих качеств личности (быстрота, гибкость, оригинальность, точность)

Воспитательные:

- формирование адекватной самооценки, самообладания, выдержки, воспитание уважения к чужому мнению; воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

Возраст детей и сроки реализации данной программы:

По программе кружка «Шахматы» могут заниматься дети 7-12 лет. Курс обучения планируется на четыре учебных года. Программой предусматривается 36 шахматных занятий, поэтому для прохождения программного материала отводится 1 час в неделю (включая каникулы).

Ожидаемые результаты обучения:

К концу второго учебного года учащиеся должны:

- уметь видеть нападение со стороны партнёра, защищать свои фигуры, нападать и создавать угрозы;
- защищать свои фигуры от нападения и угроз;
- решать шахматные задачи на тактику и видеть следующие тактические угрозы в партиях: двойной удар, связку, ловлю фигуры, сквозной удар, мат на последней горизонтали, открытый и двойной шахи;
- ставить мат одинокому королю ладьёй и королём;
- разыгрывать шахматную партию с партнёром от начала и до конца, правильно выводя фигуры в дебюте;
- реализовывать большое материальное преимущество.

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ .
2. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте России 3 марта 2011 года, регистрационный номер 19993.
3. Закон «Об образовании в Курской области» от 17 февраля 2000г. №13-ЗКО.

Календарно-тематический план

№ п/п	Темы	Кол-во часов	Примечание	Дата предпол.	Дата фактич.
1.	Из истории шахмат. Чемпионы мира по шахматам и выдающиеся шахматисты мира.	1			
2.	Шахматные фигуры (повторение)	1			
3	Нападение в шахматной партии. Шах и защита от него. Рокировка (повторение)	1			
4.	Мат. Пат. Мат одинокому королю королём и ладьёй. Мат в один ход (повторение)	1			
5.	Защита в шахматной партии: уход из-под нападения, уничтожение атакующей фигуры, защита фигуры	1			
6.	Защита в шахматной партии: перекрытие, контрнападение	1			
7.	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1			
8.	Тактический приём «двойной удар»	1			
9.	Тактический приём «связка»	1			
10.	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1			
11.	Тактический приём «ловля фигуры»	1			
12.	Тактический приём «сквозной удар»	1			
13.	Мат на последней горизонтали	1			
14.	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1			
15.	Тактический приём «открытый шах»	1			
16.	Тактический приём «двойной шах»	1			

17- 20	Шахматный турнир	4			
21.	Основы игры в дебюте: дебютные ловушки	1			
22- 23	Основы игры в дебюте: атака на короля	2			
24- 25	Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества	2			
26- 28	Основы анализа шахматной партии	3			
29.	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1			
30- 33	Шахматный турнир	4			
34.	Шахматный праздник	1			
35- 36	Резервные занятия	2			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Э.Э.Уманская, Е.И.Волкова, Е.А.Прудникова Шахматы в школе. 1 класс:учебник для общеобразовательных организаций.-М.:Просвещение, 2019.
2. Наборы шахмат

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Дидактические шахматные сказки

Сухин И. Котята-хвастунишки // Сухин И. Книга-выручалочка по внеклассному чтению. – М.: Новая школа, 1994. – Вып. 3.

Сухин И. Лена, Оля и Баба Яга // Сухин И. Книга-выручалочка по внеклассному чтению. – М.: Новая школа, 1995. – Вып. 5.

Сухин И. От сказки – к шахматам.

Сухин И. Хвастуны в Паламеде.