

Комитет образования города Курска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14»

Принята на заседании
педагогического совета
от «24» нояб 2024 г.
Протокол № 15

Утверждаю
Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа
№ 14»


И.Н. Сибатян
Приказ № от «06» нояб 2024
г.
№ _____

**Дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности
«Я-кадет»
(базовый уровень)**

Срок реализации – 1 год
Возраст обучающихся – 10-17 лет

Автор-составитель:
Юрьев Игорь Викторович,
педагог дополнительного
образования

г. Курск, 2024 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа клуба «Я-кадет» состоит из следующих структурных элементов:

1. Титульный лист.
2. Пояснительная записка.
3. Цель, задачи и актуальность общеобразовательной программы.
4. Содержание общеобразовательной программы: учебный план и содержание учебного плана.
5. Планируемые результаты и способы определения их результативности.
6. Условия реализации общеобразовательной программы.
7. Список литературы.
8. Календарно-учебный график.

Пояснительная записка

Общеобразовательная программа «Я-кадет» рассчитана на привитие подрастающему поколению чувства преданности своему Отечеству, уважения к истории своей Родины, потребности в служении Отечеству посредством знакомства с яркими историческими примерами, изучения традиций, обычаев, нравов кадетского движения, а также жизни и деятельности выдающихся кадетов прошлого. Без знания прошлого своей страны нельзя создавать настоящее и строить будущее. История Отечества – это не только явления прошлого и хронологическое повествование, в первую очередь это богатый духовный и нравственный опыт людей разных поколений. Программа «Я-кадет» - это изучение истории кадетских корпусов, биографий выдающихся деятелей прошлого, истории истории Вооруженных сил РФ, а также духовное, нравственное, патриотическое воспитание, которое способствует становлению и развитию кадета как личности и гражданина. Программа ориентирована на учащихся 8-х классов, и будет реализована в объеме 36 учебных часов. Срок освоения программы – 1 год.

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы

Программа ориентирована на обучающихся 14-15 летнего возраста. Формы и методы организации деятельности воспитанников ориентированы на их индивидуальные и возрастные особенности.

Отбор и расположение учебного материала, применение различных методов и педагогических технологий в данной программе соответствуют возрастным и психологическим особенностям детей школьного возраста, для которых ведущей деятельностью является общение в процессе обучения и ориентируется на ценность произведений, учитывая возрастные возможности и социальный опыт школьников.

Ведущие принципы программы

Основные принципы программы:

Принцип гуманизации – соблюдение прав ребёнка, закреплённых Конституцией РФ, законом РФ «Об образовании», Декларацией прав ребёнка, Конвенцией о правах ребёнка.

Принцип сотрудничества - построение взаимоотношений в классе на основе компетентности и поддержания человеческого достоинства, повышающих уровень самооценки кадет.

Принцип дифференциации – выявление и развитие у кадет склонностей и способностей к работе в различных направлениях наук и на различном уровне.

Принцип междисциплинарной интеграции предполагает выход на смежные науки.

Принцип системности – преемственность знаний на ступенях образования.

Ценностные ориентиры содержания курса

Ведущей идеей программы является создание условий для патриотического и духовно-нравственного воспитания кадет; формирование социально активной личности гражданина и патриота; формирование высоких гражданских, патриотических и духовно-нравственных качеств, готовность к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

В основе реализации программы заложены следующие виды деятельности детей: познавательная, творческая, оздоровительная, спортивная, трудовая, игровая.

Формы и режим занятий

Занятия учебных групп проводятся 1 раз в неделю по 40 минут. В ходе реализации программы предусматриваются различные формы организации детей:

- беседа;
- занятие-диспут;
- интегрированное занятие;
- тренинг;
- викторины;
- проект;
- обсуждение и др.

Цель, задачи и актуальность общеобразовательной программы

Цель программы- создание условий для интеллектуального, культурного, физического и нравственного развития личности обучающихся (кадет), путем воспитания гражданственности и патриотизма, формирования готовности к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

Задачи программы-подготовка школьников к сознательному стремлению стать настоящим кадетом;

формирование личности кадета через усвоение этических и нравственных норм, развитие определенного уровня эрудиции, активизации интереса к истории Отечества;

знакомство воспитанников с историей, традициями, заповедями кадетского братства;

формирование представлений о нравственности в рамках освоения понятий «добро и зло», «правда и ложь», «честь и бесчестье», а также изучение элементарных правил поведения воспитанника – кадета.

Актуальность программы

В последние годы кадетское обучение и воспитание становится популярным как среди детей, так и среди родителей. Создание модели кадетских классов как структур общеобразовательных учебных заведений позволяет повысить доступность кадетского образования и создать структуру для организации и реализации воспитательного процесса на принципах кадетского воспитания, предусматривающих формирование образованной и воспитанной личности для социально активной деятельности в различных сферах жизни общества. Начало государственного патриотического воспитания в России было положено Петром I, как особая подготовка и воспитание молодых кадров. Пройдя сквозь столетия, эта работа ведется по настоящее время.

В России накоплен практический опыт деятельности кадетских объединений. В начале 90-х годов в образовательных учреждениях при поддержке общественных организаций начали создаваться военно-патриотические кружки, клубы, которые со временем преобразовались в кадетские классы. Деятельность данных коллективов не только способствует подготовке учащихся к служению Отечеству на гражданском и военном поприще. Кадетские формирования помогают так же решать проблемы безнадзорности и профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Содержание общеобразовательной программы: учебный план и содержание учебного плана

Учебный план

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Введение	1	1	-
2.	Этикет	10	6	4
3.	Правила поведения кадет	10	6	4
4.	История кадет школы	3	1	2
5.	Ритуалы	4	1	3
6.	Политический вестник	4	4	-
7.	Символика государства	3	3	-
8.	Подведение итогов	1	1	-
	Итого:	36	23	13

Содержание учебного плана

Раздел 1. Введение

Теория: Правила техники безопасности на рабочем месте. Требования к организации рабочего места. Требования пожарной безопасности.

Раздел 2. Этикет

Теория: Беседа (знакомство с основными понятиями темы), беседа с демонстрацией наглядных материалов

Практика: групповое обучение.

Раздел 3. Правила поведения кадет

Теория: Беседа с демонстрацией наглядного материала; творческие задания.

Практика: Просмотр фото-видеоматериалов, практические работы -игра,

Раздел 4. История кадет школы

Теория: Беседа с демонстрацией материалов, рассказ, посещение школьного музея

Практика: наблюдение, опрос, викторина, выставка

Раздел 5. Ритуалы

Теория: Беседа, рассказ, работа с наглядным материалом; творческие задания.

Практика: практическая работа

Раздел 6. Политический вестник

Практика: Беседа с демонстрацией материалов.

Раздел 7. Символик государства.

Теория: Беседа (знакомство с основными понятиями темы), беседа с демонстрацией наглядных материалов

Практика: групповое обучение.

Практика: Устный журнал. Презентация.

Раздел 8. Подведение итогов

Практика: Устный журнал. Презентация.

Планируемые результаты освоения программы и способы определения их результативности

Планируемые результаты освоения программы:

- Будут знать основные нравственные ценности
- Будут владеть нормами поведения в кадетском классе и школе

Будут уметь ориентироваться в ситуациях, достойного поведения на примере истории кадетского движения.

Личностные

самоопределение - сформированность внутренней позиции обучающегося; становление основ гражданской личности как чувства гордости за свою Родину, народ, историю и осознание своей этнической принадлежности.

Метапредметные результатами изучения программы клуба «Я-кадет» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем,

принимать на себя ответственность за результаты своих действий.
умение осуществлять информационный поиск, сбор и выделение существенной информации из различных информационных источников;
способность обучающегося принимать и сохранять учебную цель и задачи;
умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, искать средства её осуществления;
проявлять инициативу и самостоятельность в обучении;
Познавательные УУД:
самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;
ориентироваться в разнообразии способов решения задач;
выбирать наиболее эффективные способы решения задач;
контролировать и оценивать процесс и результат деятельности;
ставить и формулировать проблемы;
самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера;
Коммуникативные УУД:
ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
предлагать помощь и сотрудничество;
проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.
Предметные УУД:
формулировать собственное мнение и позицию;
правильно задавать вопросы;
строить понятные для партнёра высказывания;
вести устный и письменный диалог; слушать собеседника.
индивидуальные личностные характеристики, в том числе патриотизм, толерантность, гуманизм и др.

Определение образовательных результатов при реализации дополнительной образовательной программы

Результаты образовательной деятельности учащихся отслеживаются путём проведения начальной и итоговой аттестации.

Начальная - проводится в начале обучения.

Цель: выявление стартовых и индивидуальных возможностей учащегося.

Методы проведения: индивидуальное собеседование, анкетирование, тестирование, наблюдение.

Итоговая - проводится в конце обучения.

Цель: подведение итогов освоения образовательной программы.

Методы проведения: анкетирование, тестирование, игра, опрос, защита творческого проекта, результаты участия в выставках, конкурсах, викторинах; портфолио, соревнование.

Оценка результатов обучения

По качеству освоения программного материала выделены следующие уровни знаний, умений и навыков:

- **высокий** – программный материал усвоен полностью, воспитанник имеет высокие достижения;
- **средний** – усвоение программы в полном объеме, при наличии несущественных ошибок;
- **низкий** – усвоение программы в неполном объеме, допускает существенные ошибки в теоретических и практических заданиях; не проявляет интереса к участию в конкурсах, викторинах, выставках, соревнованиях.

Условия реализации общеобразовательной программы

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество
1. Печатные пособия		
1.	Набор иллюстраций художественных произведений к занятиям	10
2. Технические средства обучения		
1.	Мультимедиапроектор	1
2.	Компьютер	1
3.	Экран	1
3. Экранно-звуковые пособия		
1.	Интернет-ресурсы с литературными презентациями. Презентации и видеоролики	
2.	Кабинет школы Оборудование кабинета: Стенды передвижные	1 2

Реализация целей невозможна без использования ресурсов: наличия художественной литературы, учебно-методических материалов, наглядных демонстрационных пособий, таблиц и электронных презентаций.

Список литературы

1. «Конвенция о правах ребёнка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН от 20 ноября 1989 года).
2. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
3. Федерального закона от 02.12.2019 № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» и отдельные законодательные акты Российской Федерации».
4. Приказ Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»(Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2019 N 56722).
7. Национальный проект «Образование» (утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16).
8. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726 - р).
9. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.).
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573).
11. Письмо Минобрнауки России от 18 ноября 2015 г. N 09-3242 о направлении информации (методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).
12. Закон Курской области от 09.12.2013 г. № 121-ЗКО «Об образовании в Курской области».
13. Государственная программа Курской области «Развитие образования в Курской области» (Утверждена постановлением Администрации Курской области от 15 октября 2013 г. N 737-па).
14. Устав МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №31 имени А.М.Ломакина».
15. Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №31 имени А.М.Ломакина».

16. Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ».
17. Исаков ЕЛ. Военная быль: о доблести, добре и красоте. М., 2000.
18. Йордан А. Честь родного погона./ Под ред. Е. Исакова. М., 2003. С.21.
19. Е.Ю. Коркунова «История кадетского движения»
<http://www.kadetperm.ru/ssylki-i-dokumenty.php>
20. Кадол В. Воспитание чести и достоинства // Воспитание школьников. 1998 г. № 2.
21. Крылов В.М. Кадетские корпуса и российские кадеты. СПб., 1998.
22. Михайлов А.А. Руководство военным образованием в России во второй половине XIX-начале XX веков. Псков, 1999
22. В.Г. Петреченко «Азбука кадетской жизни» <http://www.kadetperm.ru/ssylki-i-dokumenty.php>
23. Филиппов Э.М. Кадетские корпуса в России: прошлое и современность. СПб., 1997.
24. Письмо «Об организации воспитательной деятельности по ознакомлению с историей и значением официальных государственных символов РФ и их популяризации» от 01.03.2002 г.
25. Письмо «Об официальных ритуалах в общеобразовательных учреждениях, связанных с применением государственных символов РФ» от 10.05.2001 г.

Календарный учебный график на 2021-2022 учебный год

месяц	Дата		Тема занятия	Кол-во часов	Форма аттестации/контроля
	по плану	по факту			
сентябрь	09.09		Кадет – это звучит гордо. Кто такой кадет?	1	Беседа. Презентация
сентябрь	16.09		Культура приветствия. Что значит слово «Здравствуйте». Правила приветствия.	1	Беседа. Ролевая игра
сентябрь	23.09		Кадетское приветствие (приветствие входящего в класс учителя).	1	Тренинг
сентябрь	29.09		Кадетское приветствие (рапорт дежурного)	1	Тренинг
октябрь	07.10		Кадет на уроке. Правила школьной жизни.	1	Беседа. Моделирование ситуаций
октябрь	14.10		Зачем нужны перемены. Можно ли отдыхать с пользой?	1	Беседа. Ролевая игра.
октябрь	21.10		Культура поведения в столовой.	1	Беседа. Тренинг.
октябрь	28.10		Экскурсия в школьный музей	1	Экскурсия
ноябрь	04.11		Политический вестник	1	Устный журнал. Презентация.
ноябрь	11.11		Аккуратность и опрятность – основа успеха.	1	беседа. Презентация.
ноябрь	18.11		Каждой вещи свое место (правила организации рабочего места – порядок в портфеле).	1	Тренинг – игра.
ноябрь	25.11		Каждой вещи свое место (правила организации рабочего места – порядок на парте).	1	Тренинг – игра
декабрь	02.12		Культура внешнего вида настоящего кадета (прическа, форма, обувь, правила ухода).	1	Беседа. Презентация.
декабрь	09.12		Каждой вещи свое место (как правильно и аккуратно повесить форму).	1	Тренинг - игра

декабрь	16.12		Культура поведения на прогулке, экскурсии.	1	Беседа. Тренинг.
декабрь	23.12		Кадеты нашей школы. Как все начиналось.	1	Экскурсия в школьный музей.
декабрь	30.12		Политический вестник	1	Устный журнал. Презентация.
январь	13.01		Атрибутика кадетской формы.	1	Беседа. Моделирование эскиза эмблемы класса
январь	20.01		Ритуалы в жизни кадета. Гимн РФ. Правила поведения во время исполнения гимна.	1	Презентация. Тренинг
январь	27.01		Ритуалы в жизни кадета. Флаг и герб РФ. Правила поведения во время выноса флага.	1	Презентация. Тренинг
февраль	03.02		Ритуалы в жизни кадета. Клятва.	1	Презентация. Тренинг
февраль	10.02		Культура поведения на общественных местах (культурный центр, театр).	1	Беседа. Тренинг.
февраль	17.02		Политический вестник	1	Устный журнал. Презентация.
февраль	24.02		«Кадеты нашей школы». Встреча с выпускниками кадетских классов	1	Беседа.
март	3.03		Закон «00» - основное правило жизни настоящего кадета.	1	Беседа. Диспут.
март	10.03		Этикет взаимоотношений между мальчиками и девочками.	1	Беседа. Тренинг
март	17.03		Забота о младших – основа кадетского братства.	1	Презентация в детском саду.
март	24.03		Как кадет относится к старшим?	1	Беседа.
апрель	07.04		Мини-проект «Ветеран живет рядом» (подготовка подарка ветерану).	1	Проектная деятельность
апрель	14.04		«Ветеран живет рядом». Встреча с ветераном.	1	Беседа.
апрель	21.04		Групповой мини-проект «Составление правил жизни	1	Проектная деятельность

			настоящего кадета».		
апрель	28.04		Презентация мини-проектов «Правила жизни настоящего кадета».	1	Презентация проектов
май	05.05		Военная форма военнослужащих ВС РФ.	1	Презентация
май	12.05		Погоны и знаки различия военнослужащих ВС РФ.	1	Презентация
май	19.05		Викторина «Символы России»	1	Викторина
май	26.05		Подведение итогов. Политический вестник	1	Устный журнал. Презентация.
			Всего	36 часов	